



INTERNATIONELLA HÄNDELSER
FÖRENTA NATIONERNA

Speltid: 26 min

Från: 13 år

Ämne: Samhällskunskap

Produktionsland:
USA, 2016

Svensk version:
©Cinebox, 2017

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

Filmmnr: 1750

**För ytterligare
källinformation:**
Kontakta Cinebox
08-445 25 50

Internationella händelser

Ibland kan det vara lärorikt att ta del av världshändelser ur ett annat perspektiv än vi är vana vid. Det kan vara utlandets blick på Sverige eller Sveriges blick på andra länder. I serien *Internationella händelser* skildras aktuella konfliktområden och händelser i en amerikansk produktion.

USA är en stormakt som är en aktör på många platser på jorden. I programmen ges intressanta förklaringar till de internationella insatserna utifrån amerikanska och lokala experter. Diskutera vinkeln och avsändarens roll i seriens olika delar.



Förenta Nationerna

FN grundades 1945 för att uppnå några av mänsklighetens mest lovvärda mål; att upprätthålla fred och göra slut på fattigdom och hunger. I filmen får vi en kort tillbakablick på när och varför FN bildades, och därefter ligger fokus på hur FN fungerar idag och vilka utmaningar som organisationen står inför den närmaste tiden. Filmen tar avstamp i de millenniemål som FN lanserade år 2000, som var ett 15-årigt program med åtta nyckelområden inom extrem fattigdom, hälsovård och utbildning. Sedan dess har andelen extremt fattiga på jorden minskat med hälften, vilket ses som en framgång. Stärkta av detta satte FN upp nya ambitiösa mål 2016 för en ny 15-årsperiod. Den här gången ligger fokus på hållbar utveckling inom en rad områden. Totalt har 17 huvudmål definierats, och ett av dem är att helt eliminera extrem fattigdom. Frågan är om det är realistiskt.

Idag finns även andra aktörer på marknaden som jobbar för hållbar utveckling med stora ekonomiska resurser, som Gates Foundation. Hur ska FN förhålla sig till det? Kommer luften att gå ur organisationen när andra aktörer tar över?



Med 193 medlemsstater är FN en trögriklig organisation som behöver reformeras. I filmen får vi veta mer om hur FN är organiserat och hur det styrs. Fördelar och nackdelar med organisationen diskuteras. Dessutom diskuteras huruvida generalsekreteraren utses på ett demokratiskt sätt. Filmen tar avslutningsvis upp vilka utmaningar som organisationen och nästa generalsekreterare står inför den närmaste tiden.

Begrepp/Nyckelord

Milleniemålen, globalisering, välfärd, ekonomisk utveckling, hållbar utveckling, klimatförändringar, fattigdom, säkerhetsrådet, tillväxt, generalförsamling, konsensus, diplomati, koalitioner, Barnkonventionen, mänskliga rättigheter, fredsarbete, demokrati, internationell, samarbete, solidaritet, rättvisa, jämlikhet.

Frågor till filmen

1. Vilka var de främsta anledningarna till att FN grundades? Vad ville man uppnå? När grundades FN?
2. Vid millennieskiftet satte man upp ett antal nya mål för FN som skulle uppnås under en 15-årsperiod. Vilka mål var det?
3. Vilken utveckling har man sett efter att målen sattes upp? Vad har man lyckats med?
4. Vilka två länder lyfts fram som de som utgör en stor del av framgången?
5. År 2016 satte FN upp nya mål för en ny period. Vad har man valt att fokusera på i de målen?
6. Hur många länder är med i FN?
7. Hur ser organisationen ut?
8. Vilka nackdelar kan det finnas med organisationen?
9. Hur finansieras FN?
10. Idag finns det andra organisationer som också arbetar med välgörenhet, som exempelvis Gates Foundation. Hur har detta påverkat FN?

11. Vilka mål har FN främst idag?
12. Vem är generalsekreterare idag? Hur ser generalsekreterarens roll ut?
13. Vilka är de främsta utmaningarna för nästa generalsekreterare?
14. Vilken relation har USA till FN?

