

FN - för fred i världen

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, 2017

Syfte/strävansmål

- Att få en introduktion till Förenta Nationerna.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Historia (högstadiet)

- FN, nordiskt samarbete och framväxten av Europeiska unionen (EU).

Samhällskunskap (högstadiet)

- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.
- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
- Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.



Produktion: © Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVII
Filmmnr: 1708KM



Filmens innehåll

FN bildades efter andra världskriget för att förhindra att ett liknande krig skulle bryta ut igen, men vad har hänt sedan dess? Krig och humanitära kriser är fortfarande ett stort problem världen över. Varför är det så svårt att bevara fred i världen och varför behövs FN?

Vi träffar en FN-soldat, en ungdomsrepresentant i FN:s Generalförsamling och en FN-ambassadör som tillsammans med berättare och grafik lär oss mer om FN.

Kapitel:

- Inledning (00:00 - 01:20)
- Vad är FN? (01:21 - 02:27)
- Mänskliga Rättigheter (02:28 - 05:44)
- Generalförsamlingen (05:45 - 06:07)
- Barnkonventionen (06:08 - 08:00)
- Säkerhetsrådet (08:01 - 11:25)
- FN i framtiden (11:26 - 12:27)
- FN i ditt liv (12:28 - 13:03)
- Sammanfattning (13:04 - SLUT)

Innan filmen

Vad vet vi?

Läs inledningstexten för eleverna. Låt dem först enskilt fundera på vad de tror att filmen handlar om och framförallt varför det kan vara viktigt att titta på en film som handlar om FN. Sedan pratar de i par och delar tankar med varandra. Till sist delar hela gruppen med sig av vad de tror filmen handlar om. Skriv gärna ned vad eleverna säger och ha som underlag för vidare diskussion efter filmen.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp:

Stadgar	Säkerhetsrådet
Mänskliga rättigheter	Generalförsamlingen
Veto	Barnkonventionen
	Agenda 2030

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Diskussionsfrågorna nedan är indelade enligt kapitel i filmen.

Inledning (00:00 – 01:20)

- Vilka konsekvenser drabbades världen av efter andra världskriget?

Vad är FN? (01:21 – 02:27)

- Vilka är FN:s huvuduppgifter?
- Vilken funktion fyller FN i ett världssamarbete?
- Vilka tre grunder står FN på?

Mänskliga rättigheter (02:28 – 05:44)

- Hur många olika punkter delges i de mänskliga rättigheterna?
- 10 december 2018 är det 70 år sedan deklARATIONERNA antogs. Hur tycker du att länderna följer dessa rättigheter?
- Konflikten i Bosnien är en händelse som FN inte kunde stoppa. Förklara varför och vad resultatet blev.

Generalförsamlingen (05:45 – 06:07)

- Vilken huvuduppgift har generalförsamlingen i FN?

Barnkonventionen (06:08 – 08:00)

- Varför skapades en barnkonvention 1989?

Säkerhetsrådet (08:01 – 11:25)

- Vilken uppgift har säkerhetsrådet i FN?
- Vilka för- och nackdelar kan det finnas med att fem medlemmar aldrig kan bytas ut?

FN i framtiden (11:26 – 12:27)

- Vad är syftet med FN:s nya utvecklingsmål?
- Agenda 2030, vad innebär det?

FN i ditt liv (12:28 – 13:03)

- På vilka olika sätt kan du som ungdom engagera dig i FN?

Efter filmen

Stadgar

Låt eleverna välja ut ett antal stadgar ur de mänskliga rättigheterna och rangordna dessa. Låt dem sitta två och två och skriva ner stadgar de tycker är viktiga och resonera kring varför dessa är viktigare än andra.

Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över vad som sas i filmen. Sedan skriver de ner vad som var ny kunskap för dem. De kan även skriva ner något som de visste innan som bekräftades i filmen. Avsluta lektionen med att låta eleverna skriva ner på en post-it-lapp vad de lärt sig under dagens lektion. Lappen fäster de sedan på dörren när de går ut.

FN - för fred i världen



Jobba vidare

Kända FN-personer

Gör en miniredovisning om kända FN-personer (Dag Hammarskjöld, Ban Kii-Moon, Kofi Annan) där elever får ta reda på fakta och presentera för sina klasskamrater.

Agenda 2030

Låt eleverna tillverka en affisch där de väljer ut tio viktiga punkter ur Agenda 2030. Varför inte låta dem måla ikoner till varje punkt.



Fördjupning i FN

Klassen delas upp i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning (eller väljer en nedan) som de vill fördjupa sig i och göra ett arbete kring.

Till exempel:

- Ta reda på mer om FN:s historia. Vilka händelser ledde till att FN skapades och vilka förhoppningar hade världen på vad FN skulle kunna uppnå?
- Undersök de mänskliga rättigheterna. Vilka rättigheter är det egentligen, och hur har utvecklingen kring dem sett ut? Hur följs de mänskliga rättigheterna i världen idag?
- Ta reda på mer om generalförsamlingen. Hur fungerar den? Vilka slags beslut kan generalförsamlingen ta?
- Undersök barnkonventionen. Vad är barnkonventionen och hur har utvecklingen kring barnkonventionen sett ut? Hur följs barnkonventionen i världen idag?
- Ta reda på mer om säkerhetsrådet. Hur fungerar det? Vilka slags beslut kan säkerhetsrådet ta?
- Hur ser FN:s framtid ut? Vilka utmaningar står FN inför och hur stort inflytande har FN i världen idag? Jämför FN:s status i världspolitiken idag med hur det såg ut för femtio år sedan.

Gruppen presenterar sitt arbete inför klassen som en redovisning, en hemsida, en presentation, eller blogg. Efter presentationen diskuterar klassen kring arbetets innehåll.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.