

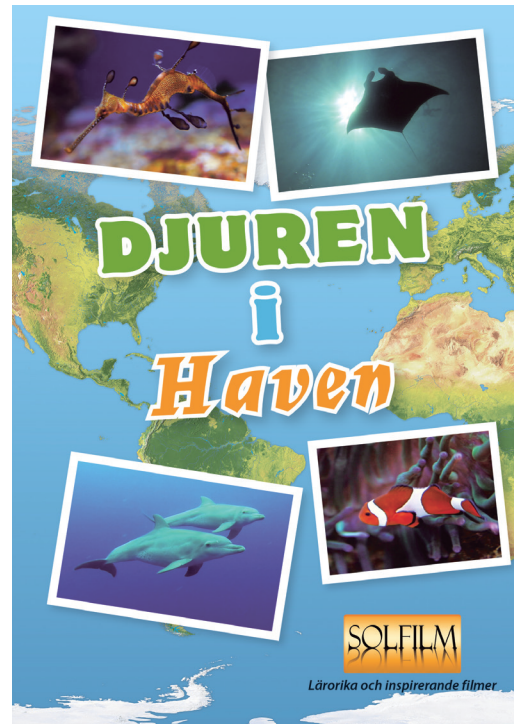
Djuren i haven

Filmens innehåll

I det här programmet lär vi oss om djuren som lever i haven. Vi tittar närmare på många olika sorters djur och lär oss om deras egenskaper och hur de grupperas. Vi möter till exempel en kaskelot, en grön havssköldpadda och sjöhästar! Vad är en djuphavsgrav? Varför sover delfinen med bara en hjärnhalva i taget? Allt det och mycket mer lär vi oss om i filmen om djuren i haven.

Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning (00:00 - 01:45)
- Världshaven (01:46 - 06:37)
- Stora barriärrevet (06:38 - 10:46)
- Djuphavsgravar (10:47 - 12:04)
- Fiskar, kräftdjur och tagghudingar (12:05 - 14:21)
- Sammanfattning (14:22 - SLUT)



Undervisningen i biologi ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan i mellanstadiet:

- Djurs, växters och andra organismers liv.
- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

Filmfakta

Ämne: Biologi

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 15 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Solfilm Media AB

Inlärningsmål:

- Att eleverna lär sig om var olika djurarter lever.
- Att eleverna lär sig om några egenskaper hos några djurarter i haven.
- Att eleverna lär sig om hur djur grupperas i t.ex. fiskar och tagghudingar.

Djuren i haven

Innan filmen

Vad vet vi?

Gör en gemensam tankekarta där eleverna får berätta om vilka djur de vet som lever i haven. Försök att gruppera dem så noga som möjligt när ni antecknar. Fiskar, däggdjur, tagghudingar, blötdjur osv.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva sedan i par försöka förklara följande begrepp:

Djuphavsgrovar	Däggdjur
Världshav/ ocean	Tagghuding
Stora Barriärrevet	Bioluminescent
Tagghuding	Kräftdjur

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna. Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Inledning (00:00 - 01:45)

- Vilka djur tänker du på när du hör "djuren i haven"?

Världshaven (01:46 - 06:37)

- Hur stor del av jordens yta är hav?
- Vad är ett världshav?
- Vilket annat ord för världshav kan man använda?
- Vilka hav räknas till världshaven?
- Var lever narvalen?
- Vad äter kaskelotten?
- Hur stor kan en kaskelott bli?
- Vad är knölvalarna kända för?
- Hur stor är en nyfödd knölvalsunge?
- Hur gör delfinen för att kunna sova samtidigt som den aktar sig för rovdjur?
- Hur länge stannar en delfinunge med sin mamma?
- Vilka hajar är farligast för människan?

