



## Syrien – ett slut på kriget?

*I januari 2018 hade ca 450 000 människor dödats i Syrien, och drygt hälften av landets 22 miljoner invånare befann sig på flykt - av dem var miljoner barn. Vad ligger egentligen bakom detta meningslösa krig, där konsekvenserna syns även i vårt land? Går det överhuvud taget att få ett slut på kriget? Och i så fall hur? Filmen förklarar bakgrunden till kriget i Syrien och du får veta mer om landets historia och befolkning. Den tar upp händelserna i Homs 2012 och Aleppo 2013. Den berättar om IS och deras brutala verksamhet, liksom om hur nu Ryssland och Iran kommer att styra utvecklingen. Men framför allt får du en känsla för krigets vansinne och ser hur vinstintressen, maktbegär och stormaktspolitik kan leda till att miljoner människor dödas eller tvingas på flykt.*

**OBS! Vi vill förvarna om att filmen innehåller starka berättelser och bilder.**

**Speltid:** 22 min.

**Från:** 15 år

**Ämne:** SO-ämnena, Värdegrund

**Produktionsland:**  
Sverige, 2018

**Svensk version:**  
© Filmo, 2018

**Ansvarig utgivare:**  
Sandra Ortíz del Gaiso

**Filmnr:** FIL7360

**För ytterligare källinformation:**  
Kontakta Filmo  
08-445 25 50



Sedan Syrien blev självständigt från Frankrike år 1946 har konflikterna avlöst varandra. 1970 fick Hafez al-Assad makten i landet, och det blev början på en lång period av diktatur och förtryck. I Syrien finns det flera olika etniska och kulturella grupper, men landets högsta ledare hämtades främst ur alAssads shiamuslimska grupp. Detta ledde till att sunnimuslimerna, den största gruppen, blev åsidosatta och protesterade. Oroligheterna nådde sin kulmen i Hama, där militären utförde en massaker som skulle gå till historien som ett av de grövsta brotten en stat någonsin begått mot sitt eget folk.

När Hafez al-Assads son, Bashar al-Assad, tog över makten trodde många att den politiska situationen skulle bli bättre, men friheten som alla längtade så mycket efter kom aldrig. Men i och med "Arabiska våren" 2011 började man ändå protestera, och trots motstånd från militären visade allt fler öppet sitt missnöje. I juli samma år hade protesterna lett till ett fullskaligt inbördeskrig. Fria syriska armén bildades, och många av al-Assads soldater deserterade för att ansluta sig till oppositionen.

Men stormakterna och grannländerna ville annorlunda. Ryssland och Iran ställde sig på Assadregimens sida och med hjälp av flygbombningar och kemvapenangrepp kunde Assadregimen slå tillbaka. I röran uppstod Islamiska staten, IS och kunde på kort tid lägga stora områden under sin

**FILMO**  
En del av Swedish Film AB



kontroll där deras brutala och missriktade "islamska system" rådde. Nu har de trängts tillbaka men stora spänningar kvarstår mellan folkgrupperna liksom mellan de regionala stormakter som nu dominerar landet. Syriens befolkning har betalat - och fortsätter betala - ett högt pris då ingen fred finns i sikte. Flyktvägen till Europa är dessutom stängd i och med EU:s avtal med Turkiet. Och så länge al-Assad har makten är det inte säkert för någon att återvända.

## Nyckelord

Syrien, krig, al-Assad, flyktingar, diktatur, förtryck, arabiska våren, inbördeskrig

## Frågor efter visning

1. Hur var det i Syrien under Hafez al-Assads styre?
2. Vad var det som ledde till massakern i Hama?
3. Hur bemöttes protesterna under den "Arabiska våren" av regimen?
4. På vilka sätt har civilbefolkningen drabbats i inbördeskriget?
5. Varför får Assadregimen hjälp av Ryssland och Iran?
6. Finns det andra länder än Syrien där regimer styr med våld?
7. Varför är konflikten i Syrien svår att lösa?
8. Vad kan omvärlden göra för att hjälpa folket i Syrien nu när så få kan fly till Europa?
9. Flyktingar från Syrien som efter 2015 kommit till

Sverige får bara temporära uppehållstillstånd i 13 månader. Anser du att de kan återvända till hemlandet i nuläget? Motivera.

