

Vi lär oss om: Spindlar

Filmens innehåll

Hur kan spindlar spinna tråd? Varför fastnar inte spindeln i sitt eget nät? Vad är skillnaden på en spindel och en insekt? Hur skulle världen se ut om inte spindlarna fanns? I denna film besvaras dessa frågor och många fler när vi lär oss om spindlar.

Den här filmen visar oss genom tydliga bilder och animeringar, att spindlar är beundransvärda jägare och kan vara omsorgsfulla föräldrar.

Programmet är indelat i kapitel:

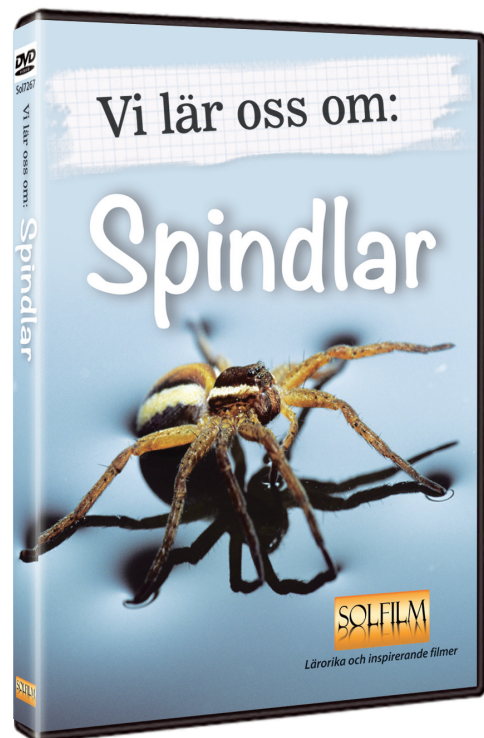
- Utseende och egenskaper
- Föda och jaktteknik
- Spindlarnas livsmiljö
- Spindlarnas fortplantning
- Spindlarnas fiender

Undervisningen i biologi ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 4–6:

- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.
- Djurs, växters och andra organismers liv.

Undervisningen i biologi ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 7-9:

- Hur organismer identifieras, sorteras och grupperas utifrån släktskap och utveckling.



Filmfakta

Ämne: Biologi

Ålder: Från 10 år (M, H)

Speltid: 13 minuter

Svenskt tal

Produktion: MLB, Tyskland

Inlärningsmål:

- Att eleverna lär sig om spindlar, deras egenskaper och hur de passar in i ekosystemet.

Vi lär oss om: Spindlar

Diskussionsfrågor

Det är viktigt att läraren/ledaren förbereder övningarna kring filmen och funderar igenom hur diskussioner och svar ska hanteras. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

Följande frågor är indelade i kapitelordning.

Innan filmen

- Vad är en spindel?
- Vilka spindlar känner du till?

Utseende och egenskaper

- Hur många ben har en spindel?
- Beskriv hur spindelns kropp ser ut.
- Vad är palper?
- Vad använder spindelns sitt gift till?
- Förklara hur en spindel kan höra.

Föda och jaktteknik

- Vad äter spindlar? Räkna upp flera exempel.
- Var finns världens största spindlar och vad heter de?
- Ge exempel på spindlars olika jakttekniker.
- Vad använder