

Globala mål i sikte

Globala mål i sikte

År 2015 godtog FN:s medlemsländer "Agenda 2030", en ambitiös plan som fokuserar på att uppnå fyra saker: Att avskaffa extrem fattigdom, att minska ojämlikheter, att främja fred och att lösa klimatkrisen. För att nå dit framtogs 17 mål, de "Globala målen för hållbar utveckling". Serien fokuserar på dessa mål, vad de betyder och vilka insatser som görs för att nå dem.

Det här temat utgår från fyra program ur serien *Globala mål i sikte*:

- Ingen fattigdom
- God hälsa och välbefinnande
- God utbildning för alla
- Rent vatten och sanitet för alla

Serien innehåller fler program som förklarar de globala målen. Programmen är i första hand tänkt att användas för elever i gymnasiesärskolan, men kan även användas i årskurs 7 – 9 i grundskolan.

Här hittar du förslag på frågor och uppgifter som eleverna kan arbeta med efter att de har sett programmen ovan.

Vill dina elever utmanas mer finns fler förslag på uppgifter kring de globala målen i lärarhandledningen för årskurs 4 – 6 i grundskolan.

Kopplingar till ämnes- och kursplaner

Gymnasiesärskolan

Ur ämnesplanen i samhällskunskap

Centralt innehåll i kursen samhällskunskap 1

- De mänskliga rättigheterna. Vilka de är och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter. Konventionen om barnets rättigheter.

Grundskolan

Ur kursplanen i samhällsorienterande ämnen

Centralt innehåll i årskurs 7-9

Att leva i världen

- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de samhällsorienterande ämnena för att till exempel samtala om samhällsfrågor och utvärdera arbetsprocesser.

Så här kan du arbeta med programmen

Ingen fattigdom

- Vad betyder målet *Ingen fattigdom*? Vilka exempel tar programmet upp? Vilka egna exempel på fattigdom i världen och Sverige har eleverna?
- Vad kan var och en göra för att bidra till målet? Vilka exempel tar programmet upp? Vad har eleverna för egna förslag?
- Besök några olika välgörenhetsorganisationers webbplatser. Låt eleverna ta reda på om det går att skänka pengar till organisationen som present till någon som fyller år.
- Vilka secondhandbutiker känner eleverna till? Vilka finns i närheten? Vad kan man lämna in där? Vad kan man köpa där?
- Låt eleverna i par eller grupper med egna ord och bilder presentera och beskriva målet. De kan till exempel göra en affisch eller en digital presentation.

God hälsa och välbefinnande

- Vad betyder målet *God hälsa och välbefinnande*? Vilka exempel tar programmet upp? Vilka egna exempel i världen och Sverige har eleverna?
- Vad kan var och en göra för att bidra till målet? Vilka exempel tar programmet upp? Vad har eleverna för egna förslag?
- Låt eleverna föra en hälsodagbok under en period, digitalt eller på papper. De kan till exempel skriva ner hur mycket de rör sig, vad de äter eller hur mycket de sover. Efter perioden kan du samtala med eleverna om det var något som de blev förvånade över, något de vill ändra på osv.
- Låt eleverna i par eller grupper med egna ord och bilder presentera och beskriva målet. De kan till exempel göra en affisch eller en digital presentation.

God utbildning för alla

- Vad betyder målet *God utbildning för alla*? Vilka exempel tar programmet upp? Vilka egna exempel i världen och Sverige har eleverna?
- Vad kan var och en göra för att bidra till målet? Vilka exempel tar programmet upp? Vad har eleverna för egna förslag?

- Samtala med eleverna om skola och utbildning. Varför är det bra med utbildning? Vad är bra med skola och utbildning i Sverige? Vad kan bli bättre?
- Be eleverna berätta för varandra hur de lär sig bäst? Genom att lyssna? Skriva? Med bilder? När de berättar för någon annan?
- Låt eleverna i par eller grupper med egna ord och bilder presentera och beskriva målet. De kan till exempel göra en affisch eller en digital presentation.

Rent vatten och sanitet för alla

- Vad betyder målet *Rent vatten och sanitet för alla*? Vilka exempel tar programmet upp? Vilka egna exempel i världen och Sverige har eleverna?
- Vad kan var och en göra för att bidra till målet? Vilka exempel tar programmet upp? Vad har eleverna för egna förslag?
- Undersök tillsammans med eleverna var skolans vatten eller vattnet från elevernas hem tar vägen när det rinner ut i avloppet. Hur renas det? Var släpps det ut när det är rent?
- Låt eleverna föra en vattendagbok under en eller flera dagar. I dagboken skriver eleverna ner varje gång de använder vatten och vad de använder det till. Diskutera efteråt med eleverna om det är något de kan göra för att spara vatten utifrån sin användning.
- Låt eleverna i par eller grupper med egna ord och bilder presentera och beskriva målet. De kan till exempel göra en affisch eller en digital presentation.