

Vi lär oss om: De fyra stora svenska rovdjuren

Filmens innehåll

I den här filmen ger vi oss ut i de svenska skogarna och lär oss om våra fyra stora svenska rovdjur; björnen, vargen, lodjuret och järven.

Vi tar reda på hur de lever, vad de äter och vilka olika egenskaper de har. Vart hittar vi egentligen lodjuret? Hur många valpar kan en varg få? Vad tycker björnen om att äta? Och varför gräver järven ner sina byten? Allt detta, och mycket mer, ska vi få lära oss!

Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning (00:00 - 02:39)
- Björn (02:40 - 03:49)
- Varg (03:50 - 05:13)
- Lodjur (05:14 - 06:30)
- Järv (06:31 - 07:57)
- Ungar (07:58 - 09:43)
- Utseende (09:44 - 11:30)
- Sammanfattning (11:31 - SLUT)

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

Biologi (lågstadiet)

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Biologi (mellanstadiet)

- Djurs, växters och andra organismers liv.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.



Filmfakta

Ämne: Biologi

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 12 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Solfilm Media AB, 2018

Inlärningsmål:

- Att lära sig mer om våra fyra stora svenska rovdjur

Vi lär oss om: De fyra stora svenska rovdjuren

Innan filmen

Vad vet vi?

Vet du vad ett rovdjur är? Vilka egenskaper brukar ett rovdjur ha? Diskutera tillsammans i klassen. Skriv ned de viktigaste stödorden som nämns i klassen.

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Inledning (00:00 - 02:39)

- Ge exempel på vilka djur vi kan hitta i den svenska skogen.
- Nämn några egenskaper som våra svenska rovdjur har gemensamt.
- Varför jagade vi rovdjuren mer förr? Och vilken konsekvens fick det?
- Vad betyder det att ett djur är *fridlyst*?

Björn (02:40 - 03:49)

- Hur många brunbjörnar har vi i Sverige i dag?
- I vilken del av landet kan vi hitta brunbjörnen?
- Vet du varför björnen går i ide? Förklara.
- Vad måste björnen göra för att klara den långa tiden i idet?
- Vad tycker björnen om att äta?

Varg (03:50 - 05:13)

- I vilken del av landet kan vi hitta vargen?
- Varför ylar vargen?
- Vad tycker vargen om att äta?
- Varför tror du att många är rädda för vargen?
- Hur utvecklades hunden från vargen? Och varför?

Lodjur (05:14 - 06:30)

- I vilken del av landet kan vi hitta lodjuret?
- Hur stort kan ett lodjur bli?
- Vad tycker lodjuret om att äta?
- Hur jagar lodjuret? Varför då?

Järv (06:31 - 07:57)

- Vad är ett mårddjur?
- Hur stor kan järven bli?
- Järven har stora tassar, varför är det bra?
- I vilken del av landet kan vi hitta järven?
- Järven är främst en asätare, vad betyder det?
- Hur högt kan järven hoppa?

Ungar (07:58 - 09:43)

- En björn kan väga mellan 60 till 250 kilo, hur kommer det sig?
- Hur många ungar kan en björn få?
- Hur många ungar kan ett lodjur få?
- Hur många ungar kan en järv få?
- Järven har en *födröjd implantation*, vad betyder det?
- Hur många valpar kan en varg få?
- Hur många valpar hade den största noterade vargkullen i Sverige?
- Hur länge stannar vargens valpar med flocken? Vad gör de sedan?

Utseende (09:44 - 11:30)

- Vilken färg på pälsen har brunbjörnen?
- Varför har björnen en väldigt stor nos?
- Beskriv hur lodjuret ser ut.
- Varför är lodjurets morrhår väldigt viktiga?
- Hur skiljer sig lodjuret från de andra stora kattdjuren?
- Vilken färg har vargens päls?
- Vilken färg har järvens päls?

Sammanfattning (11:31-SLUT)

- Vilket av våra fyra svenska rovdjur skulle du vilja veta mer om?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Har du lärt dig någonting nytt efter att ha sett filmen?

Vi lär oss om: De fyra stora svenska rovdjuren

Efter filmen

Vad vet vi? – fortsättning

Låt eleverna titta på det ni skrev ned när ni pratade om vad ni visste om rovdjur. Kan ni lägga till eller ta bort något från listan? Resonera tillsammans.

Uppgifter

Fördjupning i ett rovdjur

Dela upp klassen i mindre grupper om två-tre elever. Varje grupp väljer ett av våra svenska rovdjur att fördjupa sig i och svara på frågor som t.ex. varför har lodjuret tofsar på öronen, varför går björnen i ide eller hur kommer det sig att vargen lever i flock? Eleverna letar information på internet och i böcker och tidskrifter. Varje grupp presenterar sedan sina arbeten för klassen.

Jämför

Dela in klassen i mindre grupper om två-tre elever. Varje grupp väljer ett av våra svenska rovdjur att jämföra med ett rovdjur som vi inte har i Sverige, t.ex. jämför lodjuret med lejonet, eller brunbjörnen med grizzlybjörnen. Vilka likheter och skillnader kan eleverna hitta? Eleverna letar rätt på information på internet och i böcker och tidskrifter. Varje grupp presenterar sina arbeten för klassen.