## Internetkällor

[dn.se/om/kriget-i-syrien/](http://dn.se/om/kriget-i-syrien/) - Dagens nyheters samlade artiklar om kriget i Syrien.

[bbc.com/news/world-middle-east-26116868](http://bbc.com/news/world-middle-east-26116868) - Detaljerad information på engelska med kartor .

[svd.se/syrienkonflikten-for-nyborjare](http://svd.se/syrienkonflikten-for-nyborjare) - Svenska dagbladet förklarar kriget i Syrien.

[sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=1646&artikel=6114193](http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=1646&artikel=6114193) - P3 Nyheter sammanfattar kriget i Syrien.

[sakerhetspolitik.se/Konflikter/Syrien/Fordjupning-Syrien/](http://sakerhetspolitik.se/Konflikter/Syrien/Fordjupning-Syrien/) - Myndigheten för samhällsskydd och beredskap med fördjupning om kriget i Syrien.

[ucdp.uu.se/](http://ucdp.uu.se/) - Uppsala konfliktdatabas.

[dn.se/ekonomi/kriget-i-syrien-kan-leda-till-miljardvinst-for-rysk-vapenexport/](http://dn.se/ekonomi/kriget-i-syrien-kan-leda-till-miljardvinst-for-rysk-vapenexport/) - Dagens nyheter om hur Ryssland tjänar på kriget i Syrien.

[dn.se/nyheter/varlden/vilka-ar-is-och-vad-vill-is-egentligen/](http://dn.se/nyheter/varlden/vilka-ar-is-och-vad-vill-is-egentligen/) - Dagens nyheter om IS och deras mål.

[www.globalis.se/Konflikter/Den-islamiska-staten-IS](http://www.globalis.se/Konflikter/Den-islamiska-staten-IS) - Globalis om Islamiska staten.

[ne.se](http://ne.se) - Nationalencyklopedin

[factlab.com/#lo=1](http://factlab.com/#lo=1) - Dagens nyheters skolsajt

[sverigeisiffror.scb.se](http://sverigeisiffror.scb.se) - Statistiska centralbyråns (SCB) lärar- och elevhjälp där du kan hitta statistiska underlag

[filmochskola.se/Om-oss/Hjalp1/filmo/](http://filmochskola.se/Om-oss/Hjalp1/filmo/) - Filmos hemsida



Filmen om kriget i Syrien passar för undervisning i grundskolans och gymnasiets samhällsorienterande ämnen. Här enligt Lgr11 och Gy11, se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

#### **I årskurs 7-9, religion, Lgr11**

##### *Religioner och andra livsåskådningar*

- Nya religiösa rörelser, nyreligiositet och privatreligiositet samt hur detta tar sig uttryck
- ##### *Religion och samhälle*
- Religionernas roll i några aktuella politiska skeenden och konflikter utifrån ett kritiskt förhållningssätt

#### **I årskurs 7-9, samhällskunskap, Lgr11**

##### *Rättigheter och rättsskipning*

- Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen

##### *Beslutsfattande och politiska idéer*

- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter och
- Individens och grupperns möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut

#### **I årskurs 7-9, historia, Lgr11**

##### *Demokratisering, efterkrigstid och globalisering, cirka 1900 till nutid*

- Aktuella konflikter i världen och historiska perspektiv på dessa

#### **I gymnasiet, samhällskunskap 1b, Gy11**

- Folkrätten i väpnade konflikter. Den internationella humanitära rätten och skyddet för civila i väpnade konflikter