

## HANDLEDNING

### INLEDNING

**Utbildningsklipp** är ett viktigt verktyg för pedagoger och elever – som kan *introducera*, *inspirera*, *förklara* eller *repetera* något, även när tiden är knapp.

**Klippkoll** är en handledning för eleverna, anpassad att användas tillsammans med våra utbildningsklipp (korta faktafilmer på ca 3–6 minuter). I den hittar du rubrikerna *VAD BETYDER ORDEN? VAD HAR DU LÄRT DIG? FRÅGA, UNDERSÖK och QUIZ*. Du kan läsa mer om innehållet i de olika avsnitten nedan.

**Kahoot!** Till många utbildningsklipp finns *Kahoot!* som är quiz online, färdiga att användas gemensamt i klassrummet eller av eleverna på egen hand. Finns det ett *Kahoot!* hittar du länken sist i Klippkoll

**Eduklips minilektion** är inspirerad av *Grej Of The Day*. Vi har skapat färdiga minilektioner till utvalda utbildningsklipp. Dessutom finns en mall som lärare eller elever kan använda för att skapa egna minilektioner – du kan få den genom att mejla oss.

I den här handledningen får du pedagogiska tips på hur du och eleverna bäst använder innehållet i *Klippkoll* och hur du använder Eduklips minilektioner (GOTD).

## KLIPPKOLL – TIPS PÅ ANVÄNDNING

Vi har fyllt *Klippkoll* med korta frågeställningar som kan fungera både före och/eller efter filmen, beroende på elevens behov. Ger du eleverna tillgång till frågorna i förväg får de chansen att veta vad de ska titta efter. Det förbereder eleven på vad filmen kommer att handla om samt ger möjlighet att förklara svåra ord och begrepp.



### VAD BETYDER ORDEN?

Här hittar du ord/begrepp som kan vara svåra att förstå som ni kan prata om *före* och/eller *efter* filmvisningen.

### VAD HAR DU LÄRT DIG?

Med en enkel kontrollfråga till eleven efter visning tar du reda på vad hen lärt sig av utbildningsklippet.

## FRÅGA

Denna fråga berör hela eller delar av det centrala innehållet i utbildningsklippet. Syftet är att testa elevens faktakunskaper och träna förmågan i att resonera, analysera och diskutera. En fråga kan ställas både i större och mindre elevgrupper, beroende på situation.

## UNDERSÖK

*Undersök* är en mer tidskrävande uppgift med syfte att väcka nyfikenheten hos eleven att lära sig mer. Vad som undersöks – och hur – varierar, beroende på utbildningsklippets innehåll.

## QUIZ

*Quiz* är flervalsfrågor som kan användas på flera olika sätt. Du hittar frågorna på sista sidan i Klippkoll, medan facit finns i ett eget dokument (*Klippkoll\_lararinfo*).

### Quizförslag 1: Gör lektionen interaktiv

Vill du göra lektionen mer engagerande och interaktiv kan du använda populära gratistjänster som till exempel *Kahoot!*, *Google Formulär* eller *Mentimeter*. Med Quiz-frågorna skapar du enkelt en interaktiv frågesport.

Frågorna (som du lagt in i förväg) visas på skärmen och eleverna svarar med hjälp av sina telefoner, surfplattor eller datorer. Du får snabbt en överblick om eleverna lärt sig de grundläggande kunskaper som presenteras i utbildningsklippet.

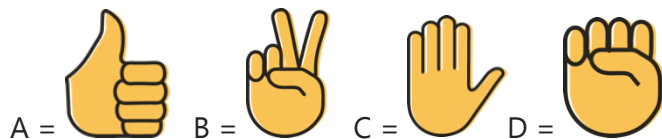
*Kahoot!*, *Google Formulär* och *Mentimeter* är alla exempel på gratistjänster som kan användas på detta sätt. Gemensamt är att de är vanliga, användarvänliga och inte kostar något – välj den som passar dig bäst.

**Tips!** Vissa av våra utbildningsklipp har delade *Kahoot!* som du kan använda i klassen. Finns en delad *Kahoot!* hittar du länken till den sist i *Klippkoll*.

## Quizförslag 2: Använd händerna för att svara

Saknar du möjlighet att använda datorer och mobiler, men vill ändå göra eleverna mer delaktiga när de svarar? Då kan handsignaler vara ett alternativ.

Varje svarsalternativ (A-D) får en egen signal. Om du vill kan ett eller flera av de felaktiga svaren strykas. När eleverna svarar är det bra om de har tillgång till en bild som visar vad varje signal (A, B, C, D) betyder. Här är några förslag:



## Quizförslag 3: Flippa klassrummet

Vill du flippa klassrummet kan du låta eleven se utbildningsklippet och sedan svara på frågorna i ett självriktande formulär (till exempel *Google Formulär* eller *Office365*, beroende på vilken lärarplattform skolan använder).

### Bra att tänka på!

*Kahoot!* och liknande appar förutsätter oftast att det finns tillräckligt bra teknisk utrustning som eleverna kan använda. Det går att samsas om en dator/surfplatta/telefon, men då frågesporten ofta går på tid så kan det vara svårt för alla att hinna komma fram till ett gemensamt svar.

Googla för att hitta uppdaterad information om var du hittar tjänsterna/apparna och hur du använder dem. Det finns till exempel många instruktionsfilmer (*tutorials*) som du kan ta hjälp av.

Mest förberedelsetid krävs första gången du använder dem, för att skapa konton och mallar. Ett tips är att först prata med IT-ansvariga, så det inte finns några tekniska begränsningar.

## EDUKLIPS MINILEKTION (GREJ OF THE DAY)



*GOTD* är numera ett välkänt begrepp bland lärare, skapat av mellanstadieläraren Micke Hermansson. Inspirerade av hans idé har vi i vår tur skapat *Eduklips minilektion*. Där kopplar vi ledtrådar och fakta till ett av våra utbildningsklipp.

Idén med minilektionerna är att uppmuntra eleverna till spontana diskussioner och undersökningar av dagens ämne, även efter lektionens slut. Genom att repetera kunskaperna ökar chansen att eleverna minns bättre.

Räkna med att varje lektionstillfälle tar ca 15 min (inklusive filmvisning). *Eduklips minilektion* kan till exempel handla om ett djur, en plats, en händelse, en person eller en uppfinning. Vår pdf ger dig ett lektionsupplägg som är redo att användas i klassen.

Du hittar alla färdiga minilektioner genom att söka på "Eduklips minilektion". Vill du skapa en helt egen minilektion? Hör av dig till oss på mejladressen nedan och få en färdig *mall* som du kan använda fritt. I den finns tips på hur du skapar egna minilektioner, följer upphovsrätten och hittar säkra källor. Dessutom finns färdiga bilder som du kan använda.

Saknar du något i handledningen eller vill tipsa om nya utbildningsklipp som behövs?

Hör av dig till [info@eduklips.se](mailto:info@eduklips.se) – vi tackar för de bästa tipsen med en biobiljett!  
Glöm inte att skriva dina kontaktuppgifter.