Diskussionsfrågor

1. Är FN en viktig och nödvändig organisation? Vilka uppgifter tycker ni är viktigast för FN? Hur ser ni på FN:s roll i framtiden?
2. Vilka fördelar och nackdelar finns det med en organisation med så många medlemmar? Hur ser ni på det sätt som FN styrs på? Är det demokratiskt? Fungerar det bra?

Förslag till arbete med filmen:

- Låt eleverna anteckna svar på frågorna under tiden att ni tittar på filmen. Låt dem berätta för varandra vad de skrivit ned.
- Dela in klassen i grupper som samtalar kring diskussionsfrågorna. Låt dem redovisa sina tankar för hela klassen efter en stund.

Fördjupning

- Be eleverna ta reda på mer om FN:s organisation. Vilka olika FN-organ finns det? Vilka uppgifter har de? Vilka länder är det som inte är medlemmar i FN? Varför är de inte det?





Här kan du hämta mer information

<http://www.un.org>

<http://www.so-rummet.se/podcast/hur-fungerar-fns-sakerhetsrad>

<http://www.so-rummet.se/fakta-artiklar/forenta-nationerna-fn>

<http://www.globalis.se/Organisationer/Foerenta-nationerna-FN>

<http://fn.se/aktuellt/pressmeddelanden/fn-forum-debattantologi-och-film-om-de-globala-malen/>

<http://fn.se/engagera-dig/fniskolan/>

<http://www.sakerhetspolitik.se/Sakerhetspolitik/Internationella-organisationer/FN/>

www.ne.se - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida

PROGRAMMEN STÄMMER VÄL MOT LÄROPLANERNAS SYFTE OCH KURSMÅL I LGR11 SAMT GY11:

LGR11

Samhällskunskap ur ämnets syfte:

Människor har alltid varit beroende av att samarbeta när de skapar och utvecklar samhällen. I dag står människor i olika delar av världen inför både möjligheter och problem kopplade till globalisering, interkulturella relationer och hållbar samhällsutveckling.

Åk 7-9

Information och kommunikation:

Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel en dagstidnings olika delar. Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet.

Rättigheter och rättsskipning:

Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.

Beslutsfattande och politiska idéer:

Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.

GY11

Samhällskunskap ur ämnets syfte:

Eleverna ska utveckla följande: Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv. Förmåga att söka, kritiskt granska och tolka information från olika källor samt värdera källornas relevans och trovärdighet.

Samhällskunskap 1a1, 50 poäng:

- *Maktfördelning och påverkansmöjligheter i olika system och på olika nivåer utifrån olika demokratimodeller och den digitala teknikens möjligheter.*
- *Mediers innehåll och nyhetsvärdering i samband med frågor om demokrati och politik.*

Samhällskunskap 1b, 100 poäng:

- *De mänskliga rättigheterna, vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter.*
- *Folkrätten i väpnade konflikter. Den internationella humanitära rätten och skyddet för civila i väpnade konflikter*
- *Mediers innehåll och nyhetsvärdering.*

Samhällskunskap 2, 100 poäng, ur centralt innehåll:

- *Det nutida samhällets politiska utveckling utifrån historiska ideologiska villkor, till exempel mänskliga rättigheter, nationalism, kolonialism och jämställdhet, i relation till maktfördelning och ekonomiska villkor. Frågor om aktörens handlingsfrihet kontra strukturella villkor.*
- *Källkritisk granskning, tolkning och värdering av information från olika medier*

Samhällskunskap 3, 100 poäng, ur ämnets syfte:

- *Ett komplext samhälle med stort informationsflöde och snabb förändringstakt kräver ett kritiskt förhållningssätt och eleverna ska därför ges möjlighet att utveckla ett sådant. Det omfattar förmåga att söka, strukturera och värdera information från olika källor och medier samt förmåga att dra slutsatser utifrån informationen.*

Internationell ekonomi, 100 poäng, som bygger på kursen samhällskunskap 1a2 eller kursen samhällskunskap 1b.