

Utmaningar i en megastad: Mumbai

Filmfakta

Ämne: Geografi

Ålder: Från 12 år (M, H)

Speltid: 15 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Pumpkin

Undervisningen ska behandla
följande innehåll enligt läroplan

Geografi (åk 4–6)

Livsmiljöer

- Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.
- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till. Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Ojämliga levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

Geografi (åk 7–9)

Livsmiljöer

- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

Kapitel i filmen

- Hur hållbar är staden Mumbai? (00:00-01:47)
- Att ta hand om Mumbais sopor (01:48-05:48)
- Att ta hand om Mumbais avlopp (05:49-07:55)
- Mumbais rengöringsverk (07:56-10:04)
- Att hålla Mumbai i rörelse (10:05-SLUT)

© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXIX
Filmnr: 1786KM



Filmens innehåll

De senaste hundra åren har Mumbais befolkning växt från några hundra tusen till över 20 miljoner invånare och varje minut växer stadens befolkning med en person. Staden har stora problem med både renhållning, avlopp och trafik. I den här filmen besöker vi Mumbai för att lära oss om hur man hanterar en megastad och vilka satsningar som görs för att förbättra situationen i Mumbai.

En film för elever i högstadieålder som läser om miljö, befolkningsutveckling och hållbarhetsfrågor i ämnet geografi.

Utmaningar i en megastad: Mumbai

Innan filmen

Vad vet vi?

Låt eleverna först fundera ensamma över vad de vet om Mumbai. Sedan diskuterar eleverna två och två eller i grupper om vad de kommit fram till. Gör till sist en gemensam tankekarta på er whiteboard eller med ett digitalt verktyg där ni sammanfattar det eleverna vet.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp/platser:

| | |
|----------------|-----------------|
| Urbanisering | Slumområde |
| Mangroveskog | Smog |
| Rengöringsverk | Arbetsmiljö |
| Mumbai (plats) | Dharavi (plats) |

Undersök platserna på en karta. Diskutera gemensamt era förklaringar till begreppen. Skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg, för att gå igenom igen efter filmen.

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Hur hållbar är staden Mumbai? (START-01:47)

- Vilka behov ökar i staden i takt med Mumbais befolkningsutveckling?

Att ta hand om Mumbais sopor (01:48-05:48)

- Beskriv avfallsproblemet på Mumbais stränder.
- Vad tror du att man menar med att sophantering i slumområdet fungerar "förvånansvärt bra"?
- 200 000 skräpsamlare återvinner sopor varje dag. Vad är det som kan säljas vidare?
- Mumbai har på senare år lyckats minska mängden avfall som tas till soptipparna. Hur?
- Vilka engångsartiklar har förbjudits? Varför?
- Hur ser renhållningsarbetarnas kläder, skor och arbetsmiljö ut i filmen? Jämför med renhållningsarbetare i Sverige.

Att ta hand om Mumbais avlopp (05:49-07:55)

- Hur kommer det sig att så mycket avloppsvatten och skräp hamnar i stadens vattendrag?
- Vilka hälsofaror kommer med det förorenade vattnet?

Mumbais rengöringsverk (07:56-10:04)

- Rengöringsverken är överbelastade. Vad blir resultatet?
- Varför är mangroveskogen bra för miljön?
- Vad gjordes för att kompensera för den mangroveskog som skulle avverkas?

Att hålla Mumbai i rörelse (10:05-SLUT)

- Hur ser kollektivtrafiken ut i staden, t.ex. pendeltågen? Jämför med Sveriges kollektivtrafik.
- Varje år dör omkring 2 000 människor i tågtrafiken i Mumbai. Varför och hur?
- Varför ökar antalet personbilar på stadens gator?
- Hur skulle du beskriva Mumbais trafiksituation?
- Hur ska Mumbais kollektivtrafik byggas ut fram till 2025?
- Varför är smog ett stort problem i staden?
- Vilken betydelse kommer satsningarna staden gör för att lätta trafiksituationen ha, tror du?

Fortsättning på sida 3

Utmaningar i en megastad: Mumbai

Efter filmen

Vad visste vi?

Gå igenom sammanfattningen från "vad vet vi" som skrevs innan filmen och kontrollera vad ni visste då och vad ni vet nu. Undersök om det är något ni fortfarande är osäkra på och måste undersöka vidare.

Gissa ordet

Gå igenom orden under "gissa ordet" som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu förstår vad begreppen betyder, eller om ni måste undersöka vidare.

Mängden avfall

Mumbai producerar cirka 10 000 ton avfall om dagen. Det är svårt att föreställa sig sådana mängder. Försök i klassen hitta exempel att jämföra med, till exempel hur mycket avfall Sverige eller Stockholm producerar på en dag, eller hur många lastbilsflak som krävs för att ta hand om 10 000 ton avfall. Diskutera sedan tillsammans kring det ni kommer fram till.

Megastäder och utmaningar

I filmen lär vi oss om vilka utmaningar som just Mumbai står inför. Men runtom i världen finns ju också andra megastäder.

Dela upp klassen i mindre grupper och låt varje grupp jämföra Mumbai med en annan megastad. Andra megastäder är exempelvis:

- Kairo
- Mexico City
- New York
- Paris
- Rio de Janeiro
- São Paolo
- Shanghai
- Tokyo

Jämför Mumbai med den valda staden genom att t.ex. utgå ifrån följande frågeställningar:

- Hur många invånare har staden?
- Hur ser renhållningen ut i staden? Sorteras soporna? Finns det förbud mot vissa artiklar?
- Hur ser avloppssystemet ut i staden? Finns det rent dricksvatten, reningsverk osv?
- Hur ser trafiksituationen ut på stadens gator? Finns det fungerade kollektivtrafik och hur är det med dödsfall inom kollektivtrafiken?
- Görs det satsningar och utbyggnader, likt de som görs i Mumbai?

Sammanfatta städernas likheter och olikheter och fundera kring varför de är lika eller olika. Varje grupp presenterar sedan sitt arbete för klassen. I klassen kan med fördel en gemensam diskussion föras efter alla presentationer.