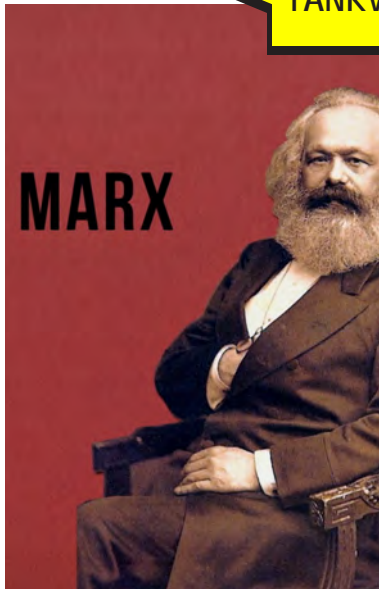


TÄNKVÄRT



Tänkvärt - Politisk teori - Karl Marx

Marx föddes 1818 i Trier i Tyskland. Han är känd för sin kritik av kapitalismen och tyvärr har idéerna använts i vidriga diktaturer, men vad menade Marx egentligen? Är kapitalismen instabil och skapar kriser och är vinst är ett snofsig ord för utnyttjande?

Serien "Tänkvärt" tar upp välkänd idéhistoria genom tiderna. Ämnet idéhistoria omfattar i princip alla idéer i historien. Där samsas bland annat filosofins historia, de politiska idéernas historia och vetenskapshistoria. Den underhållande serien är producerad av filosofen, historikern och författaren Alain de Botton. De korta programmen och användbara teorierna kan hjälpa oss att bättre förstå oss själva och omvärlden.

Speltid: 9 min

Från: 13 år

Ämne: Samhällskunskap, Historia, Ekonomi, Filosofi, Värdegrund, Religion

Produktionsland:
Storbritannien

Svensk version:
© Cinebox, 2016

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

Filmmnr: 1694

**För ytterligare
källinformation:**
Kontakta Cinebox
08-445 25 50



Politisk teori - Karl Marx

Karl Marx föddes 1818 i Trier i Tyskland. Han provocerades av de klasskillnader han såg runt omkring sig, och gick redan som ung med i kommunistpartiet. Under sin livstid publicerade Marx flera artiklar och böcker, och hans teorier är än idag mycket inflytelserika inom politisk filosofi, sociologi och nationalekonomi. Marx kritik riktades mot kapitalismen, och bestod i fem huvudsakliga delar. Marx menade att det moderna arbetet skapade alienation, att det mekaniska och specialiserade arbetssättet gjorde att människor inte kunde se sig själva i det de skapade. Vidare var denna typ av arbete osäkert, eftersom man alltid är utbytbar som arbetare. Den tredje kritiken var att kapitalisterna gjorde orättvis profit på det värde som arbetarna skapade. Varje människa har rätt till frukten av sitt arbete, och därför var kapitalistens sätt att profitera på arbetaren inget annat än stöld enligt Marx. Den fjärde punkten var att det kapitalistiska systemet är kroniskt instabilt, och präglas av återkommande kriser. Detta berodde enligt Marx på det grundläggande felet att inget av överskottet togs ut i fritid. Faktumet att människor väljer pengar framför fritid är sammanflätat med Marx femte kritik mot kapitalismen. Denna kritik gick ut på att kapitalismen inte ens var bra för kapitalisten själv. Rika som fattiga absorberar enligt Marx kapitalismens ideal, vilket leder till att vissa falska saker tas för sanna, som till exempel att fler saker ger mer lycka, och att det är skamligt att vara arbetslös. Dessa värderingar genomsyrar hela samhället, och upprätthåller det kapitalistiska systemet.

CINEBOX

En del av Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-509 025 63 • Fax: 08-445 25 60
info@cinebox.se • www.cinebox.se



Marx hade inget konkret förslag på hur kapitalismen skulle avskaffas, men han menade att avskaffandet av privat ägande och progressiv inkomstskatt var en bra start för att införliva kommunismen. När Marx idéer har omvandlats till politik i verkligheten har det så gott som alltid misslyckats och lett till korrupktion, svält och stora brott mot mänskligheten. Men det innebär inte nödvändigtvis att Marx idéer kan förkastas. Det kapitalistiska systemet har skapat resursbrist, miljöförstöring och ett samhälle där konsumtion är synonymt med lycka, och Marx har, långt efter sin död, fortsatt att vara dess mest inflytelserika kritiker.

