

FILMHANDLEDNING

Vår skog - Barrskogen



OM FILMEN

I den här filmen får vi veta mer om barrskogen. Vi lär oss om vad som utmärker den här skogstypen. Filmen berättar om när barrskogen kom till Norden och hur skogen har förändrats sedan dess. Filmen tar upp vilka olika djur- och växtarter som trivs i barrskogen och varför det är så viktigt med att bevara den biologiska mångfalden.

Barrskogen är viktig för oss i Sverige och Norden. Den ger oss både glädje och avkoppling. Dessutom ger barrskogen oss många olika produkter. Filmen ger oss några exempel på vilka. Det gäller för oss att vara rädd om vår barrskog så att den mår bra. Filmen visar hur vi kan göra för att ta hand om vår barrskog.

Längd: 13 minuter

Ämne: Biologi, Geografi

Målgrupp: F-3, 4-6

KOPPLINGAR TILL LGR 11

Filmernas innehåll utgår från LGR11 med frågeställningar och uppgifter som utmanar elevens förmågor.

Biologi

Syfte

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att använda och utveckla kunskaper och redskap för att formulera egna och granska andras argument i sammanhang där kunskaper i biologi har betydelse. Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att hantera praktiska, etiska och estetiska valsituationer som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.

Ur det centrala innehållet för årskurs 1-3 naturorienterande ämnen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras.
-

Ur det centrala innehållet för årskurs 4-6 biologi

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.
- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
-

Geografi

Syfte

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att använda och utveckla kunskaper och redskap för att formulera egna och granska andras argument i sammanhang där kunskaper i biologi har betydelse. Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att hantera praktiska, etiska och estetiska valsituationer som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.

Ur det centrala innehållet för årskurs 1-3 samhällsorienterade ämnen

- Förutsättningar i naturen för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Ur det centrala innehållet för årskurs 4-6 geografi

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till.

FÖRE FILMVISNINGEN

1. Studera en karta och resonera kring var den aktuella barrskogen har sin utbredning i Sverige och på norra halvklotet..
2. Förklara följande begrepp: arter, biologisk mångfald, årsringar, naturresurs, timmer, massaved, grot, produkt, , sågverk, plank, biobränsle, exportera, plantera, avverka, returpapper

EFTER FILMVISNINGEN

Frågor till filmen

1. I vilka delar av Norden är barrskog vanligast?
2. När började skog växa i Norden första gången?
3. Vad är tajgan för något?
4. I vilka länder på norra halvklotet finns barrskogen?
5. Vilka Nordiska länder saknar barrskog nästan helt?
6. Vad är ett barr och vad händer med barret på vintern?
7. Ge exempel på växter som trivs i barrskogen?
8. Vad går att äta i barrskogen? Ge några exempel.
9. Vad går inte att äta?
10. Vilka fåglar och djur är vanliga i barrskogen?
11. Vad är årsringar?
12. Hur gamla kan barrträd bli?
13. Vad kallas de olika delarna av trädet som används i skogsproduktionen?
14. Hur används timmer?
15. Hur används massaved?
16. Hur betyder grot och hur används det?
17. Vilka hot finns mot barrskogen?

Frågor att resonera kring

1. Varför överlevde mest barrskog i de norra delarna när det blev kallare tror du?
2. Varför tror du att lärkträdet fäller sina barr på vintern när inte gran och tall gör det?
3. Hur kan det komma sig att man sågar ner barrträden innan de vuxit klart?
4. Känner du till något mer som man kan använda barrskogen till?
5. Vad menar man med att barrskogen är viktig för oss?
6. Hur kan vi göra för att vara snälla mot barrskogen?
7. Vad skulle kunna hända om all barrskog försvann

Arbeta vidare

1. Skogen i skolan har mängder av övningar som är inspirerande och kopplat till läroplan.
 - a. Gör ditt eget papper
 - b. Hur många träd finns det?
 - c. Småkryp
 - d. Produkter från skogen
2. <https://www.skogeniskolan.se/ovningar>

FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

I den här filmserien med filmhandledning tränas framförallt förmågorna

1. Begreppsförståelse
2. Analysförmåga
3. Kommunikativ förmåga