

## Amerikanska revolutionen – frihetskriget

### Filmens innehåll

Storbritannien hade i mitten av 1700-talet bildat 13 kolonier på den nordamerikanska västkusten. Här skulle det snart startas en revolution, och kolonierna skulle kriga mot sitt moderland Storbritannien. Vi ska i den här filmen gå igenom händelser som sjuårskriget, "Boston Tea Party" och hur självständighetsförklaringen kom till. Vi lär oss begrepp som triangelhandel, "The Founding Fathers", separatister och federalister.

Hur kunde egentligen 13 små kolonier i Nordamerika lyckas – mot en stormakt som Storbritannien? Och hur blev det sen, för invånarna i det nya landet USA? Hur gick det för ursprungsbefolkningen och slavarerna?

I den här filmen ska vi lära oss om den amerikanska revolutionen, frihetskriget.

#### Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning (00:00 - 00:59)
- De första amerikanerna (01:00 - 03:11)
- Bakgrund till det amerikanska frihetskriget (03:12 - 08:00)
- Det amerikanska frihetskriget (08:01 - 14:00)
- Det nya landet (14:01 - SLUT)

#### Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

##### Historia (högstadiet)

- Den ökade världshandeln mellan Europa, Asien, Afrika och Amerika.
- Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier.
- Den europeiska dominansen, imperialism och kolonialism.
- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.
- Hur historia kan användas för att skapa eller stärka nationella identiteter.



#### Filmfakta

Ämne: Historia

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 20 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Solfilm Media AB

#### Inlärningsmål:

- Att lära sig om det amerikanska frihetskriget.
- Att öppna upp för diskussioner kring kopplingen mellan det amerikanska frihetskriget och dagens USA.

# Amerikanska revolutionen – frihetskriget

## Innan filmen

### USA

Titta på en världskarta för att ta reda på hur USA ser ut idag. Är det någon som har varit där? Vilken bild har eleverna av USA:s historia? Låt eleverna samtala i par först och samtala sedan tillsammans i klassen.

### Begrepp till filmen

handelsstation	founding fathers
koloni	independence day
kolonisatör	konstitution
nybyggare	federalister
triangelhandel	separatister
lojalister	indianreservat

### Gissa ordet

Låt eleverna skriva ned de olika begreppen och en förklaring till dem. Om det är begrepp de inte känner till så gissar de dess betydelse och skriver ner sin förklaring till ordet.

## Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna. Följande frågor är indelade i kapitelordning.

### Inledning (00:00 - 00:59)

- Vad tänker du på när du hör begreppet "amerikanska revolutionen"?

### De första amerikanerna (01:00 - 03:11)

- Vad var en handelsstation?
- Hur kunde europeiska makter hävda sin rätt till större områden?
- Nämn några länder som gjorde anspråk på olika områden i Nordamerika?
- Vad var en koloni? Hur fungerade styret i en koloni?
- Vilka slags människor flyttade till Nordamerika från Europa?
- Vilka anledningar fanns det att flytta till Nordamerika på 1600- och 1700-talen?
- Varför tror du att nybyggarna började känna en allt större samhörighet med varandra?

### Bakgrund till det amerikanska frihetskriget (03:12 - 08:00)

- Vilka var det som omringade de tretton brittiska kolonierna längs med östkusten omkring 1754?
- Hur många bodde i de tretton kolonierna i mitten av 1700-talet?
- Hur såg makten ut i de tretton brittiska kolonierna?



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Solfilm Media AB. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

- Beskriv hur triangelhandel gick till.
- När pågick sjuårskriget?
- Beskriv sjuårskriget. Vilka olika sidor kämpade mot varandra?
- Hur blev indelningen av Nordamerika förändrad efter sjuårskriget?
- Varför ville Storbritannien införa och höja skatter och tullar?
- Varför ville inte kolonisterna betala mer till Storbritannien? Varför blev de upprörda?
- "Ingen skatt utan representation i parlamentet." Vad syftar citatet på?

