



## Vad tror du på? Barn frågar om religion

*Andlighet och religion har varit ett inslag i så gott som alla mänskliga civilisationer som vi känner till. Varje religion har egna budskap och betydelser, samtidigt som kärnbudskapen ofta är mycket lika. Religiösa församlingar erbjuder gemenskap och svar på livets stora frågor. I denna filmserie får vi veta mer om de fem världsreligionerna judendom, kristendom, islam, buddhism och hinduism.*



**Speltid:** 26 min.

**Från:** 11 år

**Ämne:** Religion

**Produktionsland:**  
Frankrike, 2015

**Svensk version:**  
© Filmo, 2017

**Ansvarig utgivare:**  
Ulrika von Yxkull

**Filmnr:** 1754

**För ytterligare  
källinformation:**  
Kontakta Filmo  
08-445 25 50

## Islam

Islam uppkom på 600-talet, och är därför en av de yngre världsreligionerna. Historien börjar med Muhammed, som en dag mötte ängeln Gabriel i den grotta där han brukade meditera. Efter mötet började Muhammed predika de bud som han fått av ängeln, och blev därmed islams profet. Koranen har inte ändrats sedan dess, och sägs därför vara en närmast exakt återgivning av Gabriels och Muhammeds ord. Islam spreds över världen, och nådde ända till Spanien i väst och till Indien i öst. Den islamska civilisationen var vid den här tiden den mest avancerade, och hade nått långt inom vetenskapen och filosofins världar.

Inom islam finns det fem grundpelare – trosbekännelsen, bönen, fastan, allmosan och vallfärden. Troende muslimers uppgift är att efter bästa förmåga genomföra de riter och ceremonier som kopplas till de fem grundpelarna. Bönen kan ske både i hemmet och i en moské eller bönehall. Det viktiga är att ansiktet är vänt mot den heliga staden Mecka under bönen. En troende muslim begravs också alltid med ansiktet i samma riktning. De muslimska högtiderna har även de koppling till de fem grundpelarna. Ett exempel är Eid al-fitr, då man

bryter fastan. Många tror att de flesta muslimer bor någonstans i arabvärlden, men det stämmer inte. I själva verket är Indonesien landet med störst muslimsk befolkning. Även andra asiatiska länder som Pakistan och Bangladesh har islam som största religion. Det finns även två olika förgreningar inom islam. Majoriteten av världens muslimer är sunniter, och bara runt en femtedel är shiiter.

## Nyckelord

Muhammed, Allah, Mecka, moské, muslim.

## Nyckelord till serien

Religion, kristendom, judendom, islam, buddhism, hinduism, andlighet, heliga skrifter, tro, gemenskap, kultur, högtider, riter, ceremonier.

## Frågor efter visning

1. Hur uppkom islam?
2. Hur spreds islam?
3. Var finns världens muslimer idag?
4. Vilka är islams fem grundpelare?
5. Hur blir man muslim?
6. Varför är staden Mecka helig inom islam?
7. Vilka regler för mat och klädsel finns inom islam?
8. Vilka är de två förgreningarna inom islam?
9. Vilka är islams största högtider? Vad är det man firar?
10. Vad kallas islams heliga skrift?
11. Vad kallas islams heliga byggnader?
12. Vad händer när en muslim har dött?
13. Vilken roll har imamen i en muslimsk församling?

## Frågor till hela serien för årskurs 4-6

1. Vilka likheter och skillnader kan du se mellan judendomen, islam och kristendomen?
2. Vilka likheter och skillnader kan du se mellan hinduismen och buddhismen?
3. Delar de fem religionerna några grundläggande tankar?
4. Finns det någon skillnad i hur de fem religionerna ser på djuren och naturen?
5. Hur påverkar religion kulturen, tycker du?
6. Varför är så många människor religiösa, tror du?
7. Varför har vissa människor ingen religion, tror du?

## Frågor till hela serien för årskurs 7-9

1. Vilka likheter och skillnader kan du se mellan judendomen, islam och kristendomen?
2. Vilka likheter och skillnader kan du se mellan hinduismen och buddhismen?
3. Delar de fem religionerna några grundläggande tankar?
4. Finns det någon skillnad i hur de fem religionerna ser på djuren och naturen?
5. Hur kan religion användas för att förstå kulturer? Ge exempel!
6. Varför är så många människor religiösa, tror du?
7. Varför har vissa människor ingen religion, tror du?
8. Vad betyder begreppen ateist och agnostiker?
9. Hur ser de olika religionerna på kvinnan och jämställdhet? Ge exempel!
10. Tycker du att det stämmer att kvinnan själv kan bestämma sin roll inom religionen?
11. Kan man byta religion? Förklara!
12. Vad menas med ett religionskrig? Tycker du att det stämmer att det inte finns några religionskrig idag?
13. Hur kan man se på det faktum att kristendomen delvis spreds med korståg och kolonialism?
14. Hur kan man se på våld i religiösa skrifter? Finns det flera sätt?
15. Vad menas med att vara bokstavstroende?
16. Var går gränsen mellan religion och religiös extremism, tycker du?
17. Har en religiös ledare mer eller mindre makt än en politisk ledare, tycker du?
18. Vad menas med sekularism?
19. Varför väljer många länder att separera staten och kyrkan?

## Internetkällor

<http://www.so-rummet.se/kategorier/religion/islam/> - SO-rummet om islam.

<http://www.so-rummet.se/kategorier/religion/islam/islams-grunder/> - SO-rummet om islams grunder.

<http://www.so-rummet.se/kategorier/religion/islam/koranen/> - SO-rummet om koranen.

<http://www.so-rummet.se/kategorier/religion/islam/olika-riktningar-inom-islam/> - SO-rummet om islams olika inriktningar.