Stora barriärrevet (06:38 - 10:46)

- Hur långt sträcker sig Stora Barriärrevet?
- Hur många fiskarter finns det runt Stora Barriärrevet?
- Hur många olika arter av koraller finns det på Stora Barriärrevet?
- Vad är det som hotar revet?
- Berätta om bläckfiskar.
- Var lägger sköldpaddan sina ägg?
- Hur skiljer sig kosten mellan en ung och en fullvuxen sköldpadda?
- Varför är det lite speciellt med var clownfisken bor?
- Hur stor kan en djävulsrocka bli?

Djuphavsgrovar (10:47 - 12:04)

- Vad är en djuphavsgrov?
- Hur djup är Marianergroven?
- Hur varmt är vattnet i en djuphavsgrov?
- Vad betyder bioluminescenter?
- Varför är vissa fiskar självlysande?

Fiskar, kräftdjur och tagghudingar (12:05 - 14:21)

- Hur många hjärnor har en sjöstjärna?
- Vad finns längst ut på sjöstjärnans armar?
- Hur många arter av sjöhästar finns det?
- Vad är en sjöhäst egentligen?
- Hur föds en sjöhäst?

Sammanfattning (14:22 - SLUT)

- Vilka djur som lever i haven skulle du vilja ta reda på mer om?
- På vilket sätt har människor påverkat djurlivet i haven?

Efter filmen

Gissa ordet

Låt eleverna titta på begreppen igen. Behöver de justera något eller gissade de ordet rätt från början? Behöver de undersöka några begrepp ytterligare genom att leta i andra källor?

Jämför

Ungefär 70% av jorden består av hav. Dela in tavlan i 10 lika stora delar och färga 3 av dem gröna och 7 av dem blå. Låt eleverna fundera över hur stor del av jorden som faktiskt är hav.

Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över vad som sades i filmen. Sedan skriver de ner vad som var ny kunskap för dem. De kan även skriva ner något som de visste innan som bekräftades i filmen.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Solfilm Media AB. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Djuren i haven

Uppgifter

Jämför med svenska djur

Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete om ett djur som lever i ett världshav och jämför med ett djur som lever i svenskt vatten. Ta reda på fakta om var djuret lever, vad det äter och jämför med svenska djur. Jämför t.ex. en haj med en gädda, en delfin med en säl eller jämför en djävulsrocka med en av våra svenska plattfiskar som rödspätta eller flundra. Hitta likheter och skillnader. Presentera arbetet för övriga grupper på stora blädderblock, som webbsida, bok, eller som en vägg/serietidning.

Gör ett arbete om ett djur

Gör ett arbete om ett djur eller djurgrupp som lever i haven, arbeta ensam eller två och två. Välj ut ett djur eller djurgrupp som du tycker verkar spännande och som du vill lära dig mer om.

Till exempel:

Valar	Fiskar
Hajar	Sjöhästar
Tagghudingar	Kräftdjur
Bioluminescenter	Djävulsrocka
Delfiner	Knölvalar

Vad är det för sorts djur? Hur stort är djuret? Var lever det? Hur är det anpassat för den miljö det lever i? Vad äter det? Hur många ungar får det?

Gör en liten tidning eller en presentation i datorn om ditt djur. Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Skapa faktarutor, rita eller skriv ut/klipp ut bilder som du klistrar in i din tidning eller presentation. Snart har klassen ett eget bibliotek med djur som lever i haven!

Stora barriärrevet

Stora barriärrevet är ett väldigt viktigt ekosystem som är hotat. Undersök mer om revet. Varför är just det Stora barriärrevet så viktigt? Vad är den *Yttre barriären* för något? Varför är revet så hotat? Varför ska vi bry oss om ifall korallerna mår bra eller inte? Gör en artikel om Stora barriärrevet och försök att svara på dessa frågor genom att undersöka hur läget ser ut just nu för det stora barriärrevet.

Jobba vidare

- Lär dig namnet på de största haven på jorden.
- Vad krävs för att kunna åka ner i en djuphavsgrav? Går det? Hur påverkas våra kroppar av trycket? Ta reda på mer om hur man forskar under dessa extrema omständigheter.