Nyckelord

Karl Marx, marxism, kapitalism, alienation, profit, arbete, nationalekonomi, politisk teori, politisk filosofi, kommunism, sociologi, arbetare.

Diskussionsfrågor

1. På vilket sätt kan man säga att Marx var nationalekonom?
2. På vilket sätt kan man säga att Marx var filosof?
3. Vad menas med alienation?
4. På vilket sätt menade Marx att relationen mellan kapitalister och arbetare var orättvis?
5. Varför var det kapitalistiska systemet kroniskt instabilt, enligt Marx?
6. Hur trodde Marx att det kapitalistiska systemet upprätthölls?
7. Varför, enligt Marx, är inte det kapitalistiska systemet bra ens för kapitalister?
8. I vilken historisk och samhällelig kontext kom Marx teorier till?
9. Vad har hänt när politiker har genomfört kommunism?
10. Tycker du att Marx har några bra poänger? Vilka, och varför?
11. Tycker du att marxism är ett bra alternativ till kapitalism?

Här kan du hämta mer information

<http://www.so-rummet.se/kategorier/religion/icke-religiosa-livsaskadningar/marxism> - SO-rummets temasida om marxism.

<http://ekonomihandboken.se/lite-om-marx-och-keynes/vad-ar-marxism/> - Ekonomihandboken om marxism. Boken är utgiven av ETC förlag.

<https://www.iei.liu.se/nek/730A17/artiklar/1.361178/Marx.pdf> - Jan Lindvall, docent i företagsekonomi vid Uppsala universitet, skriver om marxismen. Texten är svår.

<http://urskola.se/Produkter/179639-Bildningsbyran-ekonomi-Karl-Marx-och-arbetets-varde> - UR-serien Bildningsbyrån om marxism.

<http://www.so-rummet.se/kategorier/samhallskunskap/politiska-ideologier/socialism-och-kommunism> - SO-rummet om socialism och kommunism.

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/68290?programid=793> - Socialism diskuteras i Sveriges Radios program filosofiska rummet.

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=793&artikel=401861> - Filosofiska rummet om marxism.

www.ne.se - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida





Tänkvärt: Filmen om Karl Marx passar bra för undervisning i grundskolans och gymnasiet samhällsorienterande ämnen. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11 och Gy11, se www.skolverket.se:

I årskurs 7-9, historia, Lgr11

- Industrialisering, samhällsomvandling och idéströmningar, cirka 1700–1900: *”Industrialiseringen i Europa och Sverige. Olika historiska förklaringar till industrialiseringen, samt konsekvenser för olika samhällsgruppers och människors levnadsvillkor i Sverige, Norden, Europa och några olika delar av världen. Migration inom och mellan länder”* och

”Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier”

I årskurs 7-9, samhällskunskap, Lgr11

- Beslutsfattande och politiska idéer: *”Politiska ideologier och hur skiljelinjerna i det svenska partiväsendet har utvecklats”*

I årskurs 7-9, religion, Lgr11

- Etik: *”Föreställningar om det goda livet och den goda människan kopplat till olika etiska resonemang, till exempel dygdetik”*

I gymnasiet, samhällskunskap 1b, Gy11

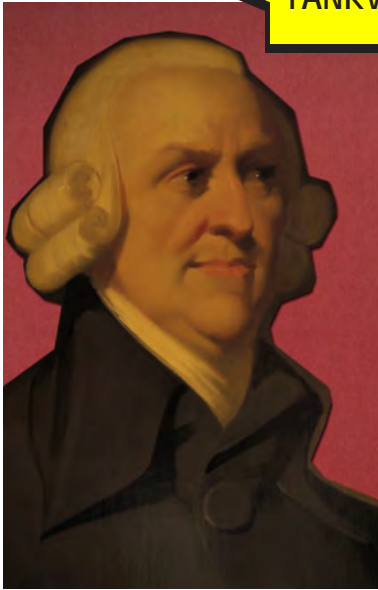
”Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier”

”Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar”

I gymnasiet, filosofi 1, Gy11

”Värdefilosofi, dels olika värdeteoretiska ståndpunkter och normativa etiska teorier som handlar om vad som är rätt och orätt samt vad som utmärker ett gott liv, dels samhällsfilosofi som handlar om vad som är rättvist och vad som utmärker ett gott samhälle. Exempel på teoriernas tillämpningar hämtas från privatliv, samhällsliv, kulturliv och vetenskap”

TÄNKVÄRT



Tänkvärt - Politisk teori - Adam Smith

Adam Smith föddes 1723 i Skottland och är känd som en framstående tänkare inom ekonomi men också för idéer utanför det ekonomiska. Smith funderade redan då på nutidens dilemma om hur en ekonomi både ska kunna generera vinst och vara civiliserad.

