

E-mobbning

Filmfakta

Ämne: Värdegrund, Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 13 minuter

Svenskt tal

Producent: Medieinstitutet
i samarbete med Kunskapsmedia

Inlärningsmål:

- Att på ett engagerande sätt öppna för diskussion kring nätmobbning och hur vi beter oss mot varandra på nätet.

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

Ur skolans Värdegrund och Uppdrag (Läroplanen för grundskolan)

- Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt motverkas.

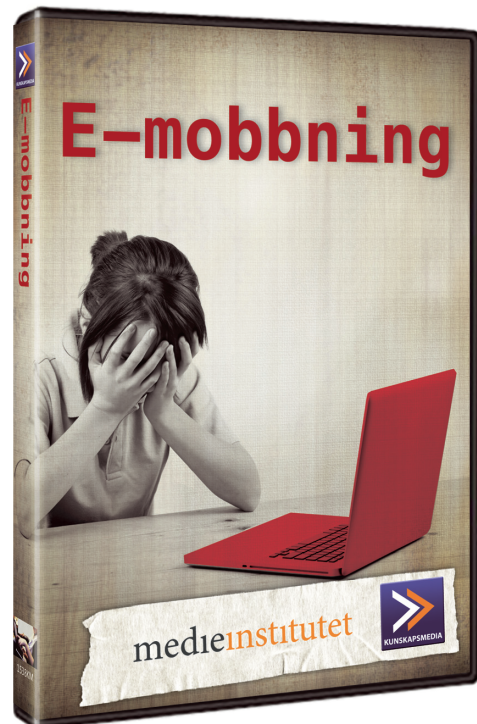
Samhällskunskap (grundskolan)

- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.

Samhällskunskap (gymnasiet)

- Grupper och individers identitet, relationer och sociala livsvillkor med utgångspunkt i att människor grupperas utifrån kategorier som skapar både gemenskap och utanförskap.

Producent: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia
Svensk distribution: © Kunskapsmedia MMXIII
Filmnr: 1538KM

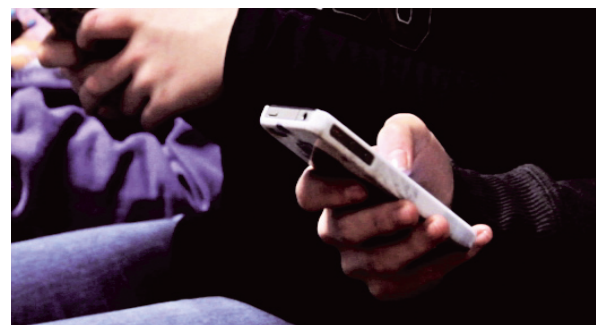


Filmens innehåll

E-mobbning är all form av elektronisk kränkning. Men vad innebär det? Är det skillnad om det sker på internet och mobiltelefoner istället för IRL?

När är det dags att polisanmäla? Vi träffar bl.a. högstadielärare, polis, en rektor, en representant från Friends, samt Ida som blev drabbad av e-mobbning som 15-åring.

Den här filmen ger råd och stöd samt öppnar för diskussion kring hur vi beter oss mot varandra på nätet.



E-mobbning

Om mobbning

Mobbning innebär att en person blir utsatt för kränkande behandling. Att förebygga mobbning är ett viktigt arbete för skolan.

Svenska skolor bedriver ett omfattande arbete mot mobbning och kränkande behandling och Skolverkets undersökningar visar att en majoritet av eleverna trivs och känner sig trygga i skolan. Vanligast är mobbning i högstadiet, därför är det viktigt att kunna fånga upp varningstecken redan i de lägre årskurserna.

Mobbning kan se ut på olika sätt:

- utfrysning
- våldshandlingar
- förödmjukelser
- trakasserier
- verbala hot
- utpressning
- retningar
- ryktesspridning
- ofrivillig inlåsning
- förstörelse av egendom

Aktiv mobbning (såsom våldshandlingar), är lättare för en lärare att upptäcka än tyst mobbning (såsom utfrysning) eller e-mobbning (elaka sms, bilder upplagda på internet). Därför är det viktigt att som lärare vara uppmärksam och välkomnande, så eleven känner sig trygg nog för att kunna berätta vad som hänt.

