

EKONOMINS GRUNDER FÖRETAGSEKONOMI DEL 1

Redovisning, bokföring, bolagsformer,
skatt och starta eget

FILMFAKTA

Ämne	Hem- och konsumentkunskap, Samhällskunskap, Företags- ekonomi
Ålder	Från 13 år (H, Gy)
Speltid	15 minuter
Språk	Svenskt tal med svensk text
Produktion	Solfilm Media
Filmnr	Sol7509

På handledningens sista sida finns en länk till ett **quiz**, där du kan testa elevernas kunskaper efter filmen.



OM FILMEN

Företagsekonomi kan vara ett komplicerat begrepp. I den här filmen ska vi reda ut några av de delar som företagsekonomi utgörs av. Vi går bland annat igenom redovisning, budget, bolagsformer och skatt. Vi undersöker också marknaden och hur man går tillväga när man ska starta ett eget företag. Filmen reder också ut begrepp som verifikation, debet och kredit, balansräkning och kontoplan!

Det här är en film för högstadie- och gymnasieelever när de till exempel läser ämnena hem- och konsumentkunskap, samhällskunskap och företagsekonomi.

KAPITEL I FILMEN

Inledning (00:00–01:11)

Marknaden (01:12–02:15)

Redovisning (02:16–03:23)

Redovisning: Bokföring (03:24–06:04)

Redovisning: Bokslut (06:05–07:13)

Budget - Resultatbudget och likviditetsbudget (07:14–08:57)

Bolagsformer (08:58–11:43)

Skatt (11:44–13:03)

Hur startar man ett företag? (13:04–SLUT)

LÄROPLANSMÅL

Hem- och konsumentkunskap (åk 7–9)

Konsumtion och ekonomi

- Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.
- Jämförelser av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.

Samhällskunskap (åk 7–9)

Samhällsresurser och fördelning

- Hur hushållens, företagens och det offentliga ekonomien hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få för individer och grupper.

Ekonomiprogrammet (Gy)

- Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper i samhällsekonomi, företagsekonomi, entreprenörskap och juridik. Samhällsekonomi handlar om hur samhällets resurser används på bästa sätt för att tillgodose människors behov.

Examensmål, ekonomiprogrammet (Gy)

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper i samhällsekonomi, företagsekonomi, entreprenörskap och juridik. ... Företagsekonomi utgår från företagets perspektiv och ska tillsammans med entreprenörskap utveckla kunskaper som krävs för att starta och driva företag.

Inriktningen ekonomi ska ge kunskaper inom företagsekonomiska områden som redovisning, kalkylering, marknadsföring samt ledarskap och organisation. Inriktningen ska också ge färdigheter i att starta och driva ett företag.

EKONOMINS GRUNDER: FÖRETAGSEKONOMI, DEL 1

INNAN FILMEN

Vad vet eleverna redan?

Be eleverna skriva ned eller fundera enskilt kring vad de vet om företagsekonomi. Låt dem sedan diskutera och jämföra sina svar i grupper om 2–3. Be grupperna att berätta sina svar inför klassen, medan du sammanfattar på tavlan.

Utgå gärna från de här frågorna:

- Vad ingår i företagsekonomi?
- Varför behövs företagsekonomi?

Ordlista till filmen

Diskutera och förklara begreppen i ordlistan med eleverna före filmen:

Redovisning
Bokföring
Bokslut
Verifikation
Affärshändelse
Räkenskapsår
Räkenskapsperiod
Process
Bolagsform
Skatt
Resultatbudget
Likviditetsbudget
Resultaträkning
Balansräkning
Inkomst
Utgift
Intäkt
Kostnad
Inbetalning
Utbetalning
Kontoplan
Dubbel bokföring
Debet
Kredit

Diskutera gemensamt era förklaringar samt skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg, för att gå igenom igen efter filmen.

UNDER/EFTER FILMEN

Diskussionsfrågor till filmen

Läs först själv igenom frågorna och planera för hur du ska hantera elevernas svar och diskussioner.

Låt gärna eleverna svara på frågorna under filmens gång, enskilt eller i grupper om 2–4. Frågorna är indelade efter filmens kapitel för att du ska kunna pausa om någon behöver mer tid. Låt eleverna skriva klart sina svar efter filmen, innan du går igenom dem gemensamt och sammanfattar på tavlan.

Inledning (00:00–01:11)

- Ge exempel på vad som ingår i företagsekonomi.

Marknaden (01:12–02:15)

- Vad innebär en marknad?
- Varför är det viktigt att ha koll på sin marknad för att tjäna pengar? Diskutera med en kompis.
- Vad är marknadsföring? Varför behöver man som företag använda sig av marknadsföring?

