

PENGARS VÄRDE OCH BETALNINGSFORMER FILMHANDLEDNING



OM FILMEN

Flickan Saga träffar bankmannen Kalle som berättar varför hon inte kan använda de gamla sedlarna. Han berättar hur vi har gått från byteshandel till dagens nya sedlar och mynt. De tittar på vilka kända personer som finns på de nya sedlarna.

Mårten från Riksbanken visar de nya sedlarna och mynten och berättar för oss varför sedlarna är svåra att förfälska. Vi får också veta mer om pengars värde. Filmen tar också upp andra betalningsformer än sedlar och mynt. Till slut får vi höra en skolklass sjunga en sång som blir en bra repetition om det som vi varit med om i filmen.

Ämne: SO Målgrupp: F-3 Längd: 16 min



KOPPLINGAR TILL LGR 11

Filmernas innehåll utgår från LGR11 med frågeställningar och uppgifter som utmanar elevens förmågor.

Syfte

Undervisningen ska ge eleverna verktyg att hantera information i vardagsliv och studier och kunskaper om hur man söker och värderar information från olika källor.

Ur det centrala innehållet för årskurs 1-3 samhällsorienterade ämnen

- *Pengars användning och värde. Olika exempel på betalningsformer och vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.*

Ur kunskapskrav åk 3 samhällsorienterande ämnen.

- *Eleven beskriver även några olika betalningsformer och anger vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.*

FÖRE FILMVISNINGEN

1. Visa en av de nya sedlarna i en dokumentkamera så att alla ser (kameran i en läsplatta kopplad till projektorn fungerar utmärkt). Visa de speciella saker som gör att sedeln är svår att förfalska. Eleverna kommer att vara nyfikna på hur man gör hologrammet m.m. Utmana dem att tänka på varför riksbanken inte kommer att berätta hur.
2. Ge eleverna i läxa att fråga hemma vad olika saker kostar. Sätt upp bilder med produkterna på tavlan. Låt eleverna försöka para ihop rätt pris med rätt vara.
3. Låt eleverna berätta om när, var och hur de kommer i kontakt med betalningar och olika betalningsmedel.
4. Diskutera vad lön är och hur man får det. Får alla vuxna lika mycket i lön? Vad är det som bestämmer hur stor lönen ska vara?
5. Förbered dig på frågor kring Bitcoin. Ta reda på om eleverna spelar några digitala spel där det finns pengar som bara gäller i spelet. Spel som används i skolan såsom NOMP och Bingel har båda "egna valutor" som du kan använda som förklaringsmodell.
6. Förklara begreppen: Byteshandel, daler, sedel, mynt, Riksbanken, porträtt, lön, förfalska, importera, tjänster, varor, avbetalning, Bitcoin, kontokort

EFTER FILMVISNINGEN

Frågor att resonera kring

Vilka kända svenskar finns på våra sedlar och mynt?

Vad är dessa personer kända för?

Varför är vi så noga med att det inte ska finnas falska sedlar och mynt?

Var tar pengarna vägen när kassören på snabbköpet tagit emot dem? Varför är det så?

Hur vet myntautomaterna att mynten är äkta?

Är det någon som varit med om att en sedel varit för gammal, för skrynklig eller dylikt så att man inte kunnat handla för den?

Vad händer om man har en trasig sedel?

FILMHANDLEDNING "PENGARS VÄRDE OCH BETALNINGSFORMER"



Arbeta vidare

Vilka kända svenskar skulle du vilja ha på en sedel, ett mynt eller ett frimärke?

Vilken motivering skulle du ge?

Skapa en affär i klassrummet:

Låt eleverna göra sysslor för att få lön:

- Storest-appen:
iPad, se recension <http://www.pappasappar.se/storest/>
- Dr Pandas snabbköp:
iPad <https://itunes.apple.com/se/app/dr.-panda-snabbkop/id609405853?mt=8>
Android <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tribeplay.pandasupermarket>
- Penningborg (Moneyville) - ett interaktivt spel från Danske bank:
iPad <https://itunes.apple.com/se/app/moneyville/id730919081?mt=8>
Android <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ZupaRecommended.Pengeby&hl=sv>
PC/Chromebook <http://www.penningborg.se/>

Informationsmaterial från Riksbanken: <http://www.riksbank.se/sv/Sedlar--mynt/informationsmaterial/>.

Om eleverna är skrivkunniga se filmen med papper och penna första gången och be eleverna skriva ner nya begrepp, saker de är nyfikna på eller undrar över. Samtala om filmen och förklara. Se sedan filmen ytterligare en gång.

Be eleverna ta reda på om de hade kvar samma funderingar eller fick nya tankar andra gången.

FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

I den här filmserien med filmhandledning tränas framförallt förmågorna

1. Analysförmågan – att jämföra och värdera
2. Procedurförmågan – att veta hur olika betalningsmedel används
3. Begreppslig förmåga – att använda begreppen