

1

PRODUCENT: THÉRÈSE AMNEUS
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN
PROJEKTLEDARE: TOVE JONSTOIJ
BESTÄLLNINGNUMMER: 103669TV 2
SÄNDNINGSDATUM: 2014-04-27

FRANSKA – ALORS DEMANDE Avsnitt 2: La nourriture

Det här är ett arbetsblad till del 2 av *Alors demande !* som handlar om den franska maten. Här kan du testa om du förstått, träna på glosor, diskutera vidare, lära dig mer om grammatik och arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Välj de övningar som passar dig!



LÄTT

1) Har du förstått?

Tu as compris ? Réponds aux questions. Discutez en classe :

- Quelle nourriture française est connue ?
- Les jeunes aiment quels plats ?

compris
förstått

réponds *svara*
nourriture *mat*
connue *känd*



2

- c) Les jeunes aiment les escargots ?
- d) En France, on mange les escargots pendant quelle fête ?

les jeunes *de unga*
plats *maträtter*
escargots *sniglar*
pendant *under*
une fête *en högtid*

2) Glosor del 1

Traduis en suédois

- une bouillabaisse :
- un boulanger :
- accompagner :
- un repas :
- un goûter :
- croustillant :
- un morceau de pizza :

MEDEL

3) Har du förstått?

Est-ce que tu as compris ? Réponds aux questions. Écris des phrases complètes. Ensuite, discutez en classe:

- a) Quel rôle est-ce que la baguette joue pour les Français ?
- b) Quand est-ce qu'on mange la baguette ?
- c) Qu'est-ce que les jeunes pensent des escargots ?
- d) Explique comment sont élevés les escargots.
- e) Qu'est-ce que le présentateur dit sur les Français et la pizza ?

des phrases complètes *hela meningar*
ensuite *sedan*
pensent *tycker*
élevés *uppfödda*
le présentateur *programledaren*

4) Glosor del 2

Travaillez à deux. Expliquez en français le vocabulaire suivant :

aplatir
 une ferme aux escargots
 un héliculteur
 en pleine vie
 mort
 une production
 gluant

travaillez à deux arbeta i par

expliquez förklara

suivant följande

5) Minigrammatik

Réfléchissons à la grammaire !

Le présentateur va à « la ferme *aux* escargots » et il achète « l'escargotine à *la* provençale ».

On dit aussi :

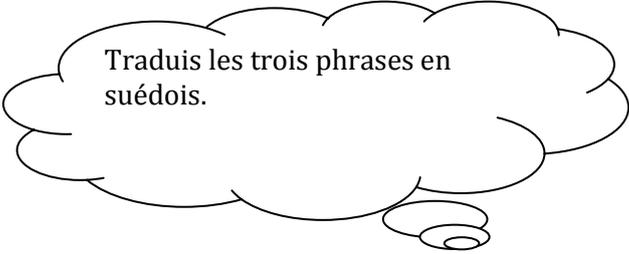
La soupe *aux* tomates

La soupe *au* potiron¹

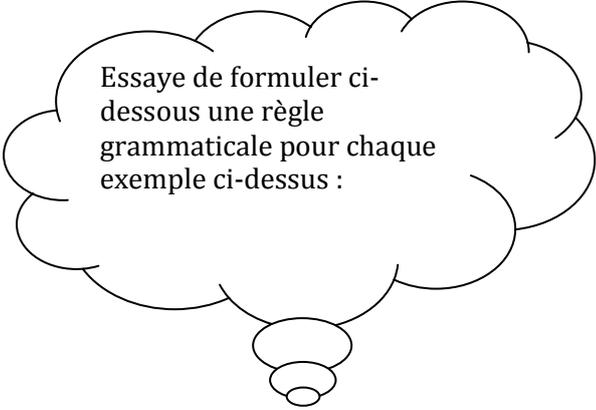
Le pain à *l'*ail²

potiron pumpa

ail vitlök



Traduis les trois phrases en suédois.