Redovisning (02:16–03:23)

- Vilka två delar består redovisning av?
- Vad innebär bokföringslagen?

Redovisning: Bokföring (03:24–06:04)

- Vad är en intäkt?
- Vad är en kostnad?
- Vad är en verifikation?
- Vad innebär "dubbel bokföring"?
- Beskriv kortfattat vad debet och kredit är.
- Vad är en kontoplan?
- Vilka fördelar för bokföring med sig?

Redovisning: Bokslut (06:05–07:13)

- Vad innebär ett räkenskapsår?
- Vad är skillnaden mellan resultaträkning och balansräkning? Diskutera tillsammans.
- Varför heter det just balansräkning?

Budget - Resultatbudget och likviditetsbudget (07:14–08:57)

- "En resultatbudget görs ofta för ett år framåt, men det är bra att dela upp den i månader", sägs det i filmen. Varför då?
- Varför kan det dröja innan du som företag får in pengar efter en försäljning? Ge några exempel.

EKONOMINS GRUNDER: FÖRETAGSEKONOMI, DEL 1

Bolagsformer (08:58–11:43)

- Vad innebär bolagsformen enskild firma?
- Vad innebär bolagsformen handelsbolag?
- Vad innebär bolagsformen aktiebolag?
- Vad är en ideell förening?
- Vad är en ekonomisk förening?
- Varför är det viktigt att ha en bra företagsförsäkring?

Skatt (11:44–13:03)

- Vad är f-skatt?
- Vad är debiterad preliminärskatt?
- Vad är sociala avgifter? Vad går dessa avgifter till?

Hur startar man ett företag? (13:04–SLUT)

- Vad innebär en affärsidé?
- Vad är en affärsplan? Vad kan den innehålla?
- Vad är ett startkapital?
- Vad innebär det att registrera sitt företag?
- "(Att sälja) är något som ska genomsyra hela processen", sägs det i filmen. Vad menas med det?
- Har du lärt dig någonting nytt efter att ha sett filmen?
- Är det något som togs upp i filmen som du vill lära dig mer om?

EFTER FILMEN

Vad visste eleverna innan?

Visa sammanfattningen från "Vad vet eleverna redan?". Låt eleverna jämföra vad de visste innan med vad de vet nu. Undersök om det är något de fortfarande är osäkra på och behöver undersöka vidare.

Ordlistan

Gå på nytt igenom ordlistan. Be eleverna ge exempel från filmen som kan fördjupa förståelsen av begreppen. Fråga om de behöver lägga till ord eller begrepp i listan, eller ändra på några förklaringar.

Begreppskort

Dela in eleverna två och två eller flera i varje grupp och tilldela varje grupp ett par begrepp från filmen.

Förslag på begrepp:

Marknad
Marknadsföring
Redovisning
Bokföring
Intäkt
Kostnad
Verifikation
Debet
Kredit
Kontoplan
Räkenskapsår
Resultaträkning
Balansräkning
Resultatbudget
Likviditetsbudget
Enskild firma
Handelsbolag
Aktiebolag
F-skatt
Preliminärskatt
Affärsidé
Affärsplan

Varje grupp skriver varje begrepp på ett litet papper (A5/A6) och skriver en kort förklaring, i egna ord, vad begreppet betyder. De kan med fördel ta hjälp av förklaringarna till ordlistan, om ni gick igenom den innan filmvisningen. Om eleverna vill kan de också illustrera något som bidrar till förklaringen.

När grupperna är klara kan de presentera sina begrepp för resten av klassen. Efteråt kan alla begreppsförklaringar samlas i ett gemensamt häfte.

EKONOMINS GRUNDER: FÖRETAGSEKONOMI, DEL 1

Ett företag som går dåligt

Vad händer om ett företag inte säljer något, eller inte tillräckligt? Hur gör man om man hamnat i knipa och måste lägga ned sitt företag? Hur påverkas detta av bolagsformen? Vilka försäkringar är bra att ha i ett sådant läge?

Låt eleverna en och en eller i par undersöka detta närmare. Hjälp eleverna att hitta mer information med hjälp av internet, böcker och tidskrifter.

Resonera sedan tillsammans i klassen och skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg.

Fördjupning

Dela in eleverna i mindre grupper och låt de välja ett kapitel eller ett ämne ur filmen att fördjupa sig i.

Förslag på ämnen kan till exempel vara:

Budget

Bokföring

Skatt

Bolagsformer

Bokslut

Uppmuntra gärna eleverna till att formulera en frågeställning som arbetet ska besvara. Låt eleverna själva välja hur de vill redovisa sitt arbete för resten av klassen. Efter att varje grupp har presenterat kan ni med fördel ha en gemensam diskussion och klassen kan ställa följdfrågor till den presenterande gruppen.

