

# Istiden

## Filmens innehåll

Vår planet har gått igenom flera olika istider. Men vad är en istid? Hur såg den senaste istiden ut? Vilka spår kan vi hitta idag, flera tusen år efter den senaste istiden? Allt detta tar vi reda på i denna film. Vi får se hur det vi idag kallar Sverige såg ut under istiden, vi lär oss också om begrepp som flyttblock, morän, jättegryta, rundhäll och isräfflor.

### Programmet är indelat i kapitel:

- Istiden
- Spår av istiden
- Sammanfattning

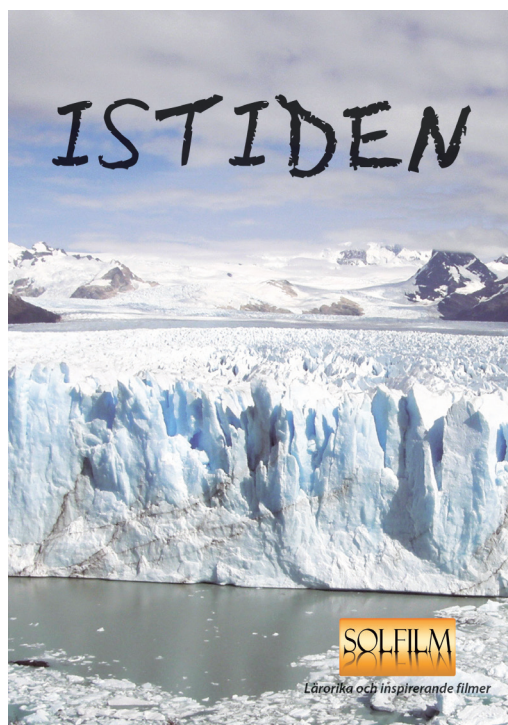
### Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

#### Geografi (lågstadiet)

- Hur forntiden kan iakttas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.

#### Geografi (mellanstadiet)

- De svenska, nordiska och övriga europeiska natur- och kulturlandskapen. Processen bakom samt deras utmärkande drag och utbredning.



### Filmfakta

**Ämne:** Geografi

**Ålder:** Från 7 år (L, M)

**Speltid:** 14 minuter

**Svenskt tal med svensk text som tillval**

**Produktion:** Solfilm Media AB

### Inlärningsmål:

- Att lära sig om den senaste istidens förlopp och vilka spår ute i naturen vi kan hitta efter istiden.

# Istiden

## Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

### Istiden

- Hur gammal är vår jord? Jämför med hur länge vi människor har funnits.
- Vad är en istid?
- Hur tjockt var snötäcket under istiden?
- Vad är inlandsis och glaciär?
- Hur kan marken ha pressats ned så mycket?
- Vad är morän och hur har det bildats?
- Vad är rullstensåsar och hur har de bildats?
- Vilka djur kom tillbaka till Sverige när snön och isen började smälta bort?
- Beskriv mammuten.
- Vad vill filmen visa med jämförelsen mellan en brödbit och vår markhöjning?
- Beskriv hur det var för människorna när de kom till Sverige.

### Spår av istiden

- Vad är ett flyttblock?
- Hur bildade istiden våra sjöar?
- Hur har istiden format våra badklippor?
- Vad är jättegrytor och hur har de bildats?
- Vad är en rundhäll och hur har de bildats?
- Vad är isräfflor och hur har de bildats?

### Sammanfattning

- Vad har du lärt dig av den här filmen?

## Uppgifter

**Gruppuppgift:** Ta reda på mer om istiden! Gör ett arbete kring istiden och utgå ifrån en frågeställning. Hitta på en egen frågeställning, eller välj en nedan.

Exempel på frågeställningar:

- Vad är en glaciär? Finns glaciärer idag? Hur ser dagens glaciärer ut och hur förändras de med tiden?
- Hur såg det ut runt om på jorden under istiden, jämfört med idag?
- Undersök mer om markhöjningen. Hur mycket höjer sig marken och hur går det till egentligen? Hur påverkas vårt landskap av landhöjningen?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som en uppsats, en hemsida, en film eller som en vägg/serietidning.

**Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Gå ut i naturen och leta efter spår från istiden! Till exempel en sjö, en rullstensås, en jättegryta eller ett flyttblock! Hur har dessa bildats?

Fotografera eller rita av spåren från istiden som ni hittar och gör ett collage hemma i klassrummet. Till collage kan ni göra en faktaruta till varje bild – vad bilden föreställer och hur det skapas.