Serien "Tänkvärt" tar upp välkänd idéhistoria genom tiderna. Ämnet idéhistoria omfattar i princip alla idéer i historien. Där samsas bland annat filosofins historia, de politiska idéernas historia och vetenskapshistoria. Den underhållande serien är producerad av filosofen, historikern och författaren Alain de Botton. De korta programmen och användbara teorierna kan hjälpa oss att bättre förstå oss själva och omvärlden.

Speltid: 7 min

Från: 13 år

Ämne: Samhällskunskap, Historia, Ekonomi, Filosofi, Värdegrund, Religion

Produktionsland:
Storbritannien

Svensk version:
© Cinebox, 2016

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

Filmmnr: 1695

För ytterligare källinformation:

Kontakta Cinebox
08-445 25 50



Politisk teori - Adam Smith

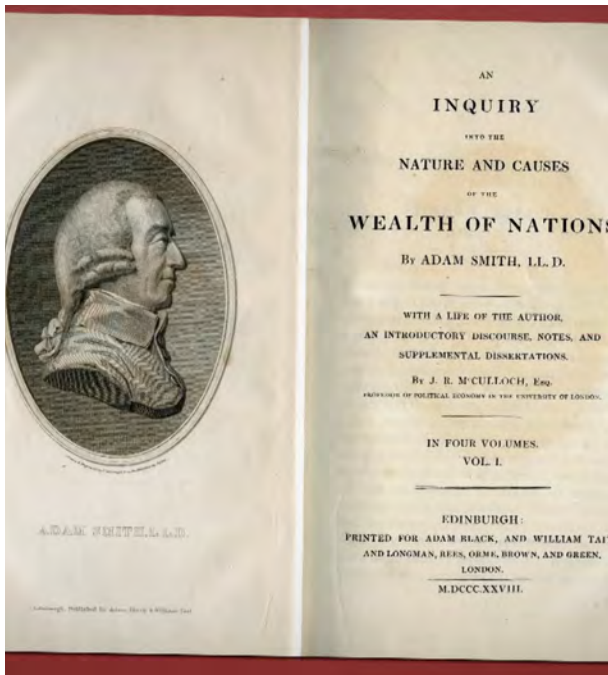
Adam Smith föddes 1723 i staden Kirkcaldy i Skottland. Han var moralfilosof, och skrev tidigt i sin akademiska karriär en bok om sympati. Smith blev med tiden mer och mer intresserad av ekonomins betydelse för människors välbefinnande. Han fascinerades av det kapitalistiska systemet, och försökte förstå hur det fungerade. Förutom sin berömda beskrivning av den osynliga handen som metafor för marknadsekonomins förmåga att fördela välstånd gjorde sig Smith även känd för flera andra tankar om kapitalismens sätt att fungera.

Smith noterade att den kapitalistiska ekonomin präglades av specialisering. Det innebär att produktionen av en vara eller tjänst styckas upp i många moment, som olika människor specialiserar sig på. Han såg också att detta gjorde att många människor upplevde sina jobb som tråkiga och meningslösa. Men det var också den främsta förklaringen till att nationer blev rikare. Därför tyckte Smith att chefer hade ett ansvar gentemot sina anställda att uppmärksamma det meningsfulla i deras arbete och ge dem en bra lön. Ju fler som arbetade och ju mer som producerades, desto mer kunde konsumeras, och inte bara av de allra rikaste. Smith kallade det för konsumentkapitalism, och han tyckte inte att det var något fel med medelklassens ökade konsumtion av lyxprodukter. Tvärtom ledde överflödet till ett samhälle som hade råd att ta hand om sina svagaste. Smith menade att kapitalismen skulle ses som en god kraft, eftersom den ledde till goda saker. De allra rikaste kan

CINEBOX

En del av Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-509 025 63 • Fax: 08-445 25 60
info@cinebox.se • www.cinebox.se



likaså vara en resurs eftersom de i utbyte mot ära och respekt kan driva skolor och sjukhus till förmån för de som har det sämst ställt. Det kapitalistiska systemet var enligt Smith en kraft som kunde styras och användas av medborgarna i ett samhälle. Det som människor efterfrågar kommer att produceras av marknaden, och därför ligger det yttersta ansvaret för samhället hos konsumenterna. Adam Smiths teorier är inflytelserika än idag, och utgör grunden för modern nationalekonomi.