Steg för steg: Hur startar man ett företag?

Dela in eleverna i mindre grupper. Be varje grupp sortera nedanstående steg i rätt ordning.

a) Försäljning

b) Affärsplan

c) Registrera företaget

d) Planera din redovisning och ekonomistyrning

e) Affärsidé

f) Startkapital

Diskutera gemensamt i klassen vilka steg som ska komma i vilken ordning, och skriv upp stegen på tavlan.

Varje grupp gör sedan en egen beskrivning, en fusk-lapp, där alla steg syns i korrekt ordning. Fusk-lappen kan bestå av text och bilder.

EKONOMINS GRUNDER: FÖRETAGSEKONOMI, DEL 1

QUIZ

A.

VAD HAR DEN HÄR FILMEN HANDLAT OM?

1. Skogen
2. Företagsekonomi
3. Jämställdhet
4. De globala målen

B.

VAD BESTÅR REDOVISNING AV?

1. En budget
2. Skatt
3. Bokföring och bokslut
4. Pengar

C.

HUR LÄNGE MÅSTE DU SPARA DINA BOKFÖRINGS-HANDLINGAR?

1. Det behöver du inte
2. 1 år
3. 7 år
4. 50 år

D.

VAD INNEBÄR DUBBEL BOKFÖRING?

1. Att du alltid dubbelkollar dina siffror
2. Att du registrerar allt på två konton
3. Det finns ingen dubbel bokföring
4. Att du måste spara din bokföring i två år

E.

VAD ÄR EN IDEELL FÖRENING?

1. Ett bolag som drivs utan ekonomiskt intresse
2. Ett bolag som drivs endast för ekonomisk vinning
3. En frivillig förening
4. En förening där man pratar om ideal

F.

VAD INGÅR BOKFÖRING OCH BOKSLUT I?

1. De globala målen
2. Budget
3. Redovisning
4. Bolagsform

G.

VAD STÅR F-SKATT FÖR?

1. Fulskatt
2. Finskatt
3. Företagsskatt
4. Föreningsskat

H.

VAD INNEBÄR DET ATT REGISTRERA SITT FÖRETAG?

1. Börja med försäljningen
2. Att börja med bokföringen
3. Presentera sin budget
4. Välja namn och bolagsform

EKONOMINS GRUNDER: FÖRETAGSEKONOMI, DEL 1

QUIZ - FACIT!

A.

VAD HAR DEN HÄR FILMEN HANDLAT OM?

1. Skogen
2. Företagsekonomi - **RÄTT SVAR**
3. Jämställdhet
4. De globala målen

B.

VAD BESTÅR REDOVISNING AV?

1. En budget
2. Skatt
3. Bokföring och bokslut - **RÄTT SVAR**
4. Pengar

C.

HUR LÄNGE MÅSTE DU SPARA DINA BOKFÖRINGS-HANDLINGAR?

1. Det behöver du inte
2. 1 år
3. 7 år - **RÄTT SVAR**
4. 50 år

D.

VAD INNEBÄR DUBBEL BOKFÖRING?

1. Att du alltid dubbelkollar dina siffror
2. Att du registrerar allt på två konton - **RÄTT SVAR**
3. Det finns ingen dubbel bokföring
4. Att du måste spara din bokföring i två år

E.

VAD ÄR EN IDEELL FÖRENING?

1. Ett bolag som drivs utan ekonomiskt intresse - **RÄTT SVAR**
2. Ett bolag som drivs endast för ekonomisk vinning
3. En frivillig förening
4. En förening där man pratar om ideal

F.

VAD INGÅR BOKFÖRING OCH BOKSLUT I?

1. De globala målen
2. Budget
3. Redovisning - **RÄTT SVAR**
4. Bolagsform

G.

VAD STÅR F-SKATT FÖR?

1. Fulskatt
2. Finskatt
3. Företagsskatt - **RÄTT SVAR**
4. Föreningskatt

H.

VAD INNEBÄR DET ATT REGISTRERA SITT FÖRETAG?

1. Börja med försäljningen
2. Att börja med bokföringen
3. Presentera sin budget
4. Välja namn och bolagsform - **RÄTT SVAR**

KUNSKAPSQUIZ ONLINE

Vi har i november år 2020 skapat en delad Kahoot! som du gärna får använda så länge länken fungerar:
<https://create.kahoot.it/share/ekonomins-grunder-foretagsekonomi-del-1-sol7509/d8d68331-f52f-440e-916f-1b09a869260c>

För att använda quiz:et, klicka på knappen "Play as guest" om du inte har någon inloggning.