<http://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/l%C3%A5ng/islam> - Nationalencyklopedin om islam.

<http://www.immi.se/world/beik/islamiska.htm> - Immigrantinstitutet om islams högtider och ceremonier.

[http://skola.expo.se/islamofobi\\_126.html](http://skola.expo.se/islamofobi_126.html) - Expo skola om islamofobi.

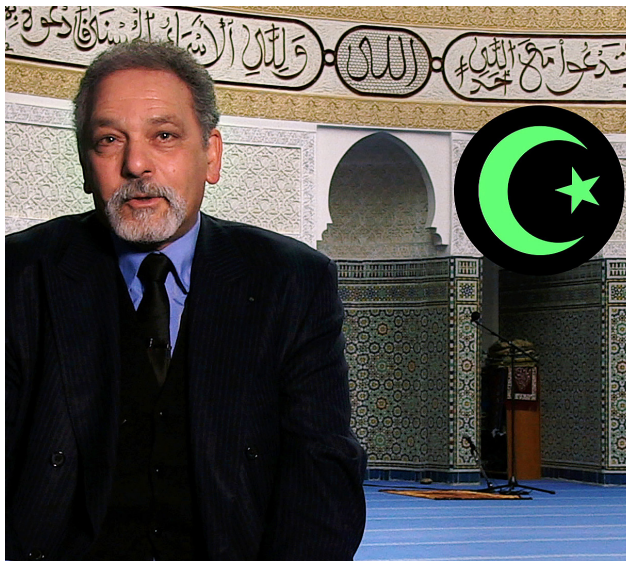
<http://www.levandehistoria.se/fakta-fordjupning/islamofobi/> - Forum för levande historia om islamofobi.

[www.ne.se](http://www.ne.se) - Nationalencyklopedin

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

<http://www.sverigesiffror.scb.se/hitta-statistik/sverige-i-siffror/> - Statistiska centralbyråns (SCB) lärar- och elevhjälp där du kan hitta statistiska underlag

[www.filmo.se](http://www.filmo.se) - Filmos hemsida



## Internetkällor till hela serien

<http://www.so-rummet.se/fakta-artiklar/latta-fakta-om-varldsreligionernas-matregler/> - SO-rummet om världsreligionernas matregler.

<http://detskagudarnaveta.koffa.se/arkiv/> - Podcasten Det ska gudarna veta behandlar religion ur olika infallsvinklar.

<http://www.so-rummet.se/fakta-artiklar/vad-ar-religion/> - SO-rummet behandlar frågan: vad är religion?

<http://www.rfsu.se/Bildbank/Dokument/Metod-Handledning/Samhalls Kroppen-kunskapsmaterial-final.pdf?epslanguage=sv#page=91> - RFSU om religion och sexualitet. Texten är svår.

[http://assets.ne.se/animation/74344\\_varldsreligion.html](http://assets.ne.se/animation/74344_varldsreligion.html) - Nationalencyklopedins verktyg för att jämföra religioner.

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt?programid=416> - Sveriges radios program Människor och tro handlar om religion på olika sätt.

<http://www.sakerhetspolitik.se/Hot-och-risker/Konflikter/Religion-och-konflikter/> - På säkerhetspolitik.se kan man läsa mer om religiösa konflikter.

<http://fof.se/tidning/2004/4/fundamentalism-motstand-mot-det-moderna> - Tidskriften forskning och framsteg om religiös fundamentalism.

<http://www.so-rummet.se/kategorier/fundamentalism/> - SO-rummet om fundamentalism.

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/65867?programid=3109> - Sveriges radios program teologiska rummet om hur religion kan kritiseras ur olika infallsvinklar.

<https://www.svd.se/kritik-av-religion-far-inte-forbjudas> - Religionskritik får inte förbjudas, menar två debattörer i Svenska dagbladet.

<http://www.dn.se/insidan/hur-sekulariserade-ar-vi-egentligen/> - Dagens nyheter om sekulariseringen i Sverige.

FILMO

En del av Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-445 25 59 • Fax: 08-445 25 60  
info@filmo.se • www.filmo.se



Filmerna om de fem världsreligionerna passar bra för undervisning i religion i grundskolan. Här enligt några exempel ur det centrala innehållet i Lgr11, se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

## I årskurs 4-6, religion, Lgr11

- Religioner och andra livsåskådningar:

*"Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism"* och

*"Centrala tankegångar bakom ritualer, levnadsregler och heliga platser i kristendomen och de andra världsreligionerna, till exempel som de uttrycks i religiösa berättelser i Bibeln och andra urkunder"*

- Religion och samhälle:

*"Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu. Kristna högtider och traditioner med koppling till kyrkoåret, till exempel sånger och psalmer"*

- Identitet och livsfrågor:

*"Hur olika livsfrågor, till exempel synen på kärlek och vad som händer efter döden, skildras i religioner och andra livsåskådningar"* och

*"Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, livsstil och grupptillhörighet"*

## I årskurs 7-9, religion, Lgr11

- Religioner och andra livsåskådningar:

*"Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi",*

*"Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism",*

*"Varierande tolkningar och bruk inom världsreligionerna i dagens samhälle",* och

*"Huvuddragen i världsreligionernas historia"*

- Religion och samhälle:

*"Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser",*

*"Religionernas roll i några aktuella politiska skeenden och konflikter utifrån ett kritiskt förhållningssätt",*

*"Konflikter och möjligheter i sekulära och pluralistiska samhällen, till exempel i frågor om religionsfrihet, sexualitet och synen på jämställdhet"*

- Identitet och livsfrågor:

*"Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar"* och

*"Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang"*