

Våra kontinenter, världsdelar och världshav

Filmens innehåll

Vad är skillnaden mellan en kontinent och en världsdel? Och vad räknas som ett världshav? Det ska vi undersöka i den här filmen.

Vi går igenom kontinenterna, världsdelarna och världshaven samt lär oss var de ligger och vad som skiljer dem åt. Vi går igenom begrepp som glaciär, Pangea och ocean. Vi får också reda på hur bergskedjor bildas.

En film som passar för de yngre eleverna när de ska lära sig om jordgloben.

Kapitel:

- Inledning (00:00-00:49)
- Kontinenter och världsdelar (00:50-08:38)
- Världshav (08:39-13:48)
- Sammanfattning (13:49-SLUT)

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

Geografi (åk 1–3):

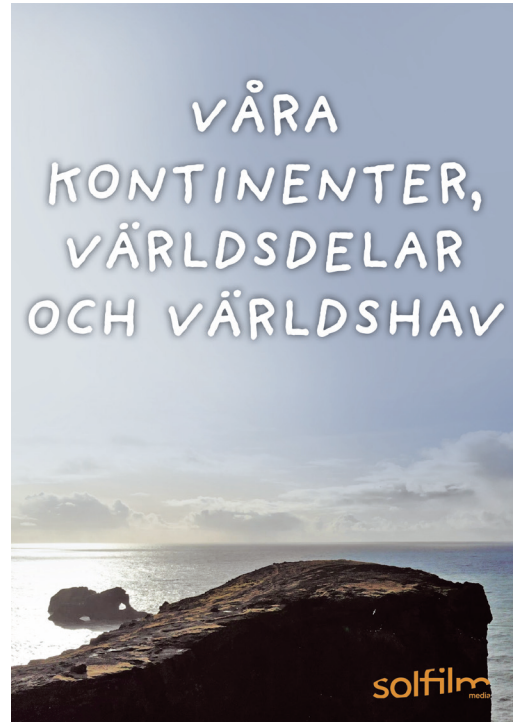
Att leva i världen

- Jordgloben. Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben. Namn och läge på världsdelarna samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven.

Geografi (åk 4–6):

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.



Filmfakta

Ämne: Geografi

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 16 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Solfilm Media

Inlärningsmål:

Att lära sig om kontinenter, världsdelar och världshav samt var på jorden de finns.

Våra kontinenter, världsdelar och världshav

Innan filmen

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp:

kontinent	världsdel
bergskedja	glaciär
hav	världshav

Diskutera gemensamt era förklaringar samt skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg, för att gå igenom igen efter filmen.

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna. Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Inledning (00:00-00:49)

- Vilket annat namn har vår planet jorden?
- Varför ser jorden så blå ut?

Kontinenter och världsdelar (00:50-08:38)

- Vad var Pangea?
- Hur många kontinenter har vi på jorden? Kan du räkna upp alla?
- Hur kan vi se att alla kontinenter en gång har suttit ihop? Ge exempel.
- Hur många världsdelar har vi? Kan du räkna upp alla?
- Vad är skillnaden mellan en kontinent och en världsdel?
- Varför bildas det bergskedjor eller uppstår jordbävningar? Vad beror det på?
- Vad är speciellt med hur Ryssland och Turkiet ligger geografiskt?
- Vilken världsdel har flest människor på jorden?
- Hur högt är världens högsta berg – Mount Everest?
- Vilka länder hör till Oceanien?
- Vad är Amazonas för något?
- Vad är speciellt med Amazonas? Ge exempel.
- Vilken länder hör till Nordamerika?
- Hur är klimatet i Nordamerika?

- Kan du räkna upp några av länderna som ligger i Afrika?
- Vad är Sahara för något?
- Varför bor det inga människor på Antarktis?

Världshav (08:39-13:48)

- Var kan vi hitta jordens vatten någonstans?
- Vad är en glaciär för något?
- Hur lång tid skulle det ta att segla runt jorden?
- Hur kommer det sig att det går att segla runt jorden?
- Kan du namnet på några hav? Ge exempel.
- Vad är ett annat namn för världshav?
- Hur många världshav finns det på jorden?
- Vilka är våra världshav? Skriv ner namnen på dem.
- Vad är ett världshav?
- Varför är haven viktiga för oss människor? Ge exempel.
- Vilket är vårt största hav? Hur stort är det?
- Mellan vilka kontinenter ligger vårt största hav?
- Vad är Marianergraven för något?
- Beskriv bergskedjan på Atlantens botten.
- Mellan vilka kontinenter ligger Indiska oceanen?
- Ge exempel på några öar vi kan hitta i Indiska oceanen.
- Var ligger Indusfloden?

Sammanfattning (13:49-SLUT)

- Skriv ner tre saker som du har lärt dig efter att ha sett filmen.

Fortsättning på nästa sida

Våra kontinenter, världsdelar och världshav

Efter filmen

Gissa ordet

Gå igenom orden under "gissa ordet" som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu förstår vad begreppen betyder, eller om ni måste undersöka vidare.

Världsdelar

Dela in klassen i sju grupper. Varje grupp får en världsdela tilldelad sig som de ska fördjupa sig kring.

Arbetet kan till exempel svara på frågor som:

- Hur många människor bor i världsdelen?
- Vilka länder består världsdelen av?
- Hur ser klimatet ut?
- Finns det några geografiska kännetecken som är speciella för världsdelen? Ett högt berg, en lång flod, en stor sjö eller liknande.

Grupperna redovisar sedan sina arbeten för resten av klassen genom en muntlig redovisning. De får gärna använda sig av visuella hjälpmedel i sin redovisning, kanske en plansch som de illustrerat.

När alla grupper har redovisat kan ni föra en gemensam diskussion i klassen där ni jämför de olika världsdelarna med varandra. Varför skiljer de sig åt? Vilka faktorer spelar in? Använd ovanstående frågor för att diskutera hur och varför världsdelarna är olika, men prata också gärna kring likheterna.

Geografiska under

Runtom på vår planet finns fantastiska platser och unika miljöer. Nu är det dags att lära sig mer om dem! Denna uppgift kan göras enskilt eller i mindre grupper. Varje elev/grupp väljer en plats (t.ex. från listan nedan) och skriver sedan en tidningsartikel om den platsen. Eleverna får gärna använda sig av bilder och faktarutor i sina artiklar. Arbetet behöver bland annat svara på vad det är som gör platsen så speciell, hur platsen har kommit till och var platsen ligger.

Platser:

- Grand Canyon, USA
- Aralsjön, Kazakstan
- Sahara, Afrika
- Marianergraven, Stilla havet
- Himalaya, Asien
- Wulingyuan, Kina
- Amazonfloden, Sydamerika
- Döda havet, Mellanöstern
- Svalbard, Arktis
- Salar De Uyuni, Bolivia
- Vaadhoo Island, Maldiverna
- Hamilton Pool, USA
- Lake Hillier, Australien
- Milford Sound, Nya Zeeland
- Iguazúfallen, Sydamerika
- Stora barriärrevet, Australien
- Sundarban, Asien
- Cliffs of Moher, Irland
- Uluru/Ayers Rock, Australien
- Kebnekaise, Sverige
- Kilauea, Hawaii

Eleverna får gärna presentera sina artiklar inför klassen. Efteråt har klassen fått ihop en hel tidning om geografiska under!