

Tiden, klockan och kalendern

Filmens innehåll

Tid styr vår vardag. Vi kan inte röra, höra eller se den, men den är alltid där. Vad är tid egentligen och hur mäter man tid?

Vi lär oss vad tidszoner är samt hur det ibland känns som om tiden går fortare ju roligare man har. Detta och mycket mer tar vi reda på i den här filmen om tid.

Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning
- Hur vi upplever tid
- Hur vi mäter tid
- Kalendern

Undervisningen i Fysik (mellanstadiet) ska behandla följande innehåll enligt läroplan

- Tidmätning på olika sätt, från solur till atomur.
- Solsystemets himlakroppar och deras rörelser i förhållande till varandra. Hur dag, natt, månader, år och årstider kan förklaras.



Filmfakta

Ämne: Fysik

Ålder: Från 9 år (L, M)

Speltid: 9 minuter

Svenskt tal

Produktion: MLB, Tyskland

Inlärningsmål:

- Att berätta om begreppet tid, kalendern och tidszoner.

Tiden, klockan och kalendern

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Inledning

- Vad är tid?

Hur vi upplever tid

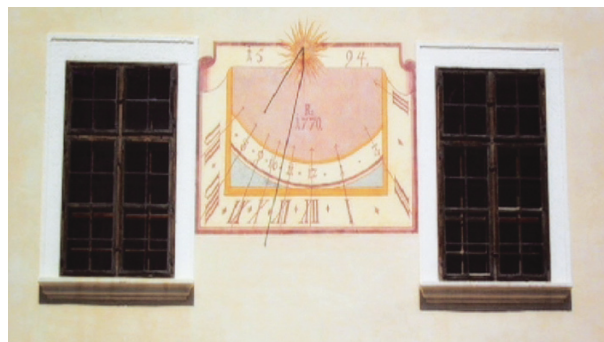
- När tycker du att det känns som om tiden går långsamt?
- När tycker du att det känns som om tiden går fort?

Hur vi mäter tid

- Hur mäter vi tiden med hjälp av jorden?
- Hur och varför delar vi upp ett dygn i timmar, minuter och sekunder?
- Varför finns det tidszoner?
- Hur mätte man tiden innan det fanns klockor?
- Vad är ett fickur?

Kalendern

- Hur delar vi upp ett år i tid?
- Hur många dagar har ett år?
- Vad är ett skottår?
- Varför är klockor och kalendrar bra att ha?



Uppgifter

- Veckans dagar. Hur ser de ut? Vad gör barnen i klassen på veckans alla dagar? Låt klassen ge exempel på vad de brukar göra. Någon kanske spelar fotboll efter skolan på tisdagar, någon kanske brukar hälsa på sin farmor varje söndag. Skriv upp på tavlan/smartboard och diskutera vilken/vilka av veckans dagar som är roligast och varför. Känns tiden som om den går snabbt eller långsamt på olika dagar i veckan? Varför är det så?

- Barnen ritas en varsin jordglob. Barnen får sedan klippa ut en sol och en mörk halvcirkel. Visa sedan barnen hur det blir mörkt på andra sidan jorden när solen flyttas runt på motsatta sidan. Sedan kan barnen limma fast sin sol och sin halvcirkel och sätta upp i klassrummet. Diskutera även om hur klockan kan vara olika mycket på olika platser på jorden.

- Hur ser ett år ut? Låt klassen gå igenom månaderna och se när barnen i klassen fyller år. Hur brukar det se ut utomhus när de fyller år? Prata om månaderna och årstiderna. Gör en klasskalender. Dela upp barnen i 12 grupper. Varje grupp målar en bild per månad tillsammans på ett stort papper. Skriv sedan vilka i klassen som fyller år den månaden och sätt gärna upp alla bilderna på väggen.