



Vi lär oss om:

Sveriges blommor



FILMFAKTA

Ämne	Biologi
Ålder	Från 7 år (L, M)
Speltid	12 minuter
Språk	Svenskt tal med svensk text
Produktion	Solfilm Media
Filmnr	Sol7528

På handledningens sista sida finns en länk till ett **quiz**, där du kan testa elevernas kunskaper efter filmen.



OM FILMEN

I den här filmen ska vi lära oss vad en blomma är för något. Samtidigt lär vi oss om några av de vanligaste blommorna som vi har i Sverige, som till exempel tussilago, smörblomma och vit näckros. Vi får lära oss hur de ser ut, var de växer, och vad som är speciellt med dem. Vi lär oss också begrepp som krona, utlöpare, stjälk och pollen. Vi undersöker var prästkragen har fått sitt namn ifrån, och varför myror tycker vitsippor är goda!

Det här är en film för elever i låg- och mellanstadiet när de ska lära sig om växter i närmiljön, i ämnet biologi.

KAPITEL I FILMEN

Inledning (00:00–00:55)

Vad är en blomma? (00:56–01:38)

Tussilago (01:39–02:46)

Vitsippa (02:47–04:06)

Liljekonvalj (04:07–05:02)

Maskros (05:03–06:11)

Prästkrage (06:12–07:12)

Smörblomma (07:13–08:04)

Vit näckros (08:05–09:31)

Sammanfattning (09:32–SLUT)

LÄROPLANSMÅL

Undervisningen i de naturorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll (åk 1–3)

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Biologi (åk 4–6)

Natur och samhälle

- Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske.
- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.
- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.

SVERIGES BLOMMOR

INNAN FILMEN

Vad vet eleverna redan?

Be eleverna skriva ned eller fundera enskilt kring vad de vet om blommor i Sverige. Låt dem sedan diskutera och jämföra sina svar i grupper om 2–3. Be grupperna att berätta sina svar inför klassen, medan du sammanfattar på tavlan.

Utgå gärna från de här frågorna:

- Vad menas med att en blomma är svensk?
- Hur många olika sorters blommor tror du att det finns i Sverige?
- Vilken är din favoritblomma?

Ordlista till filmen

Diskutera och förklara begreppen i ordlistan med eleverna före filmen:

Blomma
Krona
Kronblad
Blad
Växt
Stjälk
Utlöpare
Frö
Pollen
Frukt
Befruktning
Föröka

Diskutera gemensamt era förklaringar samt skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg, för att gå igenom igen efter filmen.

UNDER/EFTER FILMEN

Diskussionsfrågor till filmen

Läs först själv igenom frågorna och planera för hur du ska hantera elevernas svar och diskussioner.

Låt gärna eleverna svara på frågorna under filmens gång, enskilt eller i grupper om 2–4. Frågorna är indelade efter filmens kapitel för att du ska kunna pausa om någon behöver mer tid. Låt eleverna skriva klart sina svar efter filmen, innan du går igenom dem gemensamt och sammanfattar på tavlan.

Vad är en blomma? (00:56–01:38)

- Vad är en krona för något?
- Varför har växter en blomma?
- Varför är blommor oftast färgglada?

Tussilago (01:39–02:46)

- På vilka platser trivs tussilagon?
- Var i Sverige växer tussilagon?
- Hur hög kan tussilagon bli?
- Vad är utlöpare för något?

Vitsippa (02:47–04:06)

- I filmen sägs det att vitsippan är ett starkt vårtecken. Varför det?
- Var i Sverige växer vitsippa?
- Hur hög kan vitsippan bli?
- Hur ser vitsippans blad ut?
- Hur många kronblad brukar vitsippan vanligtvis ha?
- Vad är ståndare för något?
- Vad är pollen?
- Vad kan myror hjälpa vitsippan med att göra?

Liljekonvalj (04:07–05:02)

- Hur hög kan liljekonvaljen bli?
- Hur många blad brukar liljekonvaljen ha?
- Hur ser liljekonvaljens blommor ut?
- Vad händer med liljekonvaljen på hösten?
- Var i Sverige växer liljekonvalj?

SVERIGES BLOMMOR

Maskros (05:03–06:11)

- Hur ser maskrosens blommor ut?
- Hur hög kan maskrosen bli?
- Hur ser maskrosens stjälk ut?
- Hur växer maskrosens blad?
- Vad händer med maskrosens krona när den har blommat färdigt?
- Hur sprids maskrosens frön?
- Var i Sverige växer maskros?
- Maskrosen är ätbar. Vad mer kan maskrosen användas till?

Prästkrage (06:12–07:12)

- Hur hög kan prästkragen bli?
- Hur ser prästkragens blad ut?
- På vilka platser trivs prästkragen?
- Var i Sverige växer prästkrage?
- Hur fick prästkragen sitt namn?

Smörblomma (07:13–08:04)

- Hur hög kan smörblomman bli?
- Hur stora brukar smörblommans krona bli?
- På vilka platser trivs smörblomman?
- Var i Sverige växer smörblomman?
- Det finns flera sorter av smörblomma, ge något exempel från filmen.

Vit näckros (08:05–09:31)

- Hur lång kan den vita näckrosens stjälk bli?
- Hur många kronblad brukar den vita näckrosen ha?
- På vilka platser trivs den vita näckrosen?
- Var i Sverige växer den vita näckrosen?
- Hur har den vita näckrosen fått sitt namn?

Sammanfattning (09:32–SLUT)

- Har du lärt dig någonting nytt efter att ha sett filmen?
- Är det något som togs upp i filmen som du vill lära dig mer om?

