



Läroplanskoppling
finns på sista sidan

Lärarhandledning

Mind my mind



Längd: 30 min

Ålder: Gymnasiet, kan ses i åk 8-9

Ämne: Värdegrundsarbete, Engelska

Språk: Engelska med valbar svensk eller engelsk text

Produktionsland:
Nederländerna, 2019

Svensk distribution:
Filmo, 2019

Ansvarig utgivare:
Sandra Ortíz del Gaiso

Filmnr: EDU0172



Nyckelord

Autism
Relationer
Normer
Sociala koder
Kärlek

I denna animerade film får vi möta Chris som behöver förlita sig på sociala manus för att hantera sin vardag. Det blir komplicerat när han tvingas att improvisera - framförallt när han helst av allt vill prata om sitt specialintresse tyska bombplan och samtidigt försöka dejta den tjej han har blivit förälskad i.

Referat

Mind my mind handlar om Chris som är en ung kille med autism. Redan i första scenen får vi en inblick i hur det bildligt ser ut i Chris huvud. På "kontoret", i Chris hjärna, arbetar en liten figur febrilt med att sortera och hitta de rätta dokumenten som gör det möjligt för Chris att delta i det sociala samspelet. "Kontoret" har alltifrån en tavla över Chris dagliga rutiner till ett arkiv med sociala manus för livets alla olika sociala situationer. Chris har också ett specialintresse - och den enda situation där allt är förutsägbart och bekvämt - modellflygplan.

På en fest möter han Gwen och upplever en känsla som han inte upplevt tidigare. Chris försöker sovra bland alla ljud- och synintryck och han kämpar för att tolka ansiktsuttryck och samtidigt följa sitt givna festmanus. Tills slut börjar han prata om det han absolut inte får - sina modellplan och det sociala misslyckandet är ett faktum.

Mötet med Gwen resulterar trots det i att de inleder en relation då Gwen visar förståelse för Chris sätt att vara. Vi får följa Chris och Gwen på den första trevande dejten till när de har sex för första gången - även det utifrån ett manus. Avslutningsvis får vi se hur Chris stegvis börja våga visa vem han är samt förstå Gwens behov och skapandet av ett nytt relationsmanus inleds.

Arbeta med filmen

Mind my mind

Före filmvisning

Diskutera termen NPF:

Neuropsykiatriska funktionshinder, ett begrepp som används mer uttalat idag.

- Vad innebär den?
- När används den i Sverige och i världen?

Frågor efter filmvisning

Arbeta gärna med frågorna på engelska istället för svenska.

- Vad tror du att filmens titel *Mind my mind* betyder?
- Hur blir Chris hjälpt i att förstå Gwens känsla när hon kommer hem till honom efter att hennes favoritreptil har dött?
- Vad tror du att den rosa röken symboliserar?
- Hur hanterar Chris de situationer där han inte förstår de sociala koderna?
- Idag kan NPF-diagnoser också refereras till som en "superkraft" - vad menar man med det tror ni?
- Upplever ni att det finns en ökad förståelse och acceptans för människors olikheter i dagens samhälle? Motivera, samt tänk Sverige kontra världen.
- Hur kan samhället bli mer anpassat för våra olikheter, både vad gäller skola/yrkesliv och i övrigt?

Arbete efter filmen

Uppgifterna finns på både engelska och svenska. Frågorna och skrivuppgiftsstöd finns på separat arbetsblad [längre bak i handledningen](#).

Frågor till värderingsövning utifrån sociala koder

- Dela klassen i tre grupper.
- Utse en i varje grupp som läser en mening i taget, välj om det ska vara valfritt att svara eller om det är i tur och ordning.
- Samla sedan grupperna och jämför slutet på meningarna.
 - Var det lätt att hitta ett avslut på meningarna?
 - Hur vet man vad som gäller i respektive situation?
 - Finns det ett "fel" svar att ge?

Enskild skrivuppgift med återkoppling i grupp

"Att känna sig onormal"

Syftet är att reflektera över en situation där vi känt oss "fel" eller "onormala" för att få en djupare förståelse för hur det är att ha svårigheter i sociala sammanhang.

Beskrivning: Varje deltagare skriver en personlig text med titeln "När jag var onormal". Alla människor hamnar ibland i situationer där de upplever att de inte passar in, där de inte förstår den sociala kontexten och på så vis bryter mot normen i just den situationen. Berätta om en situation där du upplevt dig just annorlunda, utanför och onormal. Situationen ska helst vara sann och hämtad ur ditt liv. Låt alla som vill läsa upp, och låt dem som inte vill avstå. Samtala kring texterna i gruppen.

Sök vidare

Mind my mind

Länktips

Riksförbundet Attention - Om NPF

Intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) som ADHD, Aspergers syndrom/Autismspektrumtillstånd (AST), språkstörning och Tourettes syndrom.

