

# Sveriges historia på 24 minuter

## Lärarhandledning

### Vision:

Ambitionen med Medix filmer är att fler elever ska uppfylla en större del av målen för årskursen. Alla elever har olika inlärningsstilar. Genom att tillhandahålla olika sorters instuderingsmaterial såsom film, powerpoints och instuderingsfrågor ökar möjligheterna till ett bättre resultat. Materialet är kopplat till läroplanen.

Som lärare kan du välja det material som du tycker passar bäst i din undervisning. Väljer du att använda flera delar av materialet får eleverna också en repetition av ämnet vilket förstärker inläringen. Våra filmer är både kunskapskälla och inspiration för att gå vidare och söka kunskap i ämnet någon annanstans.

### Instuderingsfrågor till filmen

Varför fick Forntidens olika epoker sina namn?

Stenåldern, järnåldern och bronsåldern kallas så för att man bara har hittat redskap av just sten, järn och brons från de olika tidsåldrarna.

Vad var det som gjorde att Vikingarna kunde ta sig så långt bort som till Amerika och Turkiet för att plundra och ägna sig åt handel?

Det var deras förmåga att navigera och bygga grundgående segelfartyg.

Vilka var de fyra samhällsständerna i ståndssamhället?

Adel, präster, borgare och bönder.

Vad tjänade Gustav Vasa på Reformationen då Sverige övergick från att vara katolskt till protestantiskt?

Kungen blev kyrkans överhuvud och fick kontroll över kyrkans pengar och skatter.

Vilket landskap i Sverige finns kvar som en rest av erövringarna från Stormaktstiden?

Skåne.

### Filmens syfte:

- Ge en sammanfattning och repetition av Sveriges historia
- Ge en tydlig översikt av Sveriges historia
- Visa epoker och sätta dem i ett kronologiskt sammanhang



# Sveriges historia på 24 minuter

## Lärohandledning

### Instuderingsfrågor till filmen (forts)

Vilka andra spår finns kvar från Stormaktstiden?

Slott och krigsbyten som konst, vapen, rustningar, textilier, medaljer, hästar och böcker som till exempel Djävulsbibeln som drottning Kristina lät hämta hem till Sverige.

Nämna några saker som uppkom på 1700-talet.

Tryckfrihetsförordningen, den tidiga industrialismen, potatisen...

Hur många svenskar utvandrade till USA under den senare delen av 1800-talet?

En miljon människor.

Vilka var de tre stora folkrörelserna som växte fram under 1800-talet?

Arbetarrörelsen, Nykterhetsrörelsen och Väckelserörelsen.

Efter andra världskriget blev det högkonjunktur i Sverige och Folkhemmet kunde byggas. Vad var det svenska folkhemmet?

Ett välfärdssamhälle med sociala förmåner som barnomsorg, äldreomsorg och ersättning vid utebliven inkomst på grund av arbetslöshet eller sjukdom. Det nya välfärdssystemet ökade kvinnornas möjligheter att arbeta tack vare att alla barn hade rätt till en dagisplats.

Hur kom det sig att det blev högkonjunktur i Sverige under efterkrigstiden (från 1945 då andra världskriget tog slut)?

Sverige hade industri, arbetskraft och råvaror och kunde börja exportera till Europa som låg i ruiner efter kriget.



# Sveriges historia på 24 minuter

## Lärohandledning

Arbeta vidare...

Lektionsupplägg Grundskolan – lägre årskurser:

### En egen tidslinje i klassrummet

Skapa en egen tidslinje över Sveriges historia. Dela in eleverna i grupper som får illustrera en tidsperiod med teckningar. Fäst en remsa med de olika epokenas namn och årtal på väggen och placera ut teckningarna längs med denna.

### Lektionsupplägg högstadiet och gymnasiet

#### 1. Reklambroschyr för tidsresor till olika epoker

Tänk om det var möjligt att resa i tiden. Arbeta i grupper och gör en turistbroschyr för en resa till någon av de svenska epokena. Arbeta med research, text, bild och layout.



#### 3. Försvarsadvokat i häxprocesserna

Tänk dig att du är en försvarsadvokat i ett fall där en ung kvinna anklagats för häxeri. Sök mer information om vilka bevis det fanns för häxeri och hur sådana rättegångar gick till, och skriv försvarstal där du tar upp dina argument för att fria kvinnan och visa att häxeri inte finns.

#### 2. Tidningsmakeri

1645 startades Sveriges första tidning Ordinari Post Tijdender. Fantisera om vad som hade stått i tidningen under en viss epok om det funnits tidningar för ännu längre sedan. Välj en epok och skapa en tidningssida från den tiden. Sök information om hur en tidningssida ser ut och arbeta med rubriker, ingresser, texter och bilder/illustrationer. Börja med att välja ut vilka händelser ni vill ha med på er tidningssida.