EFTER FILMEN

Vad visste eleverna innan?

Visa sammanfattningen från "Vad vet eleverna redan?". Låt eleverna jämföra vad de visste innan med vad de vet nu. Undersök om det är något de fortfarande är osäkra på och behöver undersöka vidare.

Ordlistan

Gå på nytt igenom ordlistan. Be eleverna ge exempel från filmen som kan fördjupa förståelsen av begreppen. Fråga om de behöver lägga till ord eller begrepp i listan, eller ändra på några förklaringar.

Fridlyst

Vad innebär det att vissa växt- och djurarter är fridlysta? Är någon av blommorna i filmen fridlysta?

Låt eleverna en och en eller i par undersöka detta närmare. Hjälpa eleverna att hitta mer information med hjälp av internet, böcker och tidskrifter.

Resonera sedan tillsammans i klassen och skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg.

Varje elev eller grupp gör sedan en affisch som ska innehålla information om vad det innebär när något är fridlyst. Uppmana gärna eleverna att vara kreativa när de gör sina affischer, till exempel med bilder och faktarutor.

SVERIGES BLOMMOR

Fördjupning i en blomma

Dela in eleverna två och två eller två eller flera i varje grupp och låt dem välja en blomma från filmen att lära sig mer om. Arbetet kan svara på frågor som: Var växter den? Hur förökar den sig? Hur ser dess rotsystem ut? Kan den användas till något?

- Tussilago
- Vitsippa
- Liljekonvalj
- Maskros
- Prästkrage
- Smörblomma
- Vit näckros

Hjälp eleverna att hitta mer information med hjälp av internet, böcker och tidskrifter. Eleverna gör sedan en artikel om blomman. Uppmuntra gärna eleverna att vara kreativa och att använda till exempel faktarutor och bilder i sin artikel. Artiklarna kan sedan samlas till ett fakta-häfte för klassen.

Måla en blomma

Låt varje elev välja en blomma från filmen att måla eller rita av. Målningen eller teckningen bör innehålla de olika delarna av växten så som bladen, kronan, stjälken och roten.

När eleverna är färdiga kan ni sätta upp målningarna i klassrummet.

SVERIGES BLOMMOR

QUIZ

A.

VAD HAR DEN DÄR FILMEN HANDLAT OM?

1. Sveriges blommor
2. Sveriges träd
3. Sveriges fjärilar
4. Sveriges insekter

B.

VAD ÄR EN BLOMMA?

1. En växt
2. En växts krona
3. Ett blad
4. En stjälk

C.

VILKEN PLATS TRIVS TUSSILAGON PÅ?

1. I diket
2. I trädgården
3. I öknen
4. På berget

D.

VAD HÄNDER MED LILJEKONVALJEN PÅ HÖSTEN?

1. Den får lila blommor
2. Den går av
3. Den äts upp av larver
4. Den får röda bär

E.

VARFÖR GILLAR MYROR VITSIPPOR?

1. För att de är fina att se på
2. För att de doftar gott
3. För att de smakar gott
4. För att de är vita

F.

VAR VÄXER DEN VITA NÄCKROSEN?

1. I krukor
2. I vatten
3. I lera
4. I sand

G.

VAD ÄR DET FÖR FÄRG PÅ MASKROSENS KRONA?

1. Röd
2. Grön
3. Blå
4. Gul

H.

HUR HÖG BLIR SMÖRBLOMMAN?

1. 10 cm
2. 30 cm
3. 40 cm
4. 60 cm

SVERIGES BLOMMOR

QUIZ - FACIT!

A.

VAD HAR DEN DÄR FILMEN HANDLAT OM?

1. Sveriges blommor - **RÄTT SVAR**
2. Sveriges träd
3. Sveriges fjärilar
4. Sveriges insekter

B.

VAD ÄR EN BLOMMA?

1. En växt
2. En växts krona - **RÄTT SVAR**
3. Ett blad
4. En stjälk

C.

VILKEN PLATS TRIVS TUSSILAGON PÅ?

1. I diket - **RÄTT SVAR**
2. I trädgården
3. I öknen
4. På berget

D.

VAD HÄNDER MED LILJEKONVALJEN PÅ HÖSTEN?

1. Den får lila blommor
2. Den går av
3. Den äts upp av larver
4. Den får röda bär - **RÄTT SVAR**

E.

VARFÖR GILLAR MYROR VITSIPPOR?

1. För att de är fina att se på
2. För att de doftar gott
3. För att de smakar gott - **RÄTT SVAR**
4. För att de är vita

F.

VAR VÄXER DEN VITA NÄCKROSEN?

1. I krukor
2. I vatten - **RÄTT SVAR**
3. I lera
4. I sand

G.

VAD ÄR DET FÖR FÄRG PÅ MASKROSENS KRONA?

1. Röd
2. Grön
3. Blå
4. Gul - **RÄTT SVAR**

H.

HUR HÖG BLIR SMÖRBLOMMAN?

1. 10 cm
2. 30 cm
3. 40 cm
4. 60 cm - **RÄTT SVAR**

KUNSKAPSQUIZ ONLINE

Vi har i november år 2020 skapat en delad Kahoot! som du gärna får använda så länge länken fungerar: <https://create.kahoot.it/share/vi-lar-oss-om-sveriges-blommor-sol7528/7ad88c62-d245-4f29-a521-bf06c5ba47db>

För att använda quiz:et, klicka på knappen "Play as guest" om du inte har någon inloggning.

