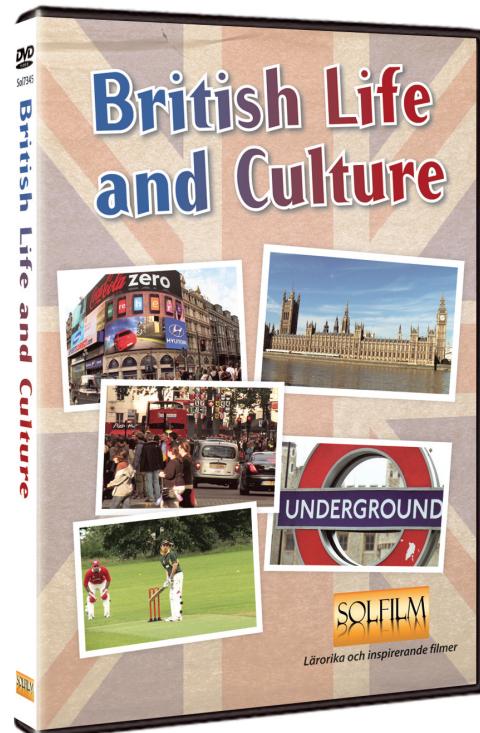


Filmens innehåll

In this film we learn about **British Life and Culture**. We study London's **Traffic and Public Transport** and then take a look at **Multicultural Britain** and its history. We review its **Political System** and master playing cricket during **Leisure Time**.

Undervisningen i Engelska (högstadiet) ska behandla följande innehåll enligt läroplan:

- Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.
- Talad engelska och texter från olika medier.
- Talad engelska med viss regional och social färgning.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Muntlig och skriftlig information samt diskussioner och argumentation med olika syften, till exempel nyheter, reportage och tidningsartiklar.



Filmfakta

Ämne: Engelska

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 4 x 6 minuter

Engelskt tal med eller utan engelsk text

Produktion: FWU, Tyskland

Kapitel:

- Traffic and Public Transport
- Multicultural Britain
- Political System
- Leisure Time

Inlärningsmål:

- Att lära sig om kulturella företeelser i Storbritannien.
- Att genom att se reportageliknande inslag och intervjuer lära sig engelska.

British Life and Culture

Diskussionsfrågor och uppgifter

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna innan filmen.

Frågorna och uppgifterna är indelade efter filmens kapitel/avsnitt.

Dessa frågor och uppgifter är formulerade på brittisk engelska.

Traffic and Public Transport

- Why is public transport important in London?
- What would urban life in London be like if public transport suddenly stopped?

The Taxis

- What do you have to do to become a taxi driver in London?
- What do people leave behind in taxis?
- Summarise what you've learnt about the London taxis.

The Buses

- What does the bus driver mean when he says that the buses are "the veins of London"?
- What does bus driver Jon tell us about his job?
- Summarise what you've learnt about the London buses.

The Underground

- What is "the Tube"?
- Explain how to use the Tube if you want to travel to a specific location in London.
- Summarise what you've learnt about the London underground.

- Think about what you've learnt about the traffic and public transport in London, and compare it to Sweden, or the town where you live. Write a report about what similarities and differences you find.



Multicultural Britain

- What does multicultural and diversity mean?
- Why does Britain have a long tradition of immigration?
- Name some of the countries that belonged to the British Empire in the 1920's.
- What is the Commonwealth of Nations and what is its function?
- What is a "Bobby"?
- Where do most of the immigrants to the United Kingdom come from?
- What does Jonathan tell us about his experiences living in London?
- Summarise what you've learnt about immigration in Britain and compare it to immigration in Sweden. Write a report about what similarities and differences you find.

Political System

- What is Buckingham Palace?
- What does it mean when we say that "the UK is a democracy but a monarchy as well"?
- What is the Bill of Rights?
- What role does the Monarch have today?
- Explain the political system of the United Kingdom.
- Summarise what you've learnt about the political system in the United Kingdom and compare it to the political system in Sweden. Write a report about what similarities and differences you find.

Leisure Time

- Name some of the tourist attractions in London.
- What different kinds of entertainment do the British enjoy?
- What does Rob tell us about cricket? How do you play cricket?
- Summarise what you've learnt about British leisure time and compare it to Swedish leisure time. Write a report about what similarities and differences you find.