Nyckelord

Adam Smith, kapitalism, nationalekonomi, liberalism, politisk teori, marknadsekonomi, ekonomisk historia, konsumtionsamhället, ekonomi.

Diskussionsfrågor

1. Vad menas med specialisering?
2. Vad tyckte Smith om specialisering?
3. Vad menade Smith med begreppet konsumentkapitalism?
4. Varför trodde Smith att medelklassens lyxkonsumtion gynnade de fattigaste?
5. Hur förhöll sig Smith till de rikaste i samhället?
6. Vilket ansvar har konsumenterna, enligt Smith?
7. Hur skulle du beskriva Smiths syn på kapitalismen?
8. Smith är också känd för sin metafor om den osynliga handen. Vad ville han säga med den metaforen?
9. Inom liberalismen finns ett känt uttryck som kallas Laissez faire. Vad innebär det?

Här kan du hämta mer information

<http://urskola.se/Produkter/179637-Bildningsbyran-ekonomi-Adam-Smith-moralen-och-girigheten> - UR-serien Bildningsbyran om Adam Smith.

<http://www.frihetsfronten.se/liberalismen/smith.shtml> - Frihetsfronten om Adam Smith. Bakom sidan står bland andra skribenten Johan Norberg. Sidan är ideologiskt vinklad.

<http://www.svd.se/osynlig-hand-var-bara-halva-budskapet> - Essä om Adam Smith i Svenska Dagbladet.

<http://www.so-rummet.se/kategorier/samhallskunskap/politiska-ideologier/liberalism> - SO-rummet om liberalism.

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/267504?programid=793> - SR-programmet filosofiska rummet om Adam Smith och hans teorier.

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=503&artikel=4727068> - Kritik av Adam Smiths liberalism på Sveriges radios hemsida.

www.ne.se - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida





Tänkvärt: Filmen om Adam Smith passar bra för undervisning i grundskolans och gymnasiets samhällsorienterande ämnen. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11 och Gy11, se www.skolverket.se:

I årskurs 7-9, historia, Lgr11

- Industrialisering, samhällsomvandling och idéströmningar, cirka 1700–1900: *"Industrialiseringen i Europa och Sverige. Olika historiska förklaringar till industrialiseringen, samt konsekvenser för olika samhällsgruppers och människors levnadsvillkor i Sverige, Norden, Europa och några olika delar av världen. Migration inom och mellan länder"* och

"Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier"

I årskurs 7-9, samhällskunskap, Lgr11

- Beslutsfattande och politiska idéer: *"Politiska ideologier och hur skiljelinjerna i det svenska partiväsendet har utvecklats"*

I årskurs 7-9, religion, Lgr11

- Etik: *"Föreställningar om det goda livet och den goda människan kopplat till olika etiska resonemang, till exempel dygdetik"*

I gymnasiet, samhällskunskap 1b, Gy11

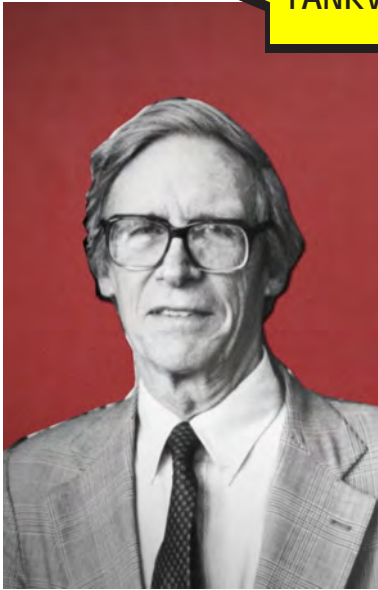
"Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier"

"Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar"

I gymnasiet, filosofi 1, Gy11

"Värdefilosofi, dels olika värdeteoretiska ståndpunkter och normativa etiska teorier som handlar om vad som är rätt och orätt samt vad som utmärker ett gott liv, dels samhällsfilosofi som handlar om vad som är rättvist och vad som utmärker ett gott samhälle. Exempel på teoriernas tillämpningar hämtas från privatliv, samhällsliv, kulturliv och vetenskap"

TÄNKVÄRT



Tänkvärt - Politisk teori - John Rawls

John Rawls är en amerikansk 1900-talsfilosof som skapat en modell för att identifiera vad som är orättvist och hur det kan lösas. Med boken En teori om rättvisa från 1971 frågar oss vilket samhälle vi skulle välja om vi måste välja var vi skulle födas.