### Det amerikanska frihetskriget (08:01 - 14:00)

- Vad hände i Bostons hamn 1773 och vad kallas händelsen?
- Hur reagerade Storbritannien efter händelserna i Bostons hamn?
- Varför tror du att kolonisterna byggde upp en egen armé?
- Vem var George Washington och varför utsågs han till befälhavare?
- Varför var det svårt för Storbritannien att föra krig i Nordamerika?
- Vad kallades de amerikaner som slogs på Storbritanniens sida?
- Varför kämpade ursprungsbefolkningen indianerna på Storbritanniens sida?
- Varför erbjöd sig slavarna att kämpa för Storbritannien i kriget? Varför svarade Storbritannien nej, tror du?
- Berätta om hur självständighetsförklaringen kom till 1776.
- Vad gick självständighetsförklaringen ut på?
- Varför firar USA sin nationaldag den 4e juli?
- Hur såg USA:s första flagga ut? Varför är antalet ränder desamma idag som de var då?
- Varför förklarade Frankrike krig mot Storbritannien och utrustade amerikanerna med vapen?
- Vad innebar fredsavtalet som slöts i Paris 1783?
- Hur såg USA:s gränser ut efter fredsavtalet 1783?

### Det nya landet (14:01 - SLUT)

- Varför tror du att det inte var så lätt att enas om hur det nya landet skulle styras?
- Vad kallades de som ville ha en gemensam regering med så mycket central makt som möjligt?
- Vad kallades de som ville att varje delstat skulle få bestämma var och en för sig?
- Vad är en republik?
- Beskriv hur makten i USA är uppdelad i tre delar. Vad kallas delarna och vad får de bestämma?
- Vem var USA:s förste president?
- Vad innehöll the Bill of Rights?
- Vad menar man i filmen med att "svarta, indianer och kvinnor var andra klassens medborgare"?

Fortsättning nästa sida >

# Amerikanska revolutionen – frihetskriget

- Hur drabbades ursprungsbefolkningen indianerna av USA:s expansion?
- Ungefär hur många svenskar utvandrade till USA under den här tiden?
- Hur skulle du beskriva "den amerikanska drömmen"?
- Vad tyckte du om filmen?
- Lärde du dig något nytt av filmen? Vad i så fall?

## Efter filmen

### Gissa ordet

Låt eleverna se över sina begrepp igen. Behöver de komplettera eller rent av byta ut sin förklaring till de olika begreppen? Låt eleverna jämföra med en kompis om hur hen har förklarat begreppen. Ge eleverna i uppgift att komma överens om en gemensam förklaring, som sedan presenteras i större grupp.

### Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över vad som sades i filmen. Sedan skriver de ner vad som var ny kunskap för dem. De kan även skriva ner något som de visste innan som bekräftades i filmen. Diskutera tillsammans i klassen vad ni kommer fram till.

### USA:s historia

Dela in eleverna i grupper. De ska sedan välja ett ämne som rör USA:s historia och frihetskriget. De kan välja ett ämne nedan eller komma med en egen idé. Arbetet presenteras sedan för klassen. Eleverna diskuterar sedan tillsammans presentationens innehåll och vad de har lärt sig.

- Innan frihetskriget - hur såg livet i USA ut när landet fortfarande styrdes från Storbritannien? Ta reda på mer om hur livet såg ut för kolonisterna.
- Frihetskriget - ta reda på mer om olika kända strider och händelser under frihetskriget.
- Ursprungsbefolkningen indianerna - ta reda på mer om hur indianerna behandlades under och efter frihetskriget.
- Slavhandeln - ta reda på mer om hur slavhandeln gick till under den här tiden. Hur behandlades slavar i USA? Hur såg livet ut för slavar i kolonierna?
- USA:s konstitution - ta reda på mer om hur konstitutionen ser ut idag jämfört med på 1700-talet.

### Viktig historisk person

Gör en tidningsartikel om en person som varit viktig för USA:s historia. Leta information på internet, i böcker och i tidsskrifter. Skapa faktarutor, rita eller skriv ut/klipp ut bilder som du klistrar in i din tidning eller presentation. Snart har klassen ett eget bibliotek med personporträtt över olika viktiga historiska personer!

### Fördjupning

Ta reda på mer om USA:s historia. Eleverna kan arbeta en och en eller delas in i mindre grupper. Undersök dessa begrepp/personer/frågeställningar närmare och presentera sedan era förklaringar inför klassen.

- Varifrån kommer högtiden *Thanksgiving*?
- Kongressen - makt och skyldigheter
- Högsta domstolen - makt och skyldigheter
- USA:s president - makt och skyldigheter
- Vilka var upplysningsfilosoferna och hur påverkade de den amerikanska revolutionen?
- USA:s expansion efter kriget
- Indianernas kamp mot nybyggarna
- Mayflower
- De tretton första kolonierna
- Nya Sverige
- Puritaner
- En pecifik stats historia
- George Washington
- Liberty Bell
- The Frontier
- Thomas Jefferson
- Benjamin Franklin
- John Adams
- Den svenska utvandringen till USA