

1

PRODUCENT: THÉRÈSE AMNEUS
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN
PROJEKTLEDARE: TOVE JONSTOIJ
BESTÄLLNINGSDATUM: 103669TV3
SÄNDNINGSDATUM: 2014-05-04

FRANSKA – ALORS DEMANDE !

Avsnitt 3: L'amour



Det här är ett arbetsblad till del 3 av *Alors demande !* som handlar om kärlek. Här kan du testa om du förstått, träna på glosor, diskutera vidare, lära dig mer om grammatik och arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Välj de övningar som passar dig!

LÄTT

1) Har du förstått?

Tu as compris ? Choisissez la bonne réponse. Discutez en classe :

a) Comment s'appelle la fête d'amour ?

1) La Saint-Violette

compris förstått
choisis välj
la bonne
réponse rätt
svar
fête högtid

2

- X) La Saint-Valentin
- 2) La Saint-Valeine

b) La fête existe depuis quand en France ?

depuis sedan

- 1) Depuis le Moyen Âge
- X) Depuis le 19^{ème} siècle
- 2) Depuis le Moderne Âge

c) Selon le couple interviewé, les jeunes ont souvent un petit ami/une petite amie en France ?

selon enling
le couple paret
souvent ofta

- 1) Non, pas souvent
- X) Oui, souvent
- 2) Parfois

parfois ibland

d) Selon le couple interviewé, les parents sont d'accord ?

d'accord
överens
jamais aldrig

- 1) Parfois
- 2) Jamais
- 3) Oui

2) Glosor del 1

Voici des images et des mots. Quel mot va avec quelle image ? Il y a trois mots de trop. Traduis les trois mots en suédois.

voici här är
va avec passat
till
de trop för
mycket
traduis översätt



La Saint-Valentin

Le Moyen Âge

moyen

un petit ami

une petite amie

malheureux

une chanson d'amour

mignon



A

MEDEL

3) Har du förstått?

Est-ce que tu as compris ? Réponds aux questions. Écris des phrases complètes. Ensuite, discutez en classe:

- a) Le présentateur interviewe un couple ; Qu'est-ce que les personnes aiment chez l'un l'autre ?
- b) Qu'est-ce que les deux personnes cherchent dans une relation amoureuse ?
- c) Qu'est-ce que ça veut dire d'être « romantique » ?
- d) Qu'est-ce que ça veut dire d'être « malheureux d'amour » ?

des phrases complètes : hela
meningar
ensuite sedan

présentateur
programledaren
chez l'un l'autre hos
varandra

ça veut dire
betyder det

4) Glosor del 2

Travaillez à deux. Pour expliquer le vocabulaire, répondez aux questions. Répondez avec des phrases complètes, à l'oral.

- a) Traduis « trembler » en suédois ?
- b) Que veut dire « être lié-e » en suédois.
- c) Explique le mot « rigoler » en français.
- d) Comment dire « trohet » en français ?
- e) Décris le sentiment quand on est « fou amoureux ».
- f) Dis quelque chose qui te plaît bien.
- g) Quand est-ce qu'on peut utiliser la phrase « ne me quitte pas » ?

à l'oral *muntligt*

que veut dire
vad betyder

5) Minigrammatik

Réfléchissons à la grammaire !

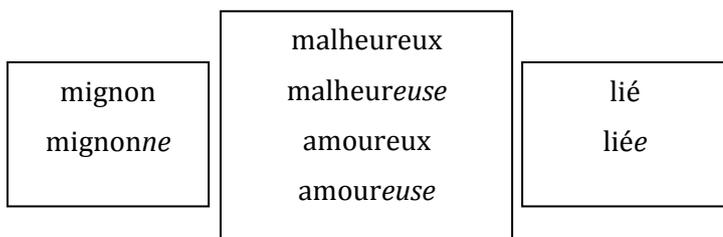
Travaille individuellement. Ensuite, corrigez en classe.