Serien "Tänkvärt" tar upp välkänd idéhistoria genom tiderna. Ämnet idéhistoria omfattar i princip alla idéer i historien. Där samsas bland annat filosofins historia, de politiska idéernas historia och vetenskapshistoria. Den underhållande serien är producerad av filosofen, historikern och författaren Alain de Botton. De korta programmen och användbara teorierna kan hjälpa oss att bättre förstå oss själva och omvärlden.

Speltid: 7 min

Från: 13 år

Ämne: Samhällskunskap, Historia, Ekonomi, Filosofi, Värdegrund, Religion

Produktionsland:
Storbritannien

Svensk version:
© Cinebox, 2016

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

Filmmnr: 1696

För ytterligare källinformation:

Kontakta Cinebox
08-445 25 50



Politisk teori - John Rawls

John Rawls är en av de allra mest tongivande politiska tänkarna i modern tid. Han föddes 1921 i USA och blev under sin livstid professor i filosofi. John Rawls tyckte att samhällets resurser var orättvist fördelade, och att människors öden bestämdes allt för mycket av vilka förutsättningar de föds in i. 1971 publicerades Rawls bok En teori om rättvisa. I boken argumenterade Rawls för att ett rättvist samhälle är ett samhälle som omfördelar resurser så att förutsättningarna blir så lika som möjligt för alla. Rawls ombad i sin bok läsaren att föreställa sig en hypotetisk situation där man före sin egen födsel är vid medvetande, men helt utan kunskap om var och i vilken familj man kommer att födas. Man befinner sig bakom okunnighetens slöja, och man ska nu bestämma sig för hur samhällets resurser ska fördelas. Rawls menade att varje vettig person skulle vilja organisera samhället så att man vid sin födsel minst kan förvänta sig ett dragligt liv. Man skulle inte vilja riskera att dö på grund av fattigdom, bristande sjukvård eller slaveri. Man skulle vilja att det var varje människas ambitioner som satte gränserna för vad hon kan uppnå, inte de omständigheter hon fötts in i. Rawls argument

CINEBOX

En del av Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-509 025 63 • Fax: 08-445 25 60
info@cinebox.se • www.cinebox.se



stämde överens med grundläggande intuitioner som att varje människa är viktig i sig, att hårt jobb ska löna sig och att det är orättvist att vissa föds rika och andra fattiga. Det blev därför ett starkt argument som kunde legitimera att samhället beskattade sina medborgare för att kunna tillhandahålla samhällstjänster såsom skola och sjukvård. Idag blir allt fler samhällen liberala demokratier, och John Rawls tankar är mer aktuella än någonsin.

Nyckelord

John Rawls, okunnighetens slöja, liberalism, rättvisa, politisk teori, omfördelning.

Diskussionsfrågor

1. Vad tyckte Rawls om den amerikanska drömmen?
2. Vad tyckte Rawls skulle bestämma fördelningen av samhällets resurser? Förklara med hjälp av begreppen ambitioner och förutsättningar!
3. Tyckte Rawls att samhällets resurser ska vara fördelade lika? Varför/varför inte?
4. Vad menas med okunnighetens slöja?
5. Hur trodde Rawls att de flesta skulle resonera bakom okunnighetens slöja?
6. Hur borde samhällets resurser fördelas enligt Rawls?
7. På vilka sätt kan man säga att Rawls slutsatser stämmer överens med våra intuitioner och vår vardagsmoral?
8. Finns det någon gräns för hur mycket resurserna kan omfördelas? Diskutera!
9. Håller ni med Rawls? Skulle man kunna komma fram till någon annan slutsats bakom okunnighetens slöja?

Här kan du hämta mer information

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/48694?programid=503> - Sveriges radios

program Filosofiska rummet om John Rawls.

<http://plato.stanford.edu/entries/rawls/> - Om John Rawls på universitetet i Stanfords filosofiska encyklopedi. Sidan är på engelska.