Specialpedagogiska skolmyndigheten - Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)

Sveriges största kunskapsbank inom specialpedagogik. För att bidra till att förskolor, skolor och vuxenutbildningar ger en utbildning som möter barns, ungas och vuxnas behov, oavsett funktionsförmåga.

Hjärnfonden - Vad är autism?

Ideell insamlingsstiftelse utan statligt stöd, som har till uppgift att samla in och fördela pengar till forskning samt informera om hela hjärnan och alla dess sjukdomar, skador och funktionsnedsättningar.

National Autistic Society - Tiernan

Brittisk organisation till stöd för Autistiska - Tiernan är en ung mans beskrivning.

NHS (National Health Service) - What is autism?

Beskrivning av Autism (samt Asberger) på engelska.

DuckDuckGo - En sökmotor som inte spårar dig

Boktips

Hedevåg, K. (2016). *När mallen inte stämmer.*

Hedevåg Pedagogik

Gerland, G (2010). *En riktig människa.*

Studentlitteratur

Tilli, P. (2013). *På ett annat sätt: mina erfarenheter av Aspergers syndrom – ett autismsektumtillstånd.*

Sivart förlag



filmochskola.se

Se filmer och handledningar



Facebook

Följ för inspiration och tips



Nyhetsbrev

Prenumenera för information

filuo

Varumärke

under Film och Skola



Varumärke

under Film och Skola

Läroplanskoppling

Mind my mind

Filmen *Mind my mind* passar bra för ett arbete kring värdegrundsfrågor samt i engelskundervisning utifrån Gy11, se www.skolverket.se.

Värdegrund hämtad från Gymnasieskolans uppdrag

Grundläggande värden

- Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Undervisningen ska vara icke-konfessionell.
- Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Förståelse och medmänsklighet

- Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Engelska 5, 100 p, Gy11

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden med anknytning till elevernas utbildning samt samhälls- och arbetsliv; aktuella områden; händelser och händelseförlopp; tankar, åsikter, idéer, erfarenheter och känslor; relationer och etiska frågor.
- Innehåll och form i olika typer av fiktion.

Reception

- Talat språk, även med viss social och dialektal färgning, och texter som är instruerande, berättande, sammanfattande, förklarande, diskuterande, rapporterande och argumenterande, även via film och andra medier.
- Strategier för att lyssna och läsa på olika sätt och med olika syften.

Engelska 6, 100 p, Gy11

Kommunikationens innehåll

- Konkreta och abstrakta ämnesområden med anknytning till elevernas utbildning samt samhälls- och arbetsliv; aktuella ämnesområden; tankar, åsikter, idéer, erfarenheter och känslor; etiska och existentiella frågor.

Reception

- Talat språk, även med social och dialektal färgning, och texter, även komplexa och formella, som är berättande, diskuterande, argumenterande, rapporterande och redogörande, även via film och andra medier.
- Hur språk, bilder och ljud används för att påverka till exempel i politiska tal och reklam.

Värderingsövning

Mind my mind

Avsluta meningarna tillsammans:

När man träffar på någon man inte känner så väl så hälsar man med att...

När man träffar på någon man känner väl så hälsar man med att...

Att vara "normal" innebär att...

När en kompis verkar ledsen så brukar jag...

När en kompis verkar irriterad så brukar jag...

Att vara onormal innebär att...

När jag inte förstår vad som förväntas av mig så...

När jag blir generad brukar jag reagera med att...

Att vara populär innebär att...

En viktig egenskap som kompis är...

En viktig egenskap som partner är...

Appreciation exercise

Mind my mind

Finish each sentence together:

When you meet someone you don't know so well, you greet that person by...

When you meet someone you know well, you greet that person by...

To be normal is to...

When a friend seems to be sad I usually...

When a friend seems annoyed, I usually...

Being abnormal means that...

When I don't understand what's expected of me I...

When I get embarrassed I usually react by...

To be popular means...

An important feature that a friend must have is...

An important feature that a partner must have is...

Skrivövning

Mind my mind

När jag kände mig "onormal"

Hjälprågor till texten:

- Vad hände? Beskriv situationen.
- Hur gammal var du när detta hände?
- Var hände detta? Beskriv platsen.
- Hur många och vilka var inblandade?
- Vad tänkte du?
- Vad kände du?
- Hur slutade situationen?

Har du dragit någon lärdom av din händelse?

Writing exercise

Mind my mind

When I felt like I was a “freak” (or abnormal?)

Help questions to the text:

- What happened? Describe the situation.
- How old were you when this happened?
- Where did this happen? Describe the location and place.
- How many and who were involved?
- What were you thinking?
- What did you feel?
- How did the situation end?

Have you learned something from your situation?