

En film om Yttrandefrihet

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap, Svenska, Bild

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 18 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Happyphant Production AB
i samarbete med Kunskapsmedia AB

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om vad yttrandefrihet och mänskliga rättigheter innebär för en demokrati.
- Att starta en diskussion kring hur yttrandefrihet påverkar vårt samhälle.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Samhällskunskap (högstadiet)

- Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetsätt och beslutsprocesser.
- Möjligheter och risker förknippade med Internet och kommunikation via elektroniska medier.
- Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter.

Samhällskunskap (gymnasiet)

- Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.

Svenska (högstadiet)

- Etiska och moraliska aspekter på språkbruk, yttrandefrihet och integritet i olika medier och sammanhang.

Bild (högstadiet)

- Rättigheter och skyldigheter, etik och värderingar när det gäller bruk av bilder samt yttrandefrihet och integritet i medier och övriga sammanhang.

Produktion: © Happyphant Production AB i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXIV
Filmnr: 1585KM



Filmens innehåll

Vad innebär yttrandefrihet? Vilka friheter och begränsningar finns inom vår yttrandefrihet? Vi träffar journalister, författare, jurister och ungdomar som berättar hur de ser på yttrandefrihet och demokrati.

Filmen bidrar till en diskussion om hur yttrandefriheten påverkar vårt samhälle.

Kapitel:

- Inledning
- Vad är yttrandefrihet?
- Varför är yttrandefriheten viktig för demokratin?
- Får man alltid säga vad man vill?
- Hur fungerar yttrandefriheten på sociala medier?
- Hur ser yttrandefriheten ut i världen?

En film om Yttrandefrihet

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren.

Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Inledning

- Vad innebär yttrandefrihet?
- Varför behövs yttrandefrihet?

Vad är yttrandefrihet?

- Vad tror du att yttrandefriheten innebär för Johan Berggren som är chefredaktör på tidningen Ordfront?
- Vilka ramar finns för yttrandefriheten?
- Jasmin Farid är både student och politiskt aktiv. Vad innebär yttrandefriheten för henne?
- Jasmins familj kommer från Iran, där hon menar att yttrandefriheten kränks. Vad innebär det?

Varför är yttrandefriheten viktig för demokratin?

- Vad är en demokrati?
- Varför är yttrandefriheten viktigt i samband med till exempel politiska val?
- Varför är yttrandefriheten viktig för en journalist?
- Vad innebär demonstrationsfrihet?

Får man alltid säga vad man vill?

- Vad innebär yttrandefriheten och tryckfrihetsförordningen?
- När bryter man mot yttrandefrihetslagen?
- Vilka straff kan man få om man bryter mot yttrandefrihetslagen?

Hur fungerar yttrandefriheten på sociala medier?

- Varför tror du att det är det lätt att kränka någon när man använder sociala medier?
- Vad ska man tänka på när man skriver eller lägger upp bilder i sociala medier?
- Vad tycker Yasmine El-Rafie att man ska tänka på när man skriver om åsikter eller är inblandad i en diskussion i sociala medier?

- "Bara för att jag kan säga vad som helst, så måste jag inte säga vad som helst" menar Yasmine. Vad tror du att hon menar med det?

Hur ser yttrandefriheten ut i världen?

- Varför sitter journalister fängslade runt om i världen?
- Vad innebär mänskliga rättigheter?
- Hur agerar Amnesty om en journalist blivit fängslad?
- Amy Frame är 18 år gammal, pluggar och är aktivist i Amnesty. Vad innebär yttrandefriheten för henne?
- Varför är Amy Frame aktiv i Amnesty?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?
- Vad innebär yttrandefriheten för dig?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning kring ämnet yttrandefriheten och gör sedan ett grupparbete kring frågeställningen.

Exempel på frågeställningar:

- Hur gäller yttrandefrihetslagen på internet?
- Vilka skyldigheter kommer med yttrandefriheten?
- Hur ser det ut vad gäller yttrandefrihet i andra länder? Jämför Sverige med andra länder.

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

