

# Irland – den delade ön

## Filmens innehåll

Det här programmet sammanfattar Irlands historia. Varför finns det ett Nordirland, som tillhör Storbritannien och ett "republiken Irland" som är en självständig stat? Filmen förklarar konflikten som delat ön.

### Syfte med undervisning i ämnet Geografi enligt läroplan (grundskolan)

- Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden och utvecklar en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande.
- Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om, och kunna göra jämförelser mellan, olika platser, regioner och levnadsvillkor.

### Undervisningen i Historia (högstadiet) ska behandla följande innehåll enligt läroplan

- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.
- Hur historia kan användas för att skapa eller stärka nationella identiteter.

### Undervisningen i Engelska (högstadiet) ska behandla följande innehåll enligt läroplan

- Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.
- Talad engelska och texter från olika medier.
- Talad engelska med viss regional och social färgning.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Muntlig och skriftlig information samt diskussioner och argumentation med olika syften, till exempel nyheter, reportage och tidningsartiklar.



## Filmfakta

**Ämne:** Geografi, Historia, Engelska

**Ålder:** Från 13 år (H, Gy)

**Speltid:** 4 minuter

**Svenskt tal, engelskt tal med eller utan engelsk text**

**Produktion:** HF, Tyskland

## Inlärningsmål:

- Att lära sig om andra länder i Europa är viktigt för omvärldsförståelsen.
- Att lära sig om varför Irland idag är en delad ö.
- Att öva engelska (med irländsk accent) genom att lära sig om Irlands geografi och kultur.

# Irland – den delade ön

## Diskussionsfrågor och uppgifter

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna innan filmen.

### Under/efter filmen:

- Hur ser ön Irland ut geografiskt och politiskt?
- När började engelska trupper erövra Irland?
- Vad innebär det att vara protestant?
- Vad innebär det att vara katolik?
- Vad innebär det när engelsmännen erövrade Irland?
- Vad fick kolonisterna när de kom till Irland? Vilka krav fanns på kolonisterna?
- När delades Irland?
- Hur många idag i Irland respektive Nordirland är protestanter och katoliker?
- Varför finns det många höga murar i Belfast?
- Vad tycker du om att dela upp människor och länder på det sättet som de gjort på Irland?

### Efter filmen

- Vad lärde du dig för nytt av att titta på filmen?
- Vad tycker du var viktigast med filmen?



## Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i olika grupper. Grupperna formulerar en frågeställning kring Irlands historia, t. ex:
  - Ta reda på mer om IRA och dess historia.
  - Vilket förhållande har invånarna i Nordirland och Republiken Irland till varandra idag?
  - Vilket förhållande har invånarna i Nordirland och Republiken Irland till England?

Grupparbetet ska sedan svara på frågeställningen. Presentera arbetet för gruppen på stora ritblock, som webbsida, film eller som en serietidning.