

## Hur kan du rädda liv?

Sharre & Tobbe – Om första hjälpen

### Filmens innehåll

I det här avsnittet pratar programledarna om olyckor. Det händer i skidbacken, på fotbollsplanen och i trafiken mitt på gatan. Folk segnar ned och bara ligger där. Vad ska man göra? Skulle man verkligen få hjälp om man råkade ut för något?

Programledarna Sharre och Tobbe träffar ambulanspersonal som berättar om hur viktigt det är att göra något om man befinner sig på en olycksplats. De träffar också en utbildare från Röda Korset som går igenom grunderna i första hjälpen.



Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

**Idrott och hälsa (högstadiet)**

- Första hjälpen och hjärt- och lungräddning.

### Filmfakta

**Ämne:** Idrott och hälsa

**Ålder:** Från 13 år (H)

**Speltid:** 12 minuter

**Svenskt tal med svensk text som tillval**

**Produktion:** Mediaeffekt i samarbete med Solfilm Media AB

### Inlärningsmål:

- Att lära sig hur man utför första hjälpen.

# Hur kan du rädda liv?

## Sharre & Tobbe – Om första hjälpen

### Innan filmen

#### Begrepp till filmen

första hjälpen	hjärt- och lungräddning
blödning	cirkulation
framstupa sidoläge	112

Låt eleverna skriva ned de olika begreppen och en förklaring till dem. Om det är begrepp de inte känner till så gissar de dess betydelse och skriver ned sin förklaring till ordet.

### Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

#### Innan filmen

- Vad tänker du på när du hör "första hjälpen"?
- Vet du hur man utför första hjälpen?

#### Efter filmen

- Vad skulle du göra om du bevittnade en olycka?
- Tycker du att du får tillräckligt med utbildning inom första hjälpen i skolan? Varför/varför inte?
- Vad tycker ambulanspersonalen i filmen att du ska tänka på vid en eventuell olycka?
- Vad tyckte du om Sharres agerande vid cykelolyckan?
- I filmen nämns begreppet L, A, B, C – kommer du ihåg vad det står för?
- Lars från Röda korset visar hur du ger mun-mot-mun-metoden. Beskriv hur man gör och vad som är viktigt att tänka på.
- Har du lärt dig någonting nytt om första hjälpen efter att ha sett filmen?
- Tycker du att det är viktigt att kunna första hjälpen? Varför/varför inte?
- Kanske har någon i klassen varit med eller bevittnat en olycka? Låt gärna de elever som vill dela med sig av sina erfarenheter i klassen.
- Vad tyckte du om filmen?

### Efter filmen

#### Gissa ordet

Låt eleverna se över sina begrepp igen. Behöver de komplettera eller rent av byta ut sin förklaring till de olika begreppen? Låt eleverna jämföra med en kompis om hur hen har förklarat begreppen. Ge eleverna i uppgift att komma överens om en gemensam förklaring, som sedan presenteras i större grupp.

#### Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över vad som sades i filmen. Sedan skriver de ner vad som var ny kunskap för dem. De kan även skriva ner något som de visste innan som bekräftades i filmen.

#### Situationer

Dela in eleverna i grupper. De ska sedan välja en olyckssituation. De kan komma på en själva eller välja en ur listan nedan. Gruppen tar reda på så mycket som möjligt om situationen. Vilken slags hjälp bör man kunna ge i den givna situationen? Vilka riskfaktorer finns? Kom ihåg begreppet L, A, B, C.

Varje grupp demonstrerar sedan situationen inför resten av klassen och visar hur man hjälper den eller de som skadats.

#### Situationer

Bilolycka	Skärsår
Cykelolycka	Brutet ben
Hjärt- och andningsstopp	Drunkning