

## Att spela bort pengar: Sharre och Tobbe – om spelmissbruk

### Filmens innehåll

Många ungdomar hamnar idag på online-casino och betting sajter. Hur vet man om man är beroende av att spela om pengar och hur kan man ta sig ur ett beroende?

Programledarna Sharre och Tobbe träffar Philip som berättar om när han blev spelberoende i gymnasiet. Håkan Wall, som forskar i psykiatri på Karolinska Institutet, berättar om vilka varningstecken som finns och hur man kan ta sig ur ett spelberoende. Vi får också höra några ungdomars tankar kring att spela om pengar.



### Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

#### Idrott och hälsa (högstadiet)

- Olika definitioner av hälsa, samband mellan rörelse, kost och hälsa och sambandet mellan beroendeframkallande medel och ohälsa.

#### Biologi (högstadiet)

- Hur den fysiska och psykiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel.

#### Hem- och konsumentkunskap (högstadiet)

- Ungas privatekonomi, till exempel att handla över internet, att låna pengar, att handla på kredit eller avbetalning och att teckna abonnemang.
- Hushållets ekonomi och att beräkna kostnaden för boende, konsumtion, resor och krediter.
- Konsumenters rättigheter och skyldigheter.
- Reklamens och mediernas påverkan på individers och grupperns konsumtionsvanor.
- Aktuella samhällsfrågor som rör privatekonomi.

### Filmfakta

**Ämne:** Idrott och hälsa, Biologi, Hem- och konsumentkunskap

**Ålder:** Från 14 år (H, Gy)

**Speltid:** 15 minuter

**Svenskt tal med svensk text**

**Produktion:** Mediaeffekt i samarbete med Solfilm Media

### Inlärningsmål:

- Att öppna för diskussion kring spelberoende och spelande om pengar.

## Att spela bort pengar: Sharre och Tobbe – om spelmissbruk

### Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

- Har du tänkt på hur mycket reklam det är för onlinecasino och liknande tjänster? Vad tycker du om det?
- Vad innebär det att vara spelberoende?
- Hur tror du att man kan bli fast i ett spelmissbruk?
- Känner du någon som spelat om pengar?
- Vart skulle du vända dig om du hade spelproblem?
- Vad tycker du om att åldersgränsen är 18 år för att kunna börja spela?
- Hur vanligt är det att svenskar har riskabla spelvanor?
- Vilka är varningstecknen för att du har problem med ditt spelande?
- Hur kom det sig att Philip började spela?
- Vad är skillnaden på *beroende* och *missbruk* när det gäller spel om pengar?
- Varför tror du att slots/enarmade banditer är så enkelt att fastna i?
- Varför tror du att det är många unga *män* som hamnar i ett problematiskt spelande?
- Vilka tips på hjälp ger Håkan Wall till den som känner att den har problem?
- Vad kan man göra som anhörig till någon som spelar för mycket?
- Vad är *kognitiv beteendeterapi* och hur hjälper det den som är spelberoende?
- Varför försökte Philip ta livet av sig?
- Varför menar Philip att datorspel också kan innebära att förlora pengar?

### Uppgifter

#### Statistik

Dela in klassen i grupper om tre eller fyra elever. Låt eleverna undersöka de uppgifter som tas upp i filmen. Leta efter aktuell statistik och rapporter som visar t.ex. hur många som spelar i Sverige, hur många som är spelmissbrukare, eller hur många spelbolag det finns som bedriver verksamheter i Sverige. Diskutera sedan i klassen tillsammans vilken statistik de har hittat.

#### Konsumentkunskap

Varje elev undersöker mer utifrån ett konsumentperspektiv. Vilka rättigheter och skyldigheter har man som konsument när man är användare hos ett internetcasino eller en bettingssajt? Läs till exempel det finstilla på någon av alla sajter. Vill företaget ha någon motprestation av dig som spelare? Det kan vara hur mycket pengar du måste satsa innan du får plocka ut pengar? Undersök och läs på om spel, på till exempel konsumentombudsmannens hemsida *Hallå Konsument* eller på Lotteriinspektionens sajt. Finns det något de rekommenderar? Varje elev skriver en artikel i ämnet. Eleven kan använda sig av bland annat faktarutor, bilder, listor och grafik för att göra artikeln intressant. Diskutera sedan tillsammans i klassen.

#### Varningstecken

Fundera tillsammans i klassen över vad som sades i filmen om varningstecken som kan tyda på ett spelberoende. Diskutera tillsammans vilka varningstecken man bör leta efter, och låt varje elev göra en snygg poster/affisch över varningstecknen. Sätt upp affischerna i klassrummet eller runt om i skolan.

#### En förälder som spelar

Det kan vara så att ens förälder är fast i ett spelmissbruk. Vad kan man då göra som barn till en spelmissbrukare? Leta efter information och undersök vart man som anhörig kan få stöd. Dela in klassen i grupper om två-och-två. Låt varje grupp ta reda på mer och skapa en egen poster/affisch om råd och tips till barn som har en förälder som spelar för mycket. Sätt upp affischerna i klassrummet eller runt om i skolan.