

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap

Ålder: Från 7 år (L)

Speltid: 9 minuter

Svenskt tal

Producent: Medieinstitutet
i samarbete med Kunskapsmedia

Inlärningsmål:

- Att eleverna efter filmen kan föra en diskussion kring mobbning och hur man ska göra om man ser någon bli mobbad.

Undervisningen i Samhällskunskap ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplanen (årskurs 1-3):

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.
- Normer och regler i elevens livsmiljö, till exempel i skolan och i sportsammanhang.

Denna film tillhör serien Mobbning i fokus

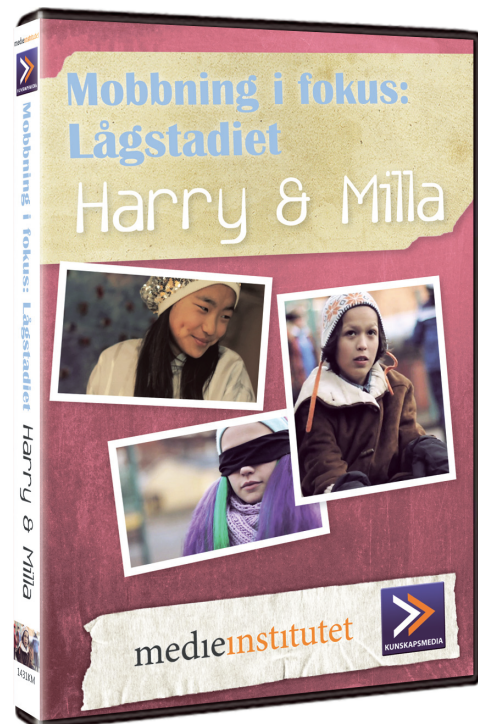
I denna serie ingår fem filmer:

- Lågstadiet: Harry & Milla
- Mellanstadiet: Alla utom Laura
- Högstadiet: Det är mobbat att mobba
- Gymnasiet: Nour vs. mobbning
- För lärare: En bättre miljö i skolan

Producent: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia
Svensk distribution: © Kunskapsmedia MMXII
Filmnr: 1431KM

STUDIEHANDLEDNING

Mobbning i fokus: Lågstadiet Harry & Milla



"Jag lärde mig att om någon är mobbad ska man inte bara stå still och inte göra nåt." – pojke 9 år, Kungsholmens Grundskola

Filmens innehåll

Harry och Milla är bästa vänner, men en dag kommer en ny flicka till klassen, Märta. Milla och Märta blir bästisar, Milla förändras och verkar inte vilja vara Harrys kompis längre. När Harry frågar om han får vara med puttar Milla till honom. Ingen annan i klassen verkar se något.

Filmen är berättad ur Harrys perspektiv och visar hur det kan kännas när man inte får vara med och leka, trots att man inte har gjort något fel. Den visar också hur mycket trevligare det blir när alla får vara med.

STUDIEHANDLEDNING

Mobbning i fokus: Lågstadiet

Harry & Milla



Om mobbning

Mobbning innebär att en person blir utsatt för kränkande behandling. Att förebygga mobbning är ett viktigt arbete för skolan.

Svenska skolor bedriver ett omfattande arbete mot mobbning och kränkande behandling och Skolverkets undersökningar visar att en majoritet av eleverna trivs och känner sig trygga i skolan. Vanligast är mobbning i högstadiet, därför är det viktigt att kunna fånga upp varningstecken redan i de lägre årskurserna.

Mobbning kan se ut på olika sätt:

- utfrysning
- våldshandlingar
- förödmjukelser
- trakasserier
- verbala hot
- utpressning
- retningar
- ryktesspridning
- ofrivillig inlåsnig
- förstörelse av egendom

Aktiv mobbning (såsom våldshandlingar), är lättare för en lärare att upptäcka än tyst mobbning (såsom utfrysning) eller e-mobbning (elaka sms, bilder upplagda på internet). Därför är det viktigt att som lärare vara uppmärksam och välkomnande, så eleven känner sig trygg nog för att kunna berätta vad som hänt.

Barnens och elevernas egna berättelser, som antingen formuleras av dem själva eller genom deras föräldrar måste tas på allvar. Andra signaler på utsatthet kan vara återkommande frånvaro eller att barnet eller eleven själv kränker andra.

Ur Skollagen, 6 kap.

Åtgärder mot kränkande behandling

”7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.”

”8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa

åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.”

”10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.”

Hur ska man då gå till väga för att förebygga mobbning, samt kunna fånga upp mobbning i tid? Att skapa en trygg skolmiljö och att stärka elevernas självkänsla är exempel på förebyggande arbete. Skolverket tipsar bland annat om att man som lärare bör ha dessa rutiner:

- Skriva veckobrev till föräldrar om deras barn som alltid innehåller något positivt om den enskilda eleven.
- Skriva en personlig loggbok tillsammans med varje elev.
- Uppmärksamma och berömma sociala färdigheter och önskvärda beteenden.
- Skapa tydliga rutiner och ge tydliga instruktioner.
- Göra eleverna delaktiga och ge valmöjligheter.
- Visa tilltro till eleverna och ha positiva förväntningar.
- Arbeta proaktivt i stället för reaktivt.
- Tona ner eller ignorera negativa handlingar, undvika negationer och sänkningar av elever, låta negativa handlingar få konsekvenser i stället för att ge bestraffningar.
- Lära eleverna problemlösningstrategier.
- Vara positiv och sprida glädje.

Källor:

skolverket.se

Skollagen (2010:800)

”På tal om mobbning – och det som görs” /Skolverket
”Skolverkets allmänna råd - Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling” /Skolverket



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB om inget annat anges. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Mobbning i fokus: Lågstadiet Harry & Milla

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Tänk på att det i gruppen kan finnas någon eller några som är eller har varit utsatt för mobbning. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Före filmen

- Vad är mobbning?
- Varför är man taskig mot någon?

Harry & Milla

- Vem är Harry?
- Vem är Milla?
- Vad hände när Märta började i klassen?
- Hur förändrades Milla när Märta började i klassen?
- Vad hände när Harry frågade om han fick vara med och leka med Milla och Märta?
- Varför tror du att ingen såg vad som hände Harry?
- Hur skulle du känna dig om du blev behandlad som Harry?
- Vad skulle du ha gjort om du var klasskompis med Harry?
- Hur tror du att Milla och Märta kände sig när de insåg vad de hade gjort?
- Vad tyckte du om filmen?
- Har du lärt dig något av att titta på filmen?

Övriga diskussionsfrågor

- Vad kan man göra om man ser att någon blir mobbad?
- Hur ska man vara mot varandra i skolan för att ingen ska känna sig utanför?
- Tror du att dina lärare ser om någon blir mobbad?
- Hur ska en lärare göra om någon mobbas?

Uppgifter

• Övning:

Alla elever får ett papper var, som de skriver sitt namn på. Eleven ger sedan sitt papper till klasskompisen till höger, som då får skriva något snällt om den som har sitt namn på papperet. Det kan vara "snäll", "rolig", "duktig på att rita", eller liknande.

Papperena skickas ett varv runt i klassen så det slutar med att eleven får tillbaka sitt papper, som nu har en lång lista på positiva beskrivande ord.

• Övning:

Skriv ned klassregler, som gäller i er klass. Hur ska ni bete er mot varandra? Vad ska man göra om någon är taskig? Vad ska man göra om man känner sig ledsen eller utanför? Diskutera och upprätta reglerna som ni ska tänka på för att ha en bra stämning i klassen. Skriv upp era regler på ett fint stort papper som ni dekorerar tillsammans och sätt upp den på väggen.

