



Filmens innehåll

Frukt är ett samlingsnamn för ätbara frukter från många träd och buskar som antingen växer vilda eller odlas av människor.

Frukt finns i olika former, färger och smaker. I denna film fokuserar vi på hur frukter sprids. Hur pollinering går till och hur växtens blommor blir till frukter.

Vi tittar på våra vanligaste kärnfrukter (t.ex. äpplen), stenfrukter (t.ex. körsbär och plommon) och bär (t.ex. vinbär och krusbär).

Programmet är indelat i kapitel:

- Inledning
- Kärnfrukter
- Stenfrukter
- Bär
- Sammanfattning

Undervisningen i **biologi** ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 7-9:

- Hur organismer identifieras, sorteras och grupperas utifrån släktskap och utveckling.



STUDIEHANDLEDNING

Vi lär oss om: Frukter

– pollinering, kärnfrukter, stenfrukter och bär



Filmfakta

Ämne: Biologi

Ålder: Från 12 år (M) H

Speltid: 11 minuter

Svenskt tal

Produktion: MLB, Tyskland

Inlärningsmål:

- Att eleverna lär sig om frukters egenskaper.
- Att eleverna lär sig hur frukter delas in i olika grupper.
- Att eleverna lär sig hur pollinering fungerar.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Solfilm Media AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

© Solfilm Media AB
Svensk distribution: © Solfilm Media AB, MMXII
Filmnr: Sol7277

Vi lär oss om: Frukter

– pollinering, kärnfrukter, stenfrukter och bär

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Innan filmen

- Vilka olika frukter känner du till?

Kärnfrukter

- Nämn några olika kärnfrukter.
- Varför kallas de för kärnfrukter?
- Vad innehåller äppelkärnan?
- Beskriv hur äppelblommor blir pollinerade.
- Vad händer med äpplen om man hanterat dem oförsiktigt?

Stenfrukter

- Vad är typiskt för stenfrukter? Ge exempel på olika stenfrukter.
- Förklara vad foderblad och kronblad är.
- Beskriv en ständares respektive en pistills utseende och funktion.
- Vad innehåller ett fruktämne?
- Varför är hallon en sammansatt stenfrukt? Känner du till andra exempel på sammansatta stenfrukter?

Bär

- Vilka kännetecken har ett bär?
- Räkna upp några svenska bärsorter och hur de växer.
- Nämn så många frukter du kan som faktiskt är bär fast du inte trodde det.
- Varför är det bra att äta frukt? Ge exempel på vad frukter innehåller.
- Vad kan man göra av frukt?

Sammanfattning

- Vad har du lärt dig under programmet?
- Är det något speciellt som du kommer ihåg?

Uppgifter

• **Gruppuppgift:** Gör ett grupparbete där ni väljer en frukttyp, t.ex. stenfrukter, och ta redan på så många fakta ni kan. Om flera grupper väljer samma frukttyp kan ni fördjupa er i olika saker som t.ex. hur stenfrukter sprider sig eller vad de innehåller eller hur de ser ut från blomman till frukt. Leta fakta i böcker, tidskrifter och på Internet. Redovisa för övriga grupper på stora blädderblock, som webbsida, bok, film eller som en vägg/serietidning.

• Gör ett arbete om en frukt, arbeta ensam eller två och två. Välj ut en frukt som du tycker verkar spännande och som du vill lära dig mer om. Gör en liten tidning eller en presentation i datorn om din frukt. Leta information på Internet, i böcker och i tidskrifter. Skapa faktarutor, rita eller skriv ut/klipp ut bilder som du klistrar in i din tidning eller presentation.

Snart har klassen ett eget bibliotek om frukter!

