

Israel-Palestinakonflikten

Filmfakta

Ämne: Historia

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 13 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Kunskapsmedia, 2018

Syfte/strävansmål

- Att få historien bakom Israel-Palestinakonflikten samt en insikt i varför konflikten är så svår att lösa.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Historia (högstadiet)

- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.
- Aktuella konflikter i världen och historiska perspektiv på dessa.
- Exempel på hur 1800- och 1900-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser.
- Hur historia kan användas för att skapa eller stärka gemenskaper, till exempel inom familjen, föreningslivet, organisationer och företag.
- Hur historia kan användas för att skapa eller stärka nationella identiteter.

Kapitel i filmen

Inledning (00:00-01:01)

Före andra världskriget (01:02-02:07)

Efter andra världskriget (02:08-04:07)

Sexdagarskriget 1967 (04:08 - 05:13)

Palestiniernas kamp (05:14-07:48)

PLO och Hamas (07:49-10:26)

Ett slut på konflikten? (10:27-11:16)

Sammanfattning (11:17-SLUT)

Produktion: Kunskapsmedia, Sverige
© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXVIII
Filmnr: 1754KM



Filmens innehåll

I den här filmen ska vi undersöka Israel-Palestina-konflikten. Vi går igenom viktiga historiska hållpunkter och händelser, samt får insikt i varför konflikten är så svår att lösa. Vi kommer att lära oss begrepp som *sionism*, *sexdagarskriget*, *intifada*, *bosättning*, *PLO* och *Hamas*.

Israel-Palestinakonflikten

Innan filmen

Vad vet vi?

Låt eleverna först fundera enskilt över vad de vet om Israel-Palestinakonflikten. Sedan diskuterar de två och två eller i större grupper om vad de kommit fram till. Gör till sist en gemensam tankekarta på tavla eller med ett digitalt verktyg där ni sammanfattar det eleverna vet.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp/geografiska platser:

Israel	Bosättningar
Palestina	Intifada
Sionism	Gaza
PLO	Hamas
Golanhöjderna	Jerusalem

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Inledning (00:00-01:01)

- Var ligger området Israel-Palestina?
- Nämn några anledningar till varför Israel-Palestina är ett viktigt område för flera religioner.

Före andra världskriget (01:02-02:07)

- Först levde judar i området, men vad hände när romarna tog över?
- Hur skulle du beskriva sionismens filosofi?
- Varför började judar flytta tillbaka till Palestina under 1920- och 1930-talet?
- Hur reagerade palestinierna när judar började flytta tillbaka till området?

Efter andra världskriget (02:08-04:07)

- Varför tror du att man ville ha en tvåstatslösning från FN:s sida, just efter andra världskriget?
- Varför tror du att arabstaterna röstade emot FN:s tvåstatslösning 1947?

- När utropade judarna den egna staten Israel? Varför gjorde de det, tror du?
- Varför tror du att de omgivande länderna anföll Israel dagen efter att Israel utropats som egen stat?
- Under den här tiden flydde palestinier från Israel, medan judar flydde in till Israel. Varför?

Sexdagarskriget 1967 (04:08-05:13)

- Beskriv sexdagarskriget 1967.

Palestiniernas kamp (05:14-07:48)

- Vad betyder Nakba? Vad har det ordet med Israel-Palestinakonflikten att göra?
- Beskriv vad bosättningar är för något?
- Varför tror du att palestinierna är upprörda?
- Vad är det som brukar kallas för intifada?
- Vad får palestiniernas terroristattacker och uppror för gensvar från Israel?

PLO och Hamas (07:49-10:26)

- Vad står PLO för? Vad var PLO:s syfte?
- Vad är Al Fatah?
- Vad innebär det att Palestina har observatörsstatus i FN:s generalförsamling?
- Vad är Hamas för något?
- Varför vill inte vissa länder ge bistånd till Gazaremsan?

Ett slut på konflikten? (10:27-11:16)

- Hur skulle du beskriva FN:s tvåstatslösning från 1947?
- Varför är tvåstatslösningen svår att nå?
- Finns det någon annan lösning på konflikten än en tvåstatslösning, tror du?

Sammanfattning (11:17-SLUT)

- Hur skulle du sammanfatta Israel-Palestinakonflikten efter att ha sett filmen?



KUNSKAPSMEDIA

© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia.

Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Israel-Palestinakonflikten

Efter filmen

Gissa ordet

Gå igenom orden under "gissa ordet" som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu förstår vad begreppen betyder, eller om ni måste undersöka vidare.

Två sidor

I konflikten finns två sidor, hur tror du att varje sida känner för sin sak? Dela upp deltagarna i mindre grupper, som får tillhöra den ena eller den andra sidan. Några elevgrupper för Israel och några för Palestina. Varje sida måste sätta sig in i situationen utifrån sin egen tilldelade grupps perspektiv. Eleverna undersöker mer kring "sina" argument, erfarenheter och utgångspunkter. Varför anser gruppen att vissa landområden bör tillhöra "dem". Sedan får klassen tillsammans sammanfatta de olika gruppernas synpunkter och argument. På whiteboardtavla/smartboard kan det också ritas upp två spalter, där man skriver upp det som eleverna säger. Diskutera sedan tillsammans i klassen.

Fördjupning

Klassen delas upp i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning kring något som nämnts i filmen eller väljer ett ämne kring Israel-Palestina som de vill fördjupa sig i och göra ett arbete kring. Saknade de någon information i filmen? Ta reda på mer om t.ex. sexdagarskriget, PLO, Hamas, Jerusalem, vilka som är Israels allierade, eller bosättningarna. Gruppen presenterar sitt arbete inför klassen som en redovisning, en hemsida, en presentation eller blogg. Efter presentationen diskuterar klassen kring arbetets innehåll.

