

Varför ska du rösta?

Sharre & Tobbe – Om demokrati och val

Filmens innehåll

Tänk om Zlatan och Zara Larsson skulle ställa upp i valet och det gällde att hitta bäst laguppställning för Sverige. Vem skulle kunna låta bli att rösta då? I det här avsnittet undersöker vi val och demokrati.

Programledarna träffar experten och statsvetaren Stig-Björn Ljunggren samt en ung riksdagspolitiker för att reda ut ett och annat i ämnet!



Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

Samhällskunskap (högstadiet)

- Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen.
- Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, landsting och kommuner. Var olika beslut fattas och hur de påverkar individer, grupper och samhället i stort.
- Individers och grupperns möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut.

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Mediaeffekt i samarbete med Solfilm Media AB

Inlärningsmål:

- Att väcka ett intresse för demokratiska frågor.
- Att lära sig mer om Sveriges politiska system.

Varför ska du rösta?

Sharre & Tobbe – Om demokrati och val

Innan filmen

Begrepp till filmen

Demokrati	Riksdag
Mandat	Landsting
Yttrandefrihet	Regering
Kommun	Proposition

Låt eleverna skriva ned de olika begreppen och en förklaring till dem. Om det är begrepp de inte känner till så gissar de dess betydelse och skriver ned sin förklaring till ordet.

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Efter filmen

- I Sverige får man rösta från det året man fyller 18 år, vad tycker du om det? Är det för tidigt/för sent? Bra/dåligt? Varför tycker du det?
- Hur tycker du Sveriges valsysteem fungerar? Bra/dåligt? Varför?
- Vad innebär demokrati?
- Finns det några nackdelar med att ha demokratiska val?
- I filmen nämner Stig-Björn att vi har ett "indirekt styre". Vad innebär det tror du?
- Vad innebär en folkomröstning?
- Tycker du att det är viktigt att rösta? Varför/varför inte?
- Varför ska man rösta?
- Vad är/gör en riksdagsledamot?
- Varför kan det vara bra att engagera sig politiskt?

Efter filmen

Gissa ordet

Låt eleverna se över sina begrepp igen. Behöver de komplettera eller rent av byta ut sin förklaring till de olika begreppen? Låt eleverna jämföra med en kompis om hur hen har förklarat begreppen. Ge eleverna i uppgift att komma överens om en gemensam förklaring, som sedan presenteras i större grupp.

Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över vad som sades i filmen. Sedan skriver de ner vad som var ny kunskap för dem. De kan även skriva ner något som de visste innan som bekräftades i filmen.

Sveriges riksdag

Gör ett grupparbete om Sveriges riksdag. Undersök riksdagens historia, hur det fungerar i riksdagen idag och varför vi har en riksdag. Formulera även en fråga som ert arbete ska svara på. Sök efter svaren på era frågor på internet, i tidningar eller böcker. Presentera sedan ert arbete för resten av klassen i form av t. ex. en presentation, en hemsida, eller tidning.

Frågorna kan till exempel vara:

- Hur går det till när man tar beslut i riksdagen?
- Vad krävs för att få vara med i riksdagen?
- Vilka slags beslut kan fattas i riksdagen?

Jämför valsysteem

Dela in klassen i grupper om fyra-fem. Låt varje grupp jämföra två länder om deras valsysteem. Frågor som arbetet ska svara på kan till exempel vara:

- Har landet något valsysteem?
- Hur ofta har de val?
- Håller landet demokratiska val?
- Hur går valet till?
- Får folket rösta? I så fall från vilken ålder?
- Får alla rösta, eller finns det begränsningar förutom eventuellt ålder?

Sök efter svaren på era frågor på internet, i tidningar eller böcker. Presentera sedan ert arbete för resten av klassen i form av t. ex. en presentation, en hemsida, eller tidning.