

En film om dyslexi

Filmens innehåll

Dyslexi innebär att man har svårt att lära sig läsa, stava och förstå en skriven text. Vi träffar olika unga personer som berättar hur de upptäckte att de hade dyslexi, hur det var att få diagnosen och vilka konsekvenser det får i vardagen. De berättar även om metoder de hittat för att hantera sin dyslexi.

Vi träffar lärare och experter samt tittar närmare på vad som händer i hjärnan när en person har dyslexi.

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan:

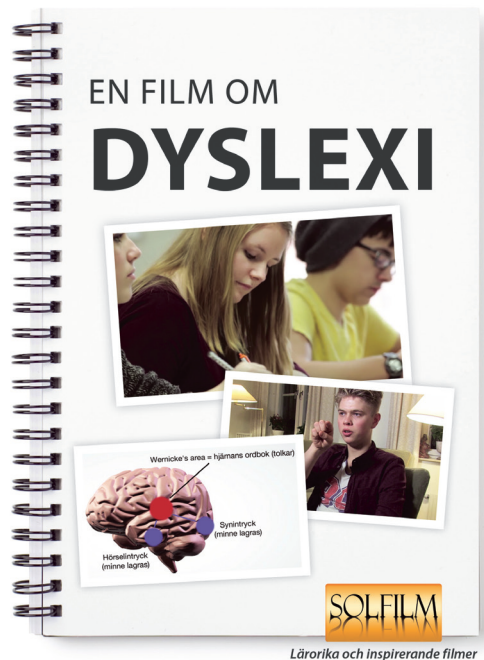
Skolans värdegrund och uppdrag enligt läroplan

”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska präglade verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.”

”Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.”

”Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov. Det finns också olika vägar att nå målet. Skolan har ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen.”

”Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.”



Filmfakta

Ämne: Värdegrund

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Mediaeffekt i samarbete med Solfilm Media AB

Inlärningsmål:

- Att lära sig om dyslexi och att ge förståelse för hur det är att leva med dyslexi.

Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning
- Vad gör hjärnan med ord?
- Hur uppfattar dyslektiker text?
- Hur upptäcks dyslexi hos barn?
- Hur fungerar dyslexi i vardagen?
- Finns det medicin mot dyslexi?
- Hur ska föräldrarna hjälpa till?
- När kan dyslexi vara en fördel?
- Hur får man stöd?

En film om dyslexi

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Inledning

- Vad är dyslexi?
- Vad innebär det att dyslexi är ärftligt?
- Vad är skillnaden mellan dyslexi och läs- och skrivsvårigheter?
- Varför är det bra att träna på att läsa långa texter?

Vad gör hjärnan med ord?

- Vad händer i hjärnan när man läser?
- Vad har läsning med minnet att göra?

Hur uppfattar dyslektiker text?

- Hur berättar dyslektikerna i filmen om hur det blir när de skriver eller läser?
- Nämn några tecken på dyslexi, som nämns i filmen.

Hur upptäcks dyslexi hos barn?

- Vilka tecken kan man se i förskolan och lågstadiet, på att ett barn har dyslexi?
- Vad vill man visa i filmen med jämförelsen med djur som ska klättra upp i ett träd?

Hur fungerar dyslexi i vardagen?

- Vilka problem kan du stöta på i vardagen, om du har dyslexi?

Finns det medicin mot dyslexi?

- Hur kan man göra för att jobba med sin dyslexi?
- Vilka hjälpmedel finns det för den med dyslexi?

Hur ska föräldrarna hjälpa till?

- Vad kan man göra som förälder för att stötta ett barn med dyslexi?

När kan dyslexi vara en fördel?

- Vilka fördelar kan elever med dyslexi ha?
- Vilka andra egenskaper kan vara framstående, när du har dyslexi?

Hur får man stöd?

- Var kan du få hjälp om du har dyslexi?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Ta reda på mer om dyslexi. Gör ett arbete kring det och utgå ifrån en frågeställning. Hitta på en egen frågeställning, eller välj en nedan.

Exempel på frågeställningar:

- Vad innebär det att vara dyslektiker i vardagen? Vilka problem kan man stöta på och hur kan man få hjälp?
- Ta reda på mer om skolans skyldigheter när det gäller att stötta elever med läs- och skrivsvårigheter.
- Hur kan vi träna oss i att läsa bättre och att öka läsförståelsen? Vilka knep kan man använda sig av?
- Undersök hur det varit historiskt sett för de som har haft dyslexi. Hur upptäcker man det idag och hur arbetar man med dyslexi-diagnoser idag jämfört med förr?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som en uppsats, en hemsida, en film eller som en vägg/serietidning.