<http://www.svd.se/rawls-gjorde-rattvisan-intressant-for-filosofier> - Svenska dagbladet om Rawls och rättvisa.

<http://www.dn.se/kultur-noje/bakom-okunnighetens-sloja/> - Dagens Nyheter om John Rawls.

<http://www.dn.se/kultur-noje/kulturdebatt/rattvisans-ideer/> - Dagens Nyheter om okunnighetens slöja.

<http://web.comhem.se/~u13115096/Ideologierna/liberala%20filosofer.html#JohnRawls> - Gymnasieläraren Sören Odensåkers hemsida med info om de största liberala filosoferna, inklusive John Rawls.

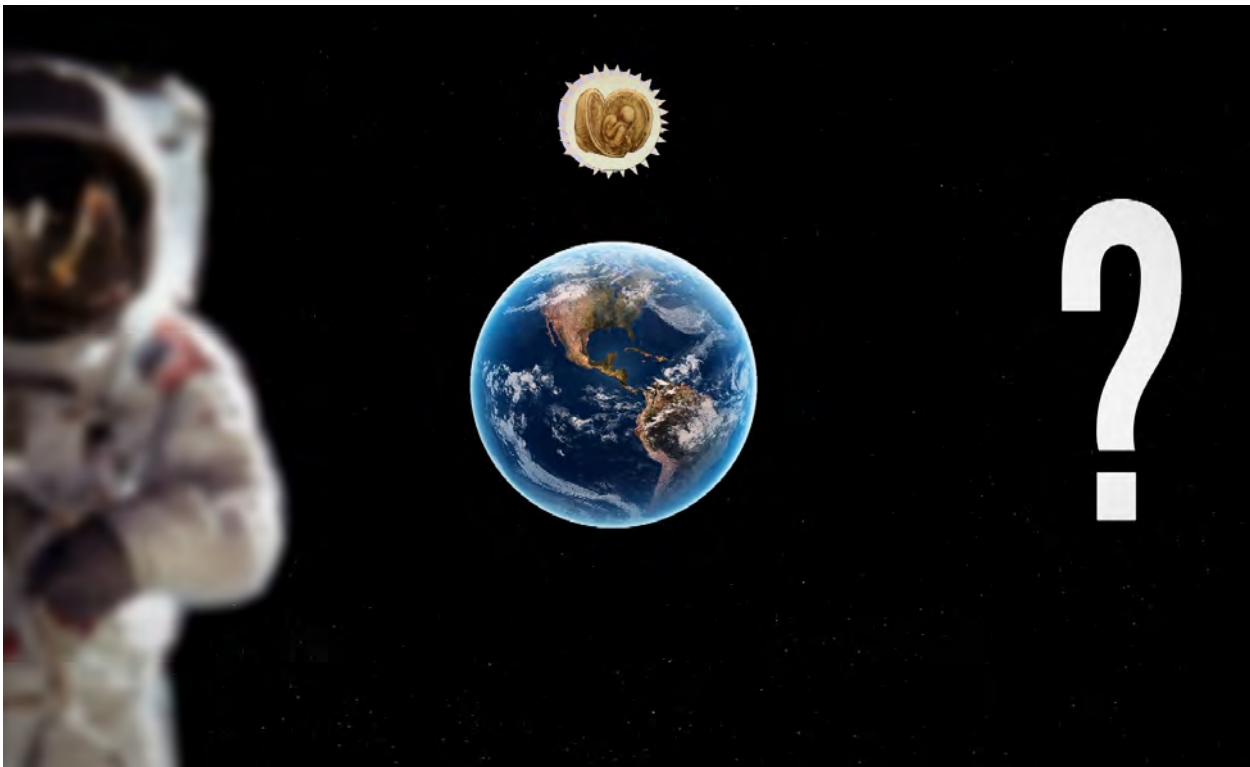
www.ne.se - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida





Tänkvärt: Filmen om John Rawls passar bra för undervisning i grundskolans och gymnasiets samhällsorienterande ämnen. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11 och Gy11, se www.skolverket.se:

I årskurs 7-9, historia, Lgr11

- Industrialisering, samhällsomvandling och idéströmningar, cirka 1700–1900:
”Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier”

I årskurs 7-9, samhällskunskap, Lgr11

- Beslutsfattande och politiska idéer: *”Politiska ideologier och hur skiljelinjerna i det svenska partiväsendet har utvecklats”*

