



Fatta historia

Flodkulturer
Arbetsblad

Om avsnittet

Avsnittet handlar om flodkulturerna längs Eufrat och Tigris, Nilen, Huang He och Indusfloden - om hur människor blev bofasta, hur samhällen uppstod och hur nya yrken skapades. Tillsammans med ungdomarna Ahmad och Jerry utforskar Arantxa Álvarez egyptiska skapelsemyter och det gamla riket Mesopotamien. De klär ut sig till de historiska personerna Konfucius, Hammurabi och Hatshepsut.

Geografiska namn

Egypten, Eufrat, Huang He, Indien, Indus, Irak, Kina, Nilen, Tigris

Historiska områden

Assyrien, Babylonien, Mesopotamien, Sumer

Ord och begrepp

flodkultur, bevattningssystem, åker, bofast, samhälle, civilisation, hantverkare, soldat, präst, skrivare, skrivkonst, kilskrift, mytologi, farao, mumie, pyramid

Faktafrågor

1. Vad betyder ordet Mesopotamien på grekiska?
2. Vilka tre flodkulturer växte fram i området vid floderna Eufrat och Tigris?
3. Hur styrdes Mesopotamien? Vad berättar de i programmet?
4. Nämn något mer som Mesopotamien är känt för.
5. Varför blev det viktigt att kunna skriva?
6. Vad var en farao? Berätta!
7. Varför ville egyptierna göra mumier av de dödas kroppar?

Arbeta med ord och begrepp

- A. Gå igenom de centrala begreppen ovan.
- Översätt dem till ditt modersmål. Använd ordlistor för att ta reda på vad orden betyder.
 - Förklara vad de betyder på svenska.
 - Öva på de begrepp och ord som du känner dig osäker på.
 - Är det fler ord du inte kunde i programmet? Gör en ordlista med de orden också. Översätt dem på ditt modersmål och förklara dem sedan på svenska.

Arbeta med kartor

- B. Markera på en karta var de olika flodkulturerna uppstod.
Vad heter de olika floderna och vilket land ligger där idag? Använd gärna Google Earth.

Arbeta vidare

- C. Arbeta med uppfinningar. Många saker uppfanns under denna tid och flera använder vi fortfarande. Vilka av orden nedan är exempel på det? Ringa in de rätta orden.
Välj två av uppfinningarna och ta reda på mer om dem.

<i>mobil</i>	<i>hammare</i>	<i>tavlor</i>	<i>strumpor</i>
<i>spik</i>	<i>böcker</i>	<i>hjulet</i>	<i>tegelsten</i>
<i>tandkräm</i>	<i>skriftspråk</i>	<i>nya yrken</i>	

- D. Ta reda på mer om Egypten och om egyptisk mytologi.
- Hur såg deras skriftspråk ut?
 - Hur byggdes pyramiderna?
 - Vilka gudar trodde man på?
 - Vilka spår finns kvar från kulturen i dag?
- E. Välj en känd person från den här tiden. Ta reda på mer om henne eller honom. Finns personen avbildad? Berätta sedan för några kamrater om personen. Förslag på personer:
- Konfucius
 - Hammurabi
 - Hatshepsut

Fördjupning

- F. Arbeta med orsak och konsekvens

Orsak

Varför uppstod dessa samhällen? Vad var det som gjorde att de kunde utvecklas? Försök komma på tre orsaker. Försök att inte bara kopiera källan utan använd egna ord.

Konsekvens

Vilka blev konsekvenserna för det nya samhället? Vad förändrades för människorna? Hur levde de? Försök att inte bara kopiera källan utan använd egna ord.

Av Peter Gröndal, Heidi Henftling och Per Larkell tillsammans med Yasmin Wain (UR),
redaktör och ansvarig pedagog Christina Friborg (UR)