

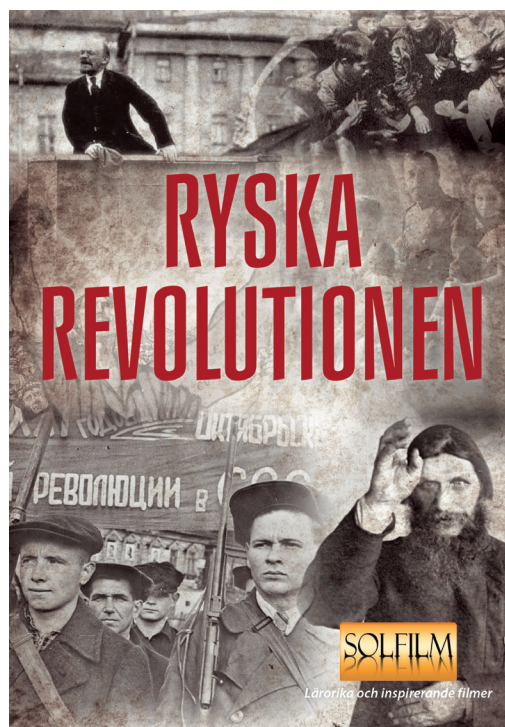
Ryska revolutionen

Filmens innehåll

Under slutet av 1800- och början av 1900-talet var många ryssar missnöjda med sin situation. De flesta var fattiga och den ryska tsaren hade börjat förlora i popularitet. 1914 bröt det första världskriget ut och Ryssland blev indraget i kriget – under protester från folket. Allt detta ledde till revolution, statskupp och inbördeskrig. Vi lär oss om Lenin och bolsjevikerna, kommunism, inbördeskriget, rykten om kannibalism och fruktansvärd misär.

Programmet är indelat i kapitel:

- Bakgrund till den ryska revolutionen (00:00 – 05:41)
- Februarirevolutionen 1917 (05:42 – 09:02)
- Oktoberrevolutionen 1917 (09:03 – 12:42)
- Inbördeskriget (12:43 – 15:44)
- Efter revolutionen (15:45 – SLUT)



Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

Historia (högstadiet)

- Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier.
- Nationalism och olika former av demokrati och diktatur i Europa och i andra delar av världen.
- De båda världskrigen, deras orsaker och följder. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag.
- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.

Filmfakta

Ämne: Historia

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 18 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Solfilm Media AB, 2016

Inlärningsmål/Syfte:

- Att lära sig om situationen i Ryssland i början av 1900-talet
- Att lära sig om bakgrunden till det som brukar kallas den ryska revolutionen och dess efterverkningar

Ryska revolutionen

Innan filmen

Vad handlar filmen om?

Läs inledningstexten för eleverna. Låt dem först enskilt fundera på vad de tror att filmen handlar om. Sedan pratar de i par och delar tankar med varandra. Till sist delar hela gruppen med sig av vad de tror filmen handlar om. Skriv gärna ner vad eleverna säger och ha som underlag för vidare diskussion efter filmen.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva sedan i par försöka förklara följande begrepp:

Bolsjeviker
Sovjeter
Gulag
Kommunism
Tsardöme
Duman

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Bakgrund till den ryska revolutionen (00:00 – 05:41)

- Hur såg situationen ut för ryssarna i slutet av 1800-talet?
- Berätta om landets dåvarande Tsar.
- Vilken militär händelse skedde 1904-1905 och hur slutade den?
- Vad innebar "Den blodiga söndagen"?
- Vilka var "sovjeter"?
- Hur påverkades Ryssland av första världskriget?
- Vilken stad var landets huvudstad?

Februarirevolutionen 1917 (05:42 – 09:02)

- Vad hette huvudstaden i landet 1917?
- Hur störtades tsardömet?
- Vilka skrev det "Kommunistiska manifestet"?

Oktoberrevolutionen 1917 (09:03 – 12:42)

- Hur gick revolutionen till?
- Vem blev landets nya regeringschef och varför?
- Vad blev utgången i landets första demokratiska val?
- Vilka länder tvingades Ryssland släppa ifrån sig då de drog sig ur första världskriget?
- Vilka tankar hade Lenin med Ryssland?

Inbördeskriget (12:43 – 15:44)

- Vilka var orsakerna till att landet drabbades av inbördeskrig? Vilka parter deltog i det?
- Vilka konsekvenser följde med kriget?
- Vilket parti blev det enda tillåtna? Varför?

Efter revolutionen (15:45 – SLUT)

- Hur många människor antas dött under revolutionerna och inbördeskriget?
- Ryssland fick en ny huvudstad efter revolutionen, vilken?
- Vem efterträdde Lenin efter dennes död?

Efter filmen

Följ upp Gissa ordet

Låt eleverna titta på begreppen igen. Behöver de justera något eller gissade de ordet rätt från början? Behöver de undersöka några begrepp ytterligare genom att leta i andra källor?

Analysera

Gör tillsammans med eleverna en analysmodell där ni diskuterar orsaker (varför bröt den ut?) och konsekvenser (vad ledde revolutionen till?) till ryska revolutionen. Hur ser dagens Ryssland ut? Är det präglad av den ryska revolutionen, vilka spår finns kvar?

Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över vad som sades i filmen. Sedan skriver de ned vad som var ny kunskap för dem. De kan även skriva ner något som de visste innan som bekräftades i filmen. Avsluta lektionen med att låta eleverna skriva ner på en post-it-lapp vad de lärt sig under dagens lektion. Lappen fäster de sedan på dörren när de går ut.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Solfilm Media AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Ryska revolutionen

Jobba vidare

Tidslinje

Tillverka en tidslinje där eleverna får välja de händelser som de anser ha stor betydelse före, under och efter revolutionerna. Be dem också att motivera sina val.

Arbeta med en av Rysslands ledare

Ryssland har haft stora världsberömda ledare genom tiderna. Välj en och berätta mer om denne, t.ex: Tsar Nikolaj II, Lenin, Stalin och dagens Putin. Leta information i tidningar, på internet och i böcker. Undersök personens liv och hur ledaren påverkade landet. Få även med dina egna tankar kring hur ledaren styrt landet. Presentera ditt arbete i form av en uppsats eller en tidningsartikel.

Kartan

Titta på en Europakarta som visar världsdelen Europa innan revolutionerna och en som visar efter. Resonera kring vad som skett på kartan och motivera också varför det förändrats.

