



STUDIEHANDLEDNING

Ung vuxen

Will – missbruk och hemlöshet

Filmens innehåll

I den här filmen träffar vi Will. Vi får följa hans berättelse om hur hans, till en början, oskyldiga datorspelsberoende ledde till drogmissbruk och hemlöshet.

Vi får också träffa skolungdomar som diskuterar sina tankar efter att de hört Wills berättelse. Och slutligen får vi träffa en läkare som förklarar vad beroende är, hur det påverkar kroppen och hur vi kan undvika att bli beroende.



Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

Idrott och hälsa (högstadiet)

- Olika definitioner av hälsa, samband mellan rörelse, kost och hälsa och sambandet mellan beroendeframkallande medel och ohälsa.

Biologi (högstadiet)

- Hur den fysiska och psykiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel.

Samhällskunskap (alla åldrar)

Eleverna ska sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar

Filmfakta

Ämne: Idrott och hälsa

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 21 minuter

Engelskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Magic Lantern Media & Cana Media, Kanada

Inlärningsmål:

- Att med en personlig historia informera om droger och missbruk, samt väcka tankar som leder till diskussioner i klassrummet.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Solfilm Media AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

© Produktion: Magic Lantern Media & Cana Media, Kanada
Svensk distribution: © Solfilm Media AB, MMXVIII
Filmnr: Sol7472

Ung vuxen

Will – missbruk och hemlöshet

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Innan filmen

- Vad tänker du på när du hör "missbruk"?
- Vad tänker du på när du hör "hemlöshet"?

Efter filmen

- Vad är ett beroende?
- Varför kan vissa bli beroende, tror du?
- Kan man bli beroende av vad som helst? Varför/varför inte?
- Wills föräldrar klarade inte av att ta hand om honom. Vad tycker du att de kunde ha gjort?
- Will säger att drogmissbruk kan sluta på tre sätt; fängelse, anstalt eller döden. Vad tänker du om det?
- Vad tycker du om begreppet YOLO, som ungdomarna tar upp? Är det okej att prova allt en gång, eller finns det saker som man ska hålla sig borta ifrån?
- I filmen säger ungdomarna att droger kan vara ett sätt att hantera stress på. Vilka andra mer hälsosamma sätt kan man använda sig av istället?
- Hur upptäcker man ett missbruk?
- När anser du att man kan sägas vara beroende av något?
- Hur tror du att det skulle kännas att hamna i ett beroende?
- Vad är dopamin, och vad gör det med kroppen?
- Vart kan man vända sig om man behöver hjälp?
- Vad skulle du göra om du upptäckte att någon i din närhet var beroende av något?
- Vad kan man få hjälp med på ett beroendecenter?
- Vad händer med kroppen när man använder droger?
- Varför tror du att det är så svårt att sluta med något som man är beroende av?
- Kanske finns det någon i klassen som känner någon som har ett beroende, de som vill kan dela med sig av sina erfarenheter i klassen.
- Vad tyckte du om filmen?
- Lärde du dig något nytt av filmen?

Efter filmen

Utmaning

Utmana varandra i klassen om något de flesta av oss är smått beroende av – försök att undvika sociala medier i två dagar.

Droger och hälsa

Dela in klassen i grupper. Varje grupp gör ett arbete kring drogers hälsovådliga effekter på kroppen. Sök information på nätet; i rapporter, läkarskrifter och faktablad eller leta information på bibliotek. Varje grupp formulerar en frågeställning att utgå ifrån, eller tilldela varje grupp en drog, t.ex. cannabis, kokain, ecstasy att göra sitt arbete kring.

Varje grupp redovisar sedan sina arbeten för resten av klassen i form av en presentation, ett faktablad, en poster, eller en informationssida på nätet.

Droger och konsekvenser

Dela in klassen i grupper och gör ett grupparbete kring drogers konsekvenser.

Varje grupp väljer en frågeställning som ska besvaras av arbetet. Det kan t.ex. vara:

- Vilka straff kan man få vid droganvändning?
- Vad står det i Sveriges narkotikastrafflag?
- Hur påverkas ditt liv om du blivit dömd för narkotikabrott?

Arbetet redovisas för resten av klassen i form av en webbsida, artikel eller tidning.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Solfilm Media AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.