I årskurs 7-9, religion, Lgr11

- Etik: *”Föreställningar om det goda livet och den goda människan kopplat till olika etiska resonemang, till exempel dygdetik”*

I gymnasiet, samhällskunskap 1b, Gy11

- ”Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier”*
”Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar”

I gymnasiet, filosofi 1, Gy11

- ”Värdefilosofi, dels olika värdeteoretiska ståndpunkter och normativa etiska teorier som handlar om vad som är rätt och orätt samt vad som utmärker ett gott liv, dels samhällsfilosofi som handlar om vad som är rättvist och vad som utmärker ett gott samhälle. Exempel på teoriernas tillämpningar hämtas från privatliv, samhällsliv, kulturliv och vetenskap”*

TÄNKVÄRT



Tänkvärt - Varför plugga historia?

En del minns historieämnet som tråkigt och kanske beror det på att många inte vet vad vi ska ha den till. Historia kan vara viktigt för att lösa nutida problem och få oss att inse för- och nackdelar med nutiden. Nutidens smala ideal och materialism har till exempel inte alltid funnits.

Serien "Tänkvärt" tar upp välkänd idéhistoria genom tiderna. Ämnet idéhistoria omfattar i princip alla idéer i historien. Där samsas bland annat filosofins historia, de politiska idéernas historia och vetenskapshistoria. Den underhållande serien är producerad av filosofen, historikern och författaren Alain de Botton. De korta programmen och användbara teorierna kan hjälpa oss att bättre förstå oss själva och omvärlden.

Speltid: 4 min

Från: 13 år

Ämne: Historia, Samhällskunskap, Ekonomi, Filosofi,

Produktionsland:
Storbritannien

Svensk version:
©Cinebox, 2016

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

Filmmnr: 1697

För ytterligare källinformation:
Kontakta Cinebox
08-445 25 50



Varför plugga historia?

De flesta har nog suttit på historiektioner som aldrig verkar ta slut. Många ställer sig den enkla frågan: vad ska det här vara bra för? Men de flesta vill också förstå sin samtid, och det är mycket lättare med lite historiekunskaper i bagaget. Genom att studera historien kan vi lära oss inte bara om kungar och krig, utan kanske framförallt om mänsklighetens utveckling. Vi kan också lättare förstå vad som är problematiskt med vårt eget samhälle, och vilka lösningar som kan tänkas fungera.

Nyckelord

Historia, samtid, samhälle, levnadsvillkor, arkitektur, ekonomi.



Diskussionsfrågor

1. Varför tror ni att många tycker att historia är tråkigt?
2. Vad menas med uttrycket "den som inte kan historien är dömd att upprepa den"?
3. På vilka sätt kan historien hjälpa oss att förstå framväxten av:
 - Vårt sätt att försörja oss?
 - Vårt sätt att skaffa mat?
 - Jämställdhet mellan män och kvinnor?
 - Vårt ekonomiska system?
 - Politiska system i olika länder?
 - Mänskliga rättigheter?
 - Städer?
4. Ge exempel på tillfällen då du haft nytta av historiekunskaper!
5. Det finns många andra sätt att lära sig historia på förutom i skolan. Ge exempel på böcker, filmer, spel eller annat med historiskt tema!

Här kan du hämta mer information

<http://www.levandehistoria.se/> - Forum för levande historia har mycket bra material och länkar om historia.

<http://vardenshistoria.se/> - Illustrerad vetenskaps historietidning Världens historia har många spännande artiklar på det historiska temat.

<http://www.so-rummet.se/kategorier/historia> - SO-rummets historiesida.

<http://popularhistoria.se/> - Tidskriften Populär historias hemsida.

<http://historiska.se/> - Historiska museets hemsida.

<http://www.stockholmskallan.se/> - På Stockholmskällans hemsida kan man följa Stockholms framväxt genom bilder och berättelser.

www.ne.se - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheter skolsajt

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida



Tänkvärt: Varför plugga historia? passar bra i historieundervisningen. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11, se www.skolverket.se:

I årskurs 7-9, historia, Lgr11

- Hur historia används och historiska begrepp :

"Exempel på hur 1800- och 1900-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser",

"Hur historia kan användas för att skapa eller stärka gemenskaper, till exempel inom familjen, föreningslivet, organisationer och företag" och

"Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar"