

PRODUCENT: KRISTOFER CARLSSON
PROJEKTLEDARE: MIA BISANDER
BESTÄLLNINGNUMMER: 104656TV3

LILLA AKTUELLT TECKENSPRÅK DEN 5 MAJ 2017

Lilla Aktuellt skola och **Lilla Aktuellt teckenspråk** är ett samarbete mellan SVT och UR. Båda programmen sänds på fredagar. De tar upp veckans viktigaste händelser och vänder sig särskilt till barn och unga som tittar i klassrummet.

Lilla Aktuellt – teckenspråk vänder sig till döva barn och ungdomar med veckans utvalda nyheter.

Lilla Aktuellt teckenspråk sänds fredagar kl. 14.45 i SVT Barnkanalen.

Lilla Aktuellt skola sänds på webben kl. 10.00 och i Barnkanalen kl. 14.30.

Arbetsbladet består av diskussionsfrågor som knyter an till programmet.

Klipp och annat material om programmen finns på webben:

www.ur.se och <http://www.svt.se/barnkanalen/lilla-aktuellt-skola--teckensprak/>

Du hittar även Lilla Aktuellt teckenspråk på Facebook.

Vill du kontakta oss mejla på: teckensprak@ur.se

Huvudnyheterna handlade om:

- Barn utforskar genom teckenspråk
- Raketuppskjutning i Nordkorea
- Tetris och PTSD

Happ hänt denna vecka:

- HV71 vann SM-guld
- Surfare räddad
- Id-kontroller avskaffas



Diskussionsfrågor

Barn utforskar genom teckenspråk

Lilla Aktuellt teckenspråk besökte Bastionen i Malmö och var med när en skolklass skapade konst med hjälp av teckenspråk. Barnen fick använda sig av stora ljusa tygskynken, ljusprojektioner och ultraviolett ljus för att utforska språket och hitta nya sätt att uttrycka ord och känslor. Det är en scenkonstgrupp som kallar sig Kollaborativet som startat projektet för att stärka teckenspråkets ställning.

UPPGIFT 1

Barnen i inslaget provade på en massa olika sätt att utforska teckenspråket på. Kommer ni ihåg när de fick gå upp på scenen två och två och härma varandra? Det är en rolig improvisationsövning. Nu ska ni testa att göra samma sak! Gå ihop i par och låt en vara berättare medan den andra försöker hänga med och härma. Den som berättar får hitta på en kort historia om vad som helst. Byt roller någonstans i mitten så får er berättelse kanske en oväntad twist på slutet!

UPPGIFT 2

Hur kan man förmedla olika känslor utan ord eller tecken? I inslaget kunde ni se hur barnen fick prova på att uttrycka glädje, ilska och lugn genom att skaka på ett stort tygskynke. Om ni inte kan få tag i ett lakan eller skynke av något slag så kan ni testa med något annat. Ni kan till exempel rita glatt, dansa argt eller gå ut på skolgården och gunga de olika känslorna. Diskutera sedan i klassen!

- Hur upplever ni de olika känslorna i kroppen? Känner ni er olika spända, pirriga eller tunga till exempel?
- Påverkar sättet man rör sig hur man mår eller tvärtom? Kan det gå åt båda hållen tror ni?
- Man brukar säga att ett leende smittar av sig. Det ligger en del sanning i det. I våra hjärnor har vi nämligen något som kallas spegelneuroner, som gör att vi härmar varandras beteenden. Varför tror ni att människan har utvecklat den förmågan?



Raketuppskjutning i Nordkorea

Nordkorea är ett land som har isolerat sig från resten av världen och diktatorn Kim Jong-un har stor makt över folket. Han har också länge försökt att utveckla kärnvapen, kraftfulla bomber som kan orsaka massförstörelse. Nu har Nordkorea testskjutit raketer än en gång, vilket har gjort många upprörda. Inte minst president Donald Trump som skickat krigsfartyg till Sydkorea för att försöka sätta stopp för Kim Jong-uns planer. Viktigt att komma ihåg är att det är långt ifrån första gången som det här händer och även om USA och Nordkorea inte har varit de bästa av vänner, så har de hittills lyckats lösa konflikterna och förhindra krig.

