



Banderoll – Om könsroller

AV-nummer: 31321tv19

Längd: 14 minuter

Tjejer är kaxiga och killar gillar rosa, eller hur var det? Varför spelar så många killar fotboll, medan tjejer föredrar dans? Är vi programmerade sen födseln, eller?

För att undersöka saken låter vi två tolvåringar "byta kön" med varandra. För en dag förvandlas 12-åriga Rasmus till Rebecka och Sonja, också 12 år, blir Simon, var för sig åker dom till en skola där ingen känner till deras verkliga identitet. Kommer bluffen att hålla? Och vad händer om någon blir kär i dom?

Programmet innehåller också ett reportage om 14-åriga Mary som tröttnat på omges av massa förutfattade meningar om hur killar respektive tjejer ska vara. Hon hoppas kunna förändra människors bild av tjejer och killar genom att spela en föreställning om könsroller. Den här dagen uppträder hon med gruppen Ung utan pung för rektorer på konferens.

Tidkod Inslag

00:15	Vad programmet går ut presenteras i form av frågeställningar.
00:29	Reportage om två 12-åringar som byter kön för en dag.
02:01	Säg vad du tycker. Unga tycker till på temat könsroller.
02:52	Reportage om Mary som spelar i en teaterföreställning om jämställdhet och som tänkt en hel del om könsroller.
05:36	Reportaget om könsbytet fortsätter. Könsbyterna funderar över fördomar och beteenden.
07:38	Säg vad du tycker. Unga tycker till om killar och tjejer.
08:03	Osajnat. Musikvideo med Sofia, 14 år som har gjort låten Hon e flickan.
10:57	Sketch. Ombytta roller. Kille gör tjejgrejer och tvärt om...
11:42	Reportaget om könsbytet fortsätter. En sammanfattning och ett oväntat avslöjande.

Att diskutera:

- Hur är tjejer?
- Hur är killar?
- Vilka likheter finns det mellan könen? Vilka olikheter?
- Är det bra eller dåligt att vara lika/olika?
- Behandlas killar och tjejer på samma sätt? I skolan? Hemma? På fotbollsträningen? etc.
- Ur ser det ut i TV och i tidningar, beskrivs tjejer och killar på samma sätt?
- Stämmer det som Mary i programmet säger om att tjej- och killtidningar är så olika?



Banderoll

- Hur behandlar tjejerna killarna? Och tvärt om... Uppträder man olika mot sina tjej- respektive killkompisar? Varför?
- Kan tjejer och killar umgås?
- Varför är det fler killar som spelar hockey? Och varför ägnar sig tjejer i högre grad åt hästar?

Jobba vidare:

- Ta med tjej-, respektive killtidningar hemifrån och jämför i klassrummet. Finns det några skillnader?
- Gå hem och intervju föräldrarna. Hur var det när dom var små? Var skillnaderna mellan killar och tjejer större eller mindre då?
- Är föräldrarna födda utomlands? Bra! Be dom berätta hur det var när dom växte upp. Finns det skillnader på hur dom olika könen betar sig eller behandlas i olika länder?
- Ta reda på vad lagen säger om tjejer och killar och hur man ska bli behandlad.
- Spela in TV-reklam på VHS och ta med till klassrummet. Diskutera! Vad ger den för bild av tjejer och killar.
- Könroller genom historien, hur har vi levt?
- Att båda könen ska ha samma rättigheter har inte alltid varit en självklarhet. Hur har det sett ut historiskt?

Förslag på aktiviteter:

- Är klassen eller du filmintresserad? Låt eleverna spela in egna reklamfilm och vänd på den traditionella bilden av könen.
- Prova att leva en dag i det andra könets kläder. Låt tjejerna vara killar och killarna vara tjejer.
- Okej, för radikalt att byta kläder... Men prova att byta aktiviteter då! På rasten gör tjejerna killgrejer och killarna sysselsätter sig med det tjejerna brukar göra. Följ upp med diskussion.
- Sätt upp en egen teaterföreställning om killar och tjejer. Lek med fördomar. Spela upp den för grannklassen!
- Gör en fördomsprofil på en tavla, alla får sätta upp lappar med beskrivningar. Hur är en typisk tjej? Hur är en kille? Stämmer det?
- Intervju andra elever, och/eller personal på skolan om hur dom upplever det här med tjejer och killar. Använd intervjuerna och skriv artiklar.