På väg till skolan

Speltid: 74 min

Från: Barntillåten

Genre: Dokumentär

Originaltitel: Sur le chemin de l'école

Produktionsår: 2013

Svensk version:
© Swedish Film, 2014

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

På väg till skolan

De bor på fyra avskilda hörn av vår planet och delar en törst efter kunskap. De själva och deras familjer vet att utbildning är avgörande inför framtiden, kanske till och med för deras överlevnad. Från de farliga savannerna i Kenya till de slingriga stigarna i Marockos Atlasberg, från den tryckande hettan i södra Indien till de vidsträckta och svindlande platåerna i Patagonien har dessa barn samma mål och en dröm om att nyckeln till framgång är utbildning. Jackson, Zahira, Samuel and Carlito är fyra elever som får övervinna enorma avstånd över förrädiska landskap för att komma till skolan.

Att ta sig till och från skolan är för många barn det första tillfället att själva pröva sina vingar och ta ansvar. För vissa handlar det om att korsa en trafikerad gata utan sina föräldrar, och för andra är vägen till skolan lång och snårig. I filmen får vi träffa fyra barn som bor i helt olika delar av världen, men som har något gemensamt – de har alla mycket långa och svåra vägar till skolan.

Jackson och hans syster Salome får gå 15 kilometer varje dag till sin skola i Kenya. Vägen är lång och förutom hettan hotas de även av vilda djur. Zahira och hennes vänner Noura och Zineb har 22 kilometer till skolan, och det är ingen lätt väg. De bor nämligen i de Marockanska Atlasbergen, och därför blir vägen till skolan mer av en klättring än en vandring. Men Zahira tycker att det är värt det, för hon vet att hon är del av en ny generation, en generation som får gå i skolan. Detta vet även Carlos, som är elva år och bor i Patagonien i Argentina. Han och hans syster rider 18 kilometer till skolan. Det sista barnet vi får träffa är Samuel, som bor vid Bengaliska viken i Indien. Han har ett handikapp som gör honom rullstolsburen, men det stoppar honom inte. Med hjälp av sina bröder tar han sig de fyra kilometrarna mellan sitt hem och skolan.

På väg till skolan handlar om fyra barn med siktet inställt på framtiden. Trots att de alla bor långt ifrån närmaste skola är de fast beslutna att fortsätta utbilda sig och på så sätt ge sig själva möjlighet att forma sin egen framtid. Och det är allt annat än bara en uppvisning av barnslig naivitet. Det som visas i filmen är något djupt mänskligt – en stark framtidstro och en aldrig falnande kämparglöd.

Swedish Film AB
Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-445 25 50 • Fax: 08-445 25 60
info@swedishfilm.se • www.swedishfilm.com

På väg till skolan

Enklare frågor

1. Berätta om de olika barnens vägar till skolan!
2. Hur ser din skolväg ut? Kan den vara farlig?
3. Är det stor skillnad mellan att bo på landsbygden eller i en stad när man ska ta sig till skolan?
4. Varför ville barnen och deras familjer att de skulle utbilda sig?
5. Hur kan människors möjligheter förändras om de får gå i skolan?

Svårare frågor

1. Vilka ekonomiska vinster och förluster kan familjer göra när de väljer att låta sina barn gå i skolan?
2. Hur skiljer sig pojkars och flickors framtidsutsikter åt runt om i världen? Gör utbildning någon skillnad?
3. Finns det ekonomiska skäl att låta sina söner gå i skolan hellre än sina döttrar?
4. Hur förändrar omställningen från jordbruksekonomi till industriell ekonomi arbetsmarknaden i utvecklingsländer? Och vad har detta med utbildning att göra?
5. Diskutera utbildningens betydelse med hjälp av begreppen egenmakt, oberoende, information, globalisering och jämställdhet.

Nyckelord

Utbildning, skola, fattigdomsbekämpning, utveckling, jämställdhet, jämlikhet, barn, mänskliga rättigheter, FN.

Här kan du hämta mer information

http://www.millenniemalen.nu/alla-barn-ska-ga-i-skolan/kortfakta-om-hur-det-gar-med-millenniemal-2/ - Hemsidan för FN:s millenniemål. Här om mål nummer två, alltså att alla barn ska få gå i grundskolan.

http://unicef.se/vad-vi-gor/utbildning-och-jamlikhet - UNICEF:s hemsida om barns rätt till utbildning.

http://www.gapminder.org/ - Gapminder är statistikvirtuosen Hans Roslings hemsida där statistik blir lättillgängligt och enkelt. Använd utbildning/läskunnighet på ena axeln och laborera fritt!

http://www.ub.gu.se/kvinn/portaler/kunskap/ - På Göteborgs Universitetsbiblioteks hemsida kan man läsa mer om hur det gick till när kvinnor kämpade för tillgång till utbildning i Sverige.

www.ne.se - Nationalencyklopedin

www.google.se - Användbar sökmotor

http://factlab.com/?setcountry=Sweden&setla#lo=1 - Dagens nyheters skolsajt

www.wikipedia.se – bra nätencyklopedi

http://www.cinebox.se/ - Cinebox hemsida

Swedish Film AB
Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-445 25 50 • Fax: 08-445 25 60
info@swedishfilm.se • www.swedishfilm.com

Diskussionstips

Diskutera tillsammans så här:

- Skriv upp nedanstående fyra rubriker på tavlan och gör kolumner under rubrikerna.
- Be sedan eleverna att enskilt skriva ner egna tankar under varje rubrik på papper. Betona att man inte måste tycka något under varje rubrik. Det finns inget ”rätt” eller ”fel”.
- Gå sedan muntligt igenom elevernas svar och skriv upp på tavlan.

Tips! Den sista rubriken, om någon kan se ett mönster i filmen, är bra att diskutera sist när allas kommentarer står där.

Källa: Fritt efter Aidan Chambers

Gillar	Ogillar	Något jag inte förstod:	Mönster:

Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-445 25 50 • Fax: 08-445 25 60

info@swedishfilm.se • www.swedishfilm.com

På väg till skolan

”På väg till skolan” öppnar för reflektion och diskussion i grundskolans alla åldrar. Den är en utmärkt utgångspunkt för arbete utifrån det centrala innehållet i Lgr11:

I årskurs 1-3, samhällsorienterande ämnen, sid 160, Lgr11

Att leva i världen:
”Grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen)”

I årskurs 4-6, geografi, sid 161-162, Lgr11

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor:
”Ojämlika levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälso- vård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor”

I årskurs 4-6, samhällskunskap, sid 201-202, Lgr11

Individer och gemenskaper:
”Sociala skyddsnät för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället”

Rättigheter och rättsskipning:
”De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättig- heter i enlighet med barnkonventionen”

Samhällsresurser och fördelning:
”Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom”

I årskurs 7-9, samhällskunskap, sid 202-203, Lgr11

Rättigheter och rättsskipning:
”De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag” och
”Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter”

Samhällsresurser och fördelning:
”Hur hushållens, företagens och det offentligas ekonomi hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få för individer och grupper”,
”Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader” samt
”Skillnader mellan människors ekonomiska resurser, makt och inflytande beroende på kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund. Sambanden mellan socioekonomisk bakgrund, utbildning, boende och välfärd. Begreppen jämlikhet och jämställdhet”

Swedish Film AB
Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-445 25 50 • Fax: 08-445 25 60
info@swedishfilm.se • www.swedishfilm.com