

Flodkulturer – arbetsblad

ETT PROGRAM I SERIEN FATTA HISTORIA AV HEIDI HENFTLING OCH PER LARKELL

Arbeta med ord och begrepp

Öva de nya begreppen och orden som du känner dig osäker på. Använd ordlistor för att ta reda på vad orden betyder. Du har fått lite hjälp i några rutor. Använd de sista tomma raderna längst ner för att fylla på fler viktiga ord som du inte kunde innan.

Ord och begrepp från programmet	Förklaring på svenska	Förklaring på annat språk
Historia		
Flodkultur		
Bevattningsystem	Metod för att vattna åkrarna	
Åker		
Att bli bofast	Bo på samma ställe hela tiden	
Samhälle	Där en grupp människor bor och fungerar tillsammans	
Att organisera	Skapa, planera, göra ordning	
Hantverkare		
Soldat		
Präst		
Skrivare		
Skrivkonst		
Civilisation	Välordnat samhälle	
Påhittighet	Att vara bra på att lösa problem och tänka ut nya saker	
Recept	Instruktion för hur man lagar mat och bakar	
Knåda deg		
Mytologi		
Skapelsemyt		
Mumie		
Pyramid		
Farao		

Arbeta med karta

Skriv ut en världskarta och markera tydligt på kartan var flodkulturerna uppstod.

Vad heter de olika floderna och vilket land ligger där idag? Varför tror du att landet ser ut som det gör? Använd Google Earth.

Flodkultur	Flod/floder	Land idag

Personer på den här tiden

Be din lärare om ett kort på en känd eller påhittad person från den här tiden. Finns personen avbildad? Ta reda på mer om honom eller henne. Berätta sedan för några kamrater om personen.

Förslag på personer:

- Konfucius
- Hammurabi
- Hatshepsut

Det fanns förstås fler kända personer under den här perioden. Välj någon eller några och ta reda på mer. Beskriv personen för de andra i gruppen.

Orsak och konsekvens

Orsaker. Varför uppstod dessa samhällen? Vad var det som gjorde att de kunde utvecklas? Försök komma på tre orsaker. Försök att inte bara kopiera källan utan använd egna ord.

Konsekvenser. Vad blev konsekvenserna av det nya samhället? Vad förändrades för människorna? Hur levde de? Försök att inte bara kopiera källan utan använd egna ord.

Uppfinningar

a. Många saker uppfanns under denna tid och flera använder vi fortfarande. Vilka av orden nedan är exempel på det? Ringa in de rätta orden.

mobilen	hammare	tavlor	boken
hjulet	tegelsten	spik	soffor
tandkräm	skriftspråk	nya yrken	strumpor

b. Välj två av uppfinningarna och ta reda på mer om dem.

Faktafrågor

1. Vad betyder ordet Mesopotamien på grekiska? _____

2. Vilka tre flodkulturer växte fram i Mesopotamien?
_____ och _____ och _____
3. Hur styrdes Mesopotamien? Vad berättar de i programmet? _____

4. Nämn något mer som Mesopotamien är känt för. _____

5. Varför blev det viktigt att kunna skriva? _____

6. Vilka tre ingredienser behöver man för att baka egyptiskt bröd?
_____ och _____ och _____
7. Vad var en farao? Berätta! _____

8. Varför ville egyptierna göra mumier av de dödas kroppar _____

Arbeta vidare

- Ta reda på mer fakta om fornegyptisk religion. Vilka var de viktigaste gudarna? Ta reda på mer om dem. Vad trodde fornegyptierna hände när man dog?
- Ta reda på mer om hur det gick till när man gjorde en mumie.
- Lär dig mer om skrivkonsten. När uppfanns den? Hur såg de första tecknen ut? Vad använde man först för att skriva på?
- Ta reda på mer om andra tidiga flodkulturer i världen.
 - Induskulturen
 - Huang He
 - Sumer
 - Assyrien