Pour décrire quelqu'un ou quelque chose, il faut des adjectifs.

décrire *beskriva*

il faut *behöver*
man

- a) Dans les cadres, il y a des adjectifs au féminin et au masculin :



Essaye de formuler une règle gramamticale pour chaque cadre :

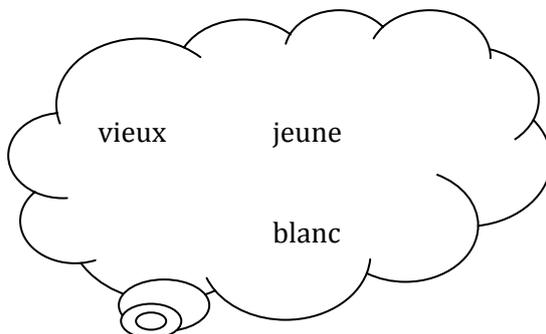
Quand l'adjectif au masculin finit par *-on*, l'adjectif au féminin finit par _____

Quand l'adjectif au masculin finit par *-eux*, l'adjectif au féminin finit par _____

Quand l'adjectif au masculin finit par *-é*, l'adjectif au féminin finit par _____

- b) Est-ce que tu connais d'autres types d'adjectifs ?
Comment est-ce qu'on écrit ces adjectifs au féminin ?
(Tu peux aussi te servir des adjectifs ci-dessous.)

d'autres *andra*
te servir des
använda dig av
ci-dessous *här*
under



SVÅR

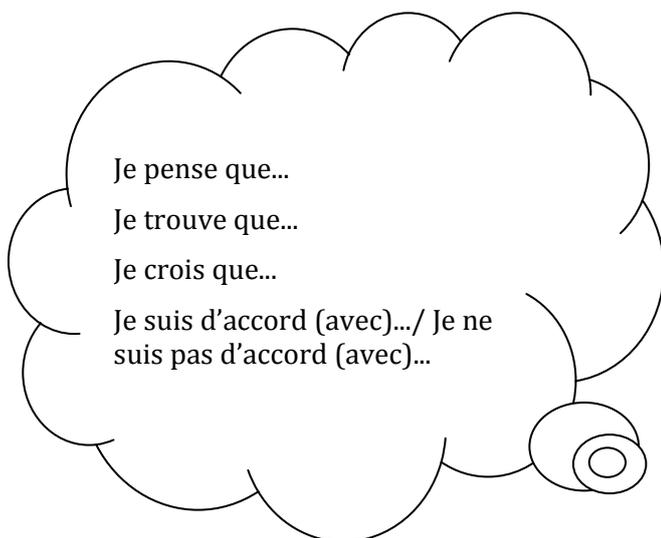
6) Diskutera vidare

Discutez des ressemblances et des différences entre la France et la Suède. Donnez votre avis.

un avis *en åsikt*

Mais d'abord, quelques expressions pour donner son avis :

d'abord *först*



Discutez d'abord en petits groupes, ensuite en classe:

- Selon les interviewés, beaucoup de jeunes sont en couple en France. Est-ce que c'est pareil en Suède ? Quelles sont les ressemblances et les différences ?
- Selon les interviewés, les parents aiment qu'on soit en couple. Est-ce que c'est pareil en Suède ? Y a-t-il des ressemblances et des différences ? Lesquelles ? Comment ? Pourquoi

selon *enligt*
pareil *likadant*

aiment qu'on
soit *tycker om*
att man är

y a-t-il *finns det*

7) Arbete vidare

En savoir plus

1)

- a) Le présentateur chante des chansons d'amour. Il chante les chansons « Aux Champs-Élysées », « Ne me quitte pas » et « Parce que (Je t'aime) ». Qui ont chanté ces chansons ? Cherche et écoute les chansons sur Internet ou sur une CD.
- b) Choisis une des chansons. Cherche le texte. Traduis ou explique la chanson. Cherche des informations sur le chanteur. Cherche et écoute d'autres chansons d'amour de ce chanteur. Fais une présentation en groupe ou en classe.
- c) Qui a chanté les chansons « Je ne regrette rien », « Je t'aime moi non plus » et « Je suis venu te dire » ? Qu'est-ce que tu sais de ces chanteurs ?
- d) Regarde le film *Gainsbourg (Vie héroïque)* et/ou *La Môme (La vie en Rose)* sur la vie d'Édith Piaf.

2)

La Saint-Valentin est fêtée depuis le Moyen Âge en France. Au Moyen Âge, il y avait en France des « troubadours » et des « trouvères ». Ils étaient qui ? Qu'est-ce qu'ils faisaient ? Cherche des informations sur les « troubadours » et les « trouvères ». Quelle est la différence entre un troubadour/un trouvère et un jongleur/un minstrel ?



7

A

7(7)