UPPGIFT 1

Nu ska ni ta reda på mer fakta om det slutna landet Nordkorea! Gå ihop två och två och använd er av sökmotorer på nätet. Ett tips är att surfa in på www.globalis.se och söka på Nordkorea. Där finns mängder av bra information.

- Vad heter Nordkoreas huvudstad?
- Vilket är landets officiella språk?
- Hur många invånare bor där?
- Vem är landets "evige" president? Se upp för det här är lite av en kuggfråga! Vem är den faktiske ledaren?
- Hur ser Nordkoreas flagga ut? Plocka fram färgpennorna och rita!
- Vilka är grannländerna? Titta på kartan!
- Från början fanns det inget Nord- och Sydkorea utan bara ett Korea. Landet delades i två zoner efter andra världskriget. Vilka länder var det som styrde de olika delarna?
- När bröt Koreakriget ut? Hur började det? Är det fred mellan länderna idag?

UPPGIFT 2

Hur är det att leva i en diktatur som Nordkorea tror ni? Tänk er att ni är bönder som bor ute på landsbygden i början på 1990-talet. Sovjetunionen som är er viktigaste handelspartner har fallit och ekonomin har drabbats hårt. Många är arbetslösa och matpriserna är skyhöga. Ni har släktingar i Sydkorea som ni inte har kunnat ha kontakt med på flera år. Ni får inte resa ut ur landet och på alla TV- och radiokanaler sänds politisk propaganda som hyllar landets ledare. Skriv en kort novell om en vanlig dag i Nordkorea.



Tetris och PTSD

Har ni spelat Tetris någon gång? Det är ett klurigt spel där man pusslar ihop färgklossar med varandra. En ny studie har visat att dataspelet kan hjälpa personer som har varit med om jobbiga saker och drabbats av PTSD eller posttraumatiskt stressyndrom. När man har PTSD är det som att det jobbiga inte vill gå över, utan minnesbilder av det som hänt stannar i huvudet under en längre tid och gör att man känner sig orolig, arg eller rädd.

UPPGIFT 1

Brukar ni spela datorspel när ni känner er ledsna eller arga? Hur påverkar olika spel ens humör och hur man mår tycker ni? En del menar att för mycket datorspelning kan göra att man blir aggressiv och inåtvänd. Andra säger att det tvärtom gör oss smartare och mer kreativa eller till och med lugnare. Diskutera i klassen!

UPPGIFT 2

Tetris utvecklades av den ryska datorteknikern Aleksej Pazjtnov 1984. Namnet Tetris kommer från det grekiska prefixet tetra- som betyder fyra eftersom varje färgkloss består av fyra bitar. Aleksej inspirerades av sin favoritsport tennis när han skapade spelet. Gå ihop i mindre grupper och gör en prototyp för ert eget drömspel! Använd er av papper och färgpennor och fundera på till exempel följande frågor:

- Vad ska det vara för ett typ av spel? Ett actionspel, plattformsspel eller ett pusselspel?
- Vad går spelet ut på? Vad är målet? Det här är ett viktigt steg! Här lägger ni grunden för hela spelsagan.
- Vilka karaktärer ska vara med i spelet? Hur ska de se ut? Hur ska de röra sig? Kan de springa, hoppa, slå kullerbyttor eller kör de bil eller flyger luftballong kanske?
- Hur samlar man poäng? Ska man fånga något? Äta något? Besegra något?
- Finns det fiender i spelet? Eller några andra hinder på vägen?
- Hur ser spelvärlden ut? Är den läskig, mysig eller knasig?
- Finns det olika nivåer eller "levels" i spelet?
- Hur många liv har man? När är det game over?



Happ hänt

- Vilka hockeylag möttes i SM-finalen?
- I vilken stad är de svenska mästarna i ishockey HV71 hemmahörande?
- Var hittades den saknade surfaren?
- Hur länge hade han varit i det iskalla vattnet?
- Varför infördes det id-kontroller på tågen mellan Malmö och Köpenhamn?
- Hur kommer det sig att regeringen bestämt att man ska ta bort kontrollerna?
- Hur ska man hålla koll på vilka som reser in och ut ur Sverige istället?

Tipsa oss!

Har ni tips på nyheter eller andra spännande saker på gång som ni tycker vi borde berätta om i Lilla Aktuellt teckenspråk? Kontakta redaktionen!

Mejla till: teckensprak@ur.se