Essaye de formuler ci-dessous une règle grammaticale pour chaque exemple ci-dessus :

aux = à + _____

au = à + _____

à l' = à + _____

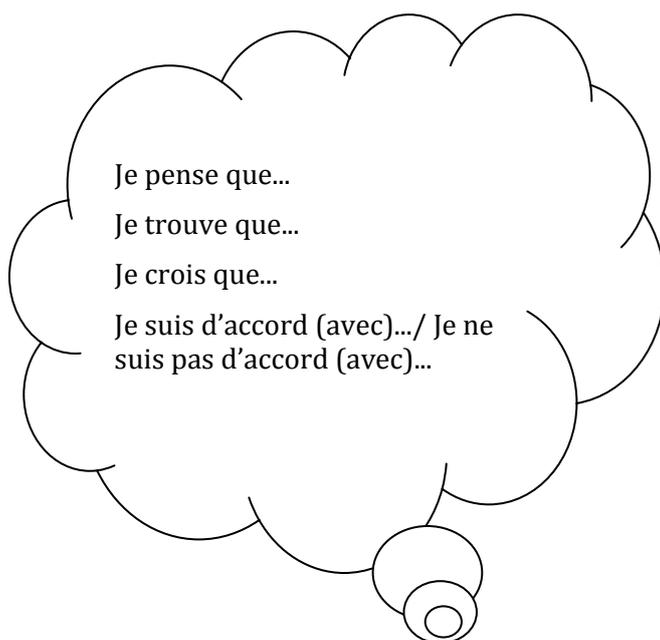
SVÅR

6) Diskutera vidare

Discutez des ressemblances et des différences entre la France et la Suède. Donnez votre avis.

un avis *en åsikt*
d'abord *först*

Mais d'abord, quelques expressions pour donner son avis :



Discutez d'abord en petits groupes, ensuite en classe:

- a) Une fille dit qu'elle préfère la pizza aux escargots. Pourquoi ?
- b) Est-ce que tu connais d'autres stéréotypes sur la nourriture française et suédoise ? Pourquoi est-ce qu'ils existent, selon toi ?

préfère la pizza aux escargots
föredrar pizza framför sniglar

stéréotypes
stereotyper, klichéer

le

6

- c) Le présentateur dit : « Peut-être que les Français mangent 15 mille tonnes d'escargots par an, mais ils mangent aussi beaucoup de pizza. Parmi les pays qui mangent le plus de pizza au monde, les Français sont à la troisième place, après les États-Unis et l'Italie. »

présentateur
programledaren

parmi *bland*

le plus *mest*

Ça t'étonne ? Qu'est-ce que les Français mangent, selon toi ?

Est-ce que c'est vrai ou faux ? Fais des recherches !

Tu peux chercher des informations sur Internet, envoyer un mail à un Français ou interviewer ton professeur de français.

Est-ce que les préjugés sont justes ou faux ? Qu'est-ce que tu as appris ? Fais une petite présentation orale en groupe ou en classe.

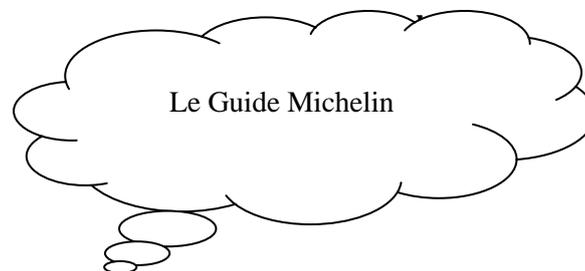
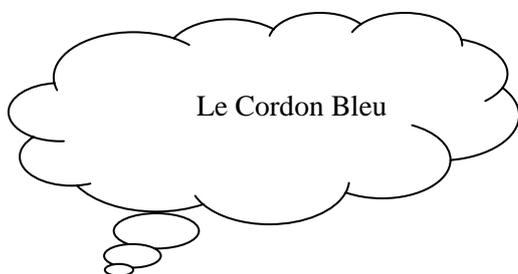
appris *lärt dig*

7) Arbeta vidare

**une
présentation
orale en
muntlig
presentation**

En savoir plus

Le programme parle de la nourriture. Pour un Français, la nourriture est très importante. Mais est-ce que tu connais...



Fais des recherches et rédige un petit texte explicatif pour chaque expression. Compare avec tes camarades de classe.



7

Est-ce que tu as trouvé la bonne réponse ?

rédige *skriv*
ihop, redigera

un texte
explicatif *en*
förklarande text