

Märkningarnas betydelse

Filmens innehåll

Har du tänkt på att det ofta finns olika märkningar på matvaror, kläder och hushållsprodukter? Vad betyder alla symboler egentligen? I den här filmen ska vi titta närmare på några vanliga märkningar. Vi tar reda på varför det finns märkningar, vad det finns för olika märkningar och vad de innebär.

Vad innebär det att en vara är ekologisk? Vad betyder det att något är "Fairtrade"? Det tar vi reda på i den här filmen!

Målgruppen är elever i mellanstadiet, när de läser om t.ex. miljömärkningar i ämnet hem- och konsumentkunskap.

Programmet är indelat i kapitel:

- Varför finns det märkningar? (00:00-03:07)
- Vad finns det för märkningar och vad betyder de? (03:08-08:53)
- Sammanfattning (08:54-SLUT)

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

Hem- och konsumentkunskap (åk 1-6)

Miljö och livsstil

- Några olika miljömärkningar av produkter och deras betydelse.
- Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa.



Filmfakta

Ämne: Hem- och Konsumentkunskap

Ålder: Från 11 år (M)

Speltid: 11 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Solfilm Media

Inlärningsmål:

Att lära sig om några vanliga produktmärkningar och deras innebörd.

Märkningarnas betydelse

Innan filmen

Hur många märkningar kan du?

Låt eleverna lista så många produktmärkningar de kan komma på. Diskutera sedan i klassen och se hur många ni kan lista tillsammans.

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna. Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Varför finns det märkningar? (00:00-03:07)

- Varför finns det märkningar?
- Vad innebär det att en viss produkt har en speciell märkning?

Vad finns det för märkningar och vad betyder de? (03:08-08:53)

- Vad betyder Krav-märkningen?
- Ge några exempel på miljömärkningar.
- Vad betyder MSC-märkningen?
- Vad är Bra miljöval-märkningen?
- Varför är det viktigt att kunna känna igen kända märkningar och vad det står för?
- Vad innebär Fairtrade-märkningen?
- Hur kan en produkt ha flera olika märkningar samtidigt?

Sammanfattning (08:54-SLUT)

- Vad har du lärt dig om märkningar efter att ha sett filmen?

Efter filmen

Hur många märkningar kunde du?

Gå tillbaka till listan på alla märkningar som ni skrev innan filmen. Har ni lärt er några nya märkningar som ni kan fylla på med?

Memory

Gör ett memory av produktmärkningar för att hjälpa varandra att komma ihåg alla märkningar! Gå till t.ex. *Hallå konsument*s hemsida och deras lista på märkningar. Varje elev ritar två memory-kort för en märkning. På kortet kan det också stå en kort förklaring. T.ex. *EU Ecolabel* – EU:s officiella miljömärkning. Sedan har ni ett nytt memory i klassen!

Fördjupning

Gå till märkningsguiden på Hallå konsumenters hemsida. Låt eleverna välja en märkning som de tar reda på mer om. Uppgiften görs enskilt. De kan besvara frågor som;

- Vad innebär märkningen?
- Vilken eller vilka typer av produkter får den här märkningen?
- Finns märkningen över hela världen eller bara i vissa länder?
- Tycker du att det borde finnas ytterligare märkningar? Vad skulle de handla om i så fall?

Arbetet presenteras i form av en tidningsartikel. Använd gärna bilder och faktarutor. Ni kan samla ihop allas artiklar, så har klassen en hel tidning om de olika märkningarna.

Illustration

Nu när alla elever har fördjupat sig i en märkning, dela upp märkningarna och gruppera de efter område, till exempel miljömärkningar för sig, rättvisemärkningar för sig, osv.

Eleverna med samma typ av märkning gör tillsammans en plansch där de ritar upp sin egen märkning och skriver vad den betyder. Sätt upp planscherna i klassrummet när ni är klara, eller på en annan plats i skolan där fler elever kan lära sig om de olika märkningarna!