

Diskussionsfrågor:

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vilka är Nederländernas grannländer?
- Hur påverkas Nederländerna av sina grannländer?
- Vad har Nederländerna för naturtillgångar?
- När blev Nederländerna självständigt?
- Vilka språk talas i Nederländerna? Varför?
- Kan du nämna några andra städer i Nederländerna förutom Amsterdam?
- Vad kan man uppleva i Nederländerna som turist?
- Vilka folkslag finns i Nederländerna?
- Varifrån har Nederländerna fått sitt namn?
- Varför kallar en del människor Nederländerna för Holland?
- Vilka religioner finns i Nederländerna?
- Nämn några viktiga årtal i Nederländernas historia.
- Känner du någon som har sina rötter i Nederländerna? Intervjua honom/henne om erfarenheter och bakgrund.
- Gör ett grupparbete om Nederländerna – leta fakta och jämför Sverige och Nederländerna vad gäller t.ex. geografi, historia, kultur och politik. Presentera arbetet på stora ritblock, som webbsida, bok, film eller som en pjäs.

Källor: NE m.fl.



5

Vill du veta mer?

www.ui.se

- Kortfakta från Utrikespolitiska institutet (Världen faktabank)

www.swedenabroad.com/haag

- Sveriges ambassad i Haag

www.netherlands-embassy.se

- Nederländernas ambassad i Stockholm

www.eurotourism.com/NL/SV

- Turistinformation om Nederländerna

<http://lankskafferietskolutveckling.se>

- Myndigheten för Skolutvecklings sajt med länkar till webbplatser du kan använda i skolarbetet

Läs mer om
våra filmer på
kunskapsmedia.se

Om Kunskapsmedia

Kunskapsmedia AB är ett medieföretag som producerar och distribuerar utbildningsprogram på video/dvd/TV till bland annat AV/Mediacentraler, skolor, företag, förvaltningar och organisationer. Genom pedagogiska program kan man påverka attityder samt engagera och stimulera inlärning av ny kunskap. Har du tips på filmer vi borde köpa in eller producera? Kontakta oss på info@kunskapsmedia.se



Kunskapsmedia AB
Kolonien
Telefonvägen 30 7tr, 126 37 Hägersten
Tel: 08-545 634 60
E-post: info@kunskapsmedia.se
www.kunskapsmedia.se

6

Studiehandledning



Det här är mitt land:



Serien "Det här är mitt land" låter barn upptäcka länder över hela världen genom livfulla berättelser från unga lokala guider i åldern 8-13 år. Vi får lära oss om särdragen på varje plats samt får insikt i olika symboler för landet; flaggan, språket, valutan, klimatet, geografin, historia och livsstil. *Det här är mitt land* ger barnen möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelse för världen runt omkring oss.

Produktion: © Marathon International, Frankrike
Svensk distribution: © Kunskapsmedia 2008. Filmnr: 1162KM



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Det här är mitt land: Nederländerna

Programmets innehåll

Lievjine är 11 år och bor i Nederländerna. Hon letar efter en födelsedagspresent till sin pappa. I Amsterdam beundrar Lievjine de totalt kilometer långa kanalerna. Kan kopian av ett av Ostindiska kompaniets fartyg vara en bra present? Men den är lite för dyr, så hon fortsätter att leta. De kommer till Anne Franks hus och tittar på byggnaden där Anne och hennes familj bodde under kriget. Lievjine och hennes mamma cyklar hemåt och stannar till vid en väderkvarn. Från hamnen i Volendam till en ostmarknad och en bondgård... Det är mitt ute på landsbygden som hon hittar den idealiska födelsedagspresenten - en bukett tulpaner. Skriven och regisserad av Rémi Duhamel.

I serien "Det här är mitt land" ingår ett flertal program om olika länder. Se www.kunskapsmedia.se för mer information.

Syfte/inlärningsmål

- att presentera Nederländerna och dess kultur samt några av dess invånare på ett personligt sätt
- att ge eleverna möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelsen för världen runt omkring oss

Mål som eleverna bör ha uppnått efter genomgången grundskola, bl.a.

- har kunskaper om länders och världsdelares ömsesidiga beroende av varandra
- har utvecklat förståelse för andra kulturer
- ha kännedom om hur människor lever och arbetar i skilda miljöer i världen och om faktorer som påverkar dessa förhållanden samt reflektera över möjligheter till förändringar

FILMFAKTA

- **Ämne:** Samhällskunskap, Geografi
- **Ålder:** från 9 år (M, H)
- **Speltid:** 13 minuter
- **Svenskt tal + engelskt tal** (två versioner)

2

Landsfakta

- Nationalitetsbeteckning: NL
- Yta: 41 863 km²
- Högsta berg: Vaalsberg (322 meter över havet)
- Folkmängd (2006): 16,4 miljoner invånare
- Huvudstad: Amsterdam
- Folkrikaste städer (2005): Amsterdam (745 800 invånare), Rotterdam (603 800), Haag (476 600)
- Statskick: monarki
- Statsöverhuvud: Beatrix (drottning)
- Viktigaste språk: nederländska
- Myntenhet: euro
- Nationaldag: 30 april



Nederländerna, stat i Nordvästeuropa; 41 863 km², 16,4 milj. inv. (2006). Nederländerna ligger vid Nordsjön och gränsar i söder till Belgien och i öster till Tyskland. Landet är indelat i tolv provinser. Av Nederländernas en gång vidsträckt kolonialvärld återstår i dag endast de i Västindien belägna Aruba och Nederländska Antillerna med sammanlagt ca 300 000 inv. (båda har inre självstyre). Huvudstad är Amsterdam (745 800 inv., 2005), men riksdag och regering har sitt säte i Haag.

Nederländerna är ett rätt litet land till ytan, ungefär så stort som Skåne och Småland tillsammans. Men där bor omkring 16 miljoner människor, nästan dubbelt så många som i Sverige. Det gör Nederländerna till ett av världens mest tätbefolkade länder.

Nederländarnas språk, nederländska, som ofta kallas holländska, är närmast släkt med de nordliga dialekter av tyska som kallas lågtyska eller plattyska.

När man pratar om Nederländerna säger man ofta felaktigt Holland. I själva verket benämns bara den geografiskt centrala delen av Nederländerna Holland. Denna del av landet består nu av två provinser, Noord Holland (Nordholland) och Zuid Holland (Sydholland). I den här regionen ligger de viktiga städerna Amsterdam, Rotterdam, Haag, Delft, Leiden och Haarlem.

Nederländerna betyder "de låga länderna". Namnet kommer av att en stor del av landet ligger under havets nivå. För att inte ständigt drabbas av översvämningar har man byggt stora vallar mot havet. Genom att stänga ute havet har man också

3

kunnat torrlägga nytt land, som blivit bördig jordbruksmark. Det finns mycket lite ursprunglig natur i Nederländerna. Det mesta är stadsbebyggelse eller odlad mark.



Allmänna råd inför visningen:

- Gå igenom filmen för att lära dig filmens pedagogiska uppbyggnad och huvudbudskap.
- Tänk igenom vad du ska be deltagarna fokusera på.
- Hur ska du använda filmen? Som starter, som utgångspunkt för diskussion/grupparbete?
- Hur ska du följa upp filmvisningen?
- Introducera filmen genom en kort beskrivning av innehållet och tala om hur det berör deltagarna.
- Tala om varför du valt just det här programmet.
- Ange om deltagarna ska fokusera på något särskilt och om de ska föra anteckningar.
- Informera om vad som ska hända efter filmens slut.
- Koppla filmen till deltagarnas egen situation.

4