

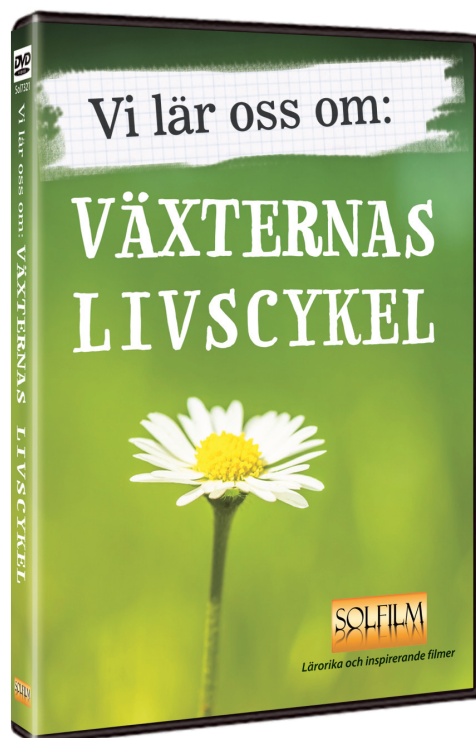
Vi lär oss om: Växternas livscykel

Filmens innehåll

Hur ser en växts liv ut? Skiljer det sig så mycket från en människas, egentligen? Den här filmen förklarar vad en livscykel är och hur växternas livscykel ser ut. Vi lär oss till exempel om frön, groningen, plantor och om hur länge olika växter lever.

Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning
- Vad är en livscykel?
- Växternas livscykel
- Groning
- Tillväxt
- Planta
- Frön
- Sammanfattning



Undervisningen i biologi (lågstadiet) ska behandla följande innehåll enligt läroplan:

- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.



Filmfakta

Ämne: Biologi

Ålder: Från 8 år (L, M)

Speltid: 10 minuter

Svenskt tal

Produktion: Solfilm Media AB

Inlärningsmål:

- Att lära sig om växters livscyklar är en del av att lära sig om olika organismers liv.

Vi lär oss om: Växternas livscykel

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Innan filmen

- Vad vet du om hur växternas liv ser ut?

Inledning

- Vad har vi gemensamt med växter?

Vad är en livscykel?

- Vad innebär en levande organism?
- Hur ser människans livscykel ut?

Växternas livscykel

- Hur ser en växts livscykel ut?
- Jämför människans livscykel med växternas.

Groning

- Hur förökar sig växter?
- Vad innehåller ett frö?
- Vad behöver ett frö för att det ska bli en växt?

Tillväxt

- Vad innebär fotosyntes?

Planta

- Vad är en planta?
- Ge exempel på olika växter som växer olika länge.

Frön

- Varifrån kommer frön?
- Ge exempel på växter som kommer från frön.
- Hur ser ärtväxternas livscykel ut?
- Hur gamla kan granar och tallar bli?

Sammanfattning

- Vad lärde du dig för nytt av att titta på filmen?
- Vad tycker du var viktigast med filmen?

Uppgifter

• **Individuell uppgift:** Varje elev gör en affisch om en växts livscykel. Presentera sedan din affisch för gruppen. Sätt upp alla affischer i klassrummet!

• **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i olika grupper. Grupperna gör en frågeställning kring växternas livscykel som arbetet ska svara på.

Exempel på frågor:

- På vilka olika sätt kan en växt föröka sig?
- Hur går fotosyntesen till?

Presentera arbetet för gruppen på stora ritblock, som webbsida, bok, film eller som en serietidning.

