

# Djuren i Sydamerika

## Filmens innehåll

I det här programmet lär vi oss om var Sydamerika ligger och vilka djur som lever där.

Vi besöker världens längsta bergskedja Anderna och världens största regnskog – Amazonas.

Vi tittar närmare på många olika sorters djur och lär oss om deras egenskaper och hur de grupperas. Vi möter dödskallean, kondoren och laman. Är världens största gnagare verkligen lika stor som en stor hund? Hur stor kan världens största orm, anakondan, bli egentligen?

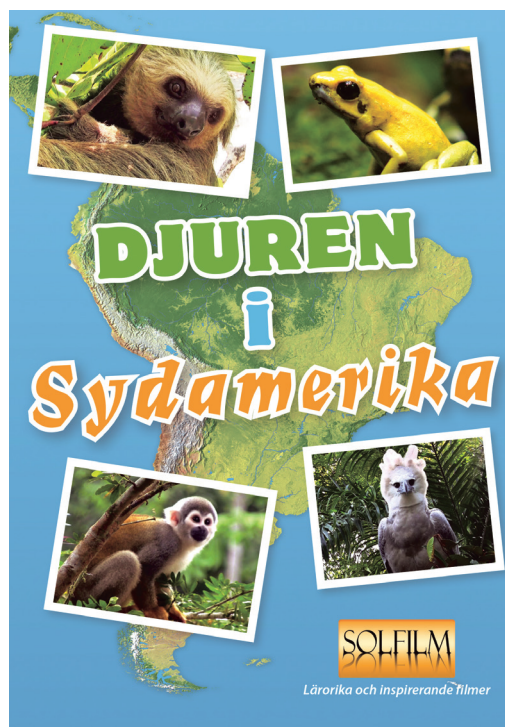
Allt detta lär vi oss om i filmen om djuren i Sydamerika.

### Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning
- Däggdjur
- Fåglar
- Kräldjur
- Groddjur
- Gnagare
- Sammanfattning

### Undervisningen i biologi ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplan i mellanstadiet:

- Djurs, växters och andra organismers liv.
- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.



### Filmfakta

**Ämne:** Biologi

**Ålder:** Från 10 år (M)

**Speltid:** 14 minuter

**Svenskt tal med svensk text som tillval**

**Produktion:** Solfilm Media AB

### Inlärningsmål:

- Att eleverna lär sig om olika djurarters geografiska ursprung.
- Att eleverna lär sig om några egenskaper hos Sydamerikas unika djurarter.
- Att eleverna lär sig om hur djur grupperas i t.ex. däggdjur och fåglar.

# Djuren i Sydamerika

## Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

### Innan filmen

- Känner du till några djur som lever i Sydamerika?

### Inledning

- Var ligger Sydamerika?
- Vad är Anderna?
- Vad är Atacamaöknen?
- Vem var Charles Darwin?
- Berätta om Amazonas.

### Däggdjur

- Berätta om döds-kalleapan.
- Hur har vrålapan fått sitt namn?
- Hur stor är Dvärgsilkesapan? Vad äter den?
- Beskriv en sengångare.
- Beskriv en amazondelfin.
- Vad är en guanaco?
- Vad är skillnaden mellan en guanaco och en lama?

### Fåglar

- Berätta om kondoren.
- Varför är harpyan farlig för små apor?

### Kräldjur

- Beskriv anakondan.
- Var lever kajmanen?



### Groddjur

- Vad innebär det att en groda är giftig?
- Varför heter det "pilgiftsgrodor"?

### Gnagare

- Berätta om marsvin.
- Beskriv Kapybara.

### Sammanfattning

- Vad har vi gått igenom i den här filmen?
- Lärde du dig något nytt av att titta på filmen?
- Var det något djur du fick lära dig om som du tyckte verkade särskilt intressant?

## Uppgifter

• **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete om sydamerikanska djur. Ta reda på fakta om var djuret lever, vad det äter och jämför med svenska djur. Jämför t.ex. laman med rådjuret eller kapybaran med bävern. Hitta likheter och skillnader. Presentera arbetet för övriga grupper på stora blädderblock, som webbsida, bok, film eller som en vägg/serietidning.

• **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete om Amazonas. Gruppen kan ställa en fråga som arbetet ska svara på.

Exempel på frågor:

- Vad är speciellt med en regnskog jämfört med en lövskog eller barrskog?
- Vilka hot finns mot Amazonas och djuren som lever där?
- Beskriv hur ekosystemet i Amazonas ser ut. Jämför med svenska skogar och de djur som lever där.

Presentera arbetet för övriga grupper på stora blädderblock, som webbsida, bok, film eller som en vägg/serietidning.

• Gör ett arbete om ett sydamerikanskt djur, arbeta ensam eller två och två. Välj ut ett djur som du tycker verkar spännande och som du vill lära dig mer om. Gör en liten tidning eller en presentation i datorn om ditt djur. Leta information på Internet, i böcker och i tidskrifter. Skapa faktarutor, rita eller skriv ut/klipp ut bilder som du klistrar in i din tidning eller presentation.

Snart har klassen ett eget bibliotek med djur från Sydamerika!