Barnens och elevernas egna berättelser, som antingen formuleras av dem själva eller genom deras föräldrar måste tas på allvar. Andra signaler på utsatthet kan vara återkommande frånvaro eller att barnet eller eleven själv kränker andra.

Ur Skollagen, 6 kap.

Åtgärder mot kränkande behandling

”7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.”

”8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa

åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.”

”10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.”

Hur ska man då gå till väga för att förebygga mobbning, samt kunna fånga upp mobbning i tid? Att skapa en trygg skolmiljö och att stärka elevernas självkänsla är exempel på förebyggande arbete. Skolverket tipsar bland annat om att man som lärare bör ha dessa rutiner:

- Skriva veckobrev till föräldrar om deras barn som alltid innehåller något positivt om den enskilda eleven.
- Skriva en personlig loggbok tillsammans med varje elev.
- Uppmärksamma och berömma sociala färdigheter och önskvärda beteenden.
- Skapa tydliga rutiner och ge tydliga instruktioner.
- Göra eleverna delaktiga och ge valmöjligheter.
- Visa tilltro till eleverna och ha positiva förväntningar.
- Arbeta proaktivt i stället för reaktivt.
- Tona ner eller ignorera negativa handlingar, undvika negationer och sänkningar av elever, låta negativa handlingar få konsekvenser i stället för att ge bestraffningar.
- Lära eleverna problemlösningstrategier.
- Vara positiv och sprida glädje.

Källor:

skolverket.se

Skollagen (2010:800)

”På tal om mobbning – och det som görs” /Skolverket
 ”Skolverkets allmänna råd - Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling” /Skolverket



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB om inget annat anges. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

E-mobbning



Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Tänk på att det i gruppen kan finnas någon eller några som är eller har varit utsatt för mobbning. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Före filmen

- Vad är e-mobbning?

Under/efter filmen

- Vilka olika slags kränkningar kan man råka ut för på nätet?
- Mobbning är alltid olagligt. Varför tror du att det är så vanligt med mobbning just på nätet?
- Vad var det som hände Ida?
- Hur hade du känt om någon hade gjort så mot dig?
- Hur kan man bli bättre på att skilja mellan skämt och kränkning?
- Vad skulle du göra om du blev behandlad på ett kränkande sätt på nätet?
- Varför polisanmälde Ida den person som hängt ut henne på nätet?
- Vad innebär en "förflyttning" av en elev?
- Hur förklarar den anonyma f.d. mobbaren sitt beteende när han gick i skolan?
- Vilka brottsrubriceringar kan höra till e-mobbning?
- Vad händer om en person under 18 år begår brott?
- Vad ska man tänka på om man vill anmäla någon för nätrelaterade kränkningar?
- Varför tror du att vissa mobbar via nätet?
- Varför ökar e-mobbningen?
- Vad kan du själv göra åt nätmobbning?
- Vilka åtgärder tycker du behövs från skolans och lagens sida för att e-mobbningen ska försvinna?



Övriga diskussionsfrågor

- Hur vill du att folk ska minnas dig från din skoltid?
- Tror du att gruppsytryck påverkar hur man behandlar andra på nätet? Varför då?
- Hur skulle du göra om du såg någon bli taskigt behandlad på nätet?
- Hur tycker du att lärarna på skolan ska agera om någon blir utsatt för hot eller kränkningar på nätet?

Uppgifter

• Övning:

Gör någon glad. Istället för att vara ironisk, taskig eller rolig på någon annans bekostnad – skriv något snällt eller omtänksamt till någon på nätet eller via sms. T.ex. något kärleksfullt till en kompis, en komplimang om en fin tröja, en stöttande rad om ett kommande prov eller att någon är bra på fotboll. Fundera på hur det känns att ge någon en positiv upplevelse på nätet och diskutera sedan era erfarenheter i gruppen. Se också om du får någon reaktion från den du skrivit till.

• Grupparbete:

Diskutera i mindre grupper och skriv ned era svar. Hur tycker ni att skolan ska agera om någon utsätts för kränkning, mobbning eller trakasserier? Presentera era tankar för klassen, och diskutera tillsammans i klassen fram de bästa förslagen. Skriv ned dessa och ge till läraren eller till elevrådet.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB om inget annat anges. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.