

Upptäcktsresande

Filmfakta

Ämne: Historia

Ålder: Från 9 år (M)

Speltid: 15 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om upptäcktsresor och vilka konsekvenser sådana resor förde med sig.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Historia (mellanstadiet)

- Några av de europeiska upptäcktsresorna, deras betydelse och konsekvenser.



Produktion: © Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVI
Filmnr: 1655KM



Filmens innehåll

Den senare delen av 1400-talet var upptäcktsresornas tid. Skepp lättade ankar från Europas hamnar och seglade mot nya utforskade delar av världen. Strävan efter makt och rikedomar var stor och de upptäcktsresande betraktades som hjältar! Men var de verkligen det?

I den här filmen får vi följa programledarna Zarah och Ludvig som tar reda på mer om våra mest kända upptäcktsresande: Christofer Columbus, Vasco Da Gama och Hernán Cortés. Vart åkte de? Vad upptäckte de? Vilka konsekvenser förde resorna med sig? Våra programledare provar också på att göra en egen erövring!

Upptäcktsresande

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Innan filmen

- Känner du till någon upptäcktsresande?

Under / efter filmen

- Berätta om Vasco Da Gama.
- Berätta om Hernán Cortes.
- Berätta om Christofer Columbus.
- Vilka syften fanns det att ge sig ut i världen på den tiden?
- Vad använde man kryddor till på den tiden?
- Hur drabbades Amerikas urinvånare när européer kom dit?
- Hur ser Zarahs och Ludvigs checklista ut, när de erövrar skolan?
- Varför var alla upptäcktsresande män?
- Milo Dahlman har seglat själv över Atlanten. Hur tror du att det skulle vara att göra en sådan resa?
- Varför tror du att vi människor tycker om att upptäcka nya områden?
- Den högsta vågen som Milo hade sett var tio meter hög. Hur långt är tio meter? Mät ut i klassrummet eller jämför med till exempel ett hus eller en flaggstång.
- "Vi vet mer om rymden än vad vi vet om de djupaste delarna av havet" sägs det i filmen. Hur kan det komma sig, tror du?
- Vad vet du om Sveriges erövranden av andra länder?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

Uppgifter

- **Undersök mer om upptäcktsresande!** Välj en person och skriv om dennes resor och/eller erövringar. Hur gick resorna till, vad hände under resornas gång och vilka efterverkningar fick resorna?

Till exempel:

Marco Polo
Christoffer Columbus
Vasco da Gama
Ferdinand Magellan
Jacques Cartier
Abel Tasman
Roald Amundsen

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

- Vad försöker vi människor upptäcka idag?

Ta reda på mer om vilka resor, upptäckter och undersökningar som görs idag! Till exempel i rymden, haven, djungler och i stora grotsystem. Finns det likheter mellan de upptäcktsresor vi gör idag och de historiska upptäcktsresorna?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

