

# MIN SKOLA MITT I KRIGET

---

## 1. FLICKORS RÄTT TILL SKOLA

### Arbetsblad åk 4-6

- Vad gjorde flickorna i Afghanistan innan de fick gå i skolan?
- Vad berättar Saleha och de andra barnen i filmen att de får lära sig i skolan?
- Vilka skillnader och likheter kan du se mellan deras skola/klassrum och din? Arbeta tillsammans med en kamrat och gör två punktlistor – en med skillnader och en med likheter.
- Vad har Saleha för framtidsdrömmar? Vad vill hon göra när hon blir stor? Varför drömmer hon om just det?
- Om Saleha hade haft samma dröm och bott i Sverige hur hade hennes utbildningsväg sett ut då? Ta reda på vad som krävs i Sverige för att kunna göra det som Saleha drömmer om.
- Använd en atlas, en kartbok, och ta reda på så mycket du kan om Afghanistan. Var ligger det? Dess folkmängd, geografiska läge, klimat, export, import och så vidare. Skriv en kort faktatext om landet som någon i din egen ålder eller yngre skulle kunna läsa för att få reda på mer om Afghanistan. Komplettera gärna med bilder, men var noga med att kolla upphovsrätten och källan så att du inte använder bilder som inte är fria.