



Lärarhandledning:
Miraklet på berget
En magisk vänskap

Författad av Marit Lundgren

Artikelnummer: KU60218

Ämnen: Biologi/idrott/språk/värdegrund

Målgrupp: Grundskola åk 7

Speltid: 97 min

Produktionsår: 2017

B&P
DIGITAL MEDIA
DISTRIBUTION AB

SYNOPSIS:

Trettonåriga Amelie hatar att vara sjuk. Efter en livshotande astmaattack skickas hon av föräldrarna till en klinik i bergen. Hon blir snabbt uttråkad, men träffar Bart som arbetar på lantbruk. Han berättar om en gammal tradition som sägs ha en läkande, magisk kraft. Amelie blir intresserad och rymmer från kliniken för att bege sig av på en mycket riskfylld vandring upp bland alperna. Vad hon inte vet är att Bart följer efter henne i smyg. En gripande film om vänskap, kärlek, uppväxt och inre styrka.

INNEHÅLL:

Centralt innehåll

- Det syfte och centrala innehåll från LGR 11 och LGY 11 som matchar filmen.

Kunskapskrav

- De kunskapskrav du kan jobba mot med utgångspunkt i filmen.

Skolans värdegrund

- De värdegrunder skolan har som uppgift att förmedla till eleverna.

Frågebanken

- Olika typer av frågor att jobba med i helklass, i grupp eller individuellt.

Övningsbanken

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

Utdrag ur: Syfte i ämnet Biologi

Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen.

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.
- genomföra systematiska undersökningar i biologi.
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Utdrag ur: Syfte i ämnet Idrott

Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som påverkar den fysiska förmågan och hur man kan påverka sin hälsa genom hela livet. Eleverna ska även ges förutsättningar för att utveckla goda levnadsvanor samt ges kunskaper om hur fysisk aktivitet förhåller sig till psykiskt och fysiskt välbefinnande.

Skolans värdegrund

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska präglade verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

Grundskolan och gymnasieskolan

Grundskolan och gymnasieskolan har som mål att varje elev medverkar till att hjälpa andra människor, kan leva sig in i och förstå andra människors situation. (*Lgr 11 Kap 2, Normer och värden, Gy 11 Kap 2.2 Normer och värden*)

Kunskapskrav som kan kopplas till innehållet:

Biologi, åk 6:

I välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till några samband i människokroppen. Eleven kan också förklara och visa på mönster hos människors beroende av och påverkan på naturen, och gör då kopplingar till organismers liv och ekologiska samband.

Frågebanken

Frågor till filmen. Använd i helklass efter filmen, gör som gruppuppgift eller individuellt. Ha gärna frågorna till handa under filmen och anteckna lite så blir det lättare att föra diskussion efteråt.

- Vad händer vid ett astmaanfall?
- Varför är det viktigt att lära sig om olika kroniska sjukdomar som dina skolkompisar kan ha?
- Varför följer Bart efter Amelie upp på berget?
- Amelie har en astmaspray. Ta reda på hur en sådan fungerar och vad den gör för att hjälpa Amelie att andas.
- Vad äger legenden om eldarna på berget?

Övningsbanken

Diskutera innan eller efter filmen :

- Vad vet du om Astma?
- Vad gör skolan för att elever med astma ska kunna vistas i skolan?
- Vad kan du göra för att din skolkamrat inte ska få ett astma anfall?
- Gör samma experiment som i filmen med att andas genom ett sugrör medan du håller för näsan.
- Hur tror du det skulle vara att leva med en fysisk eller psykisk funktionsnedsättning?

Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.

Mer om:

Allergironden

Allergironden för elever är en digital checklista som kartlägger situationen på din skola. Med detta verktyg får du en tydligare bild på hur eleverna upplever sin skolmiljö samt tips på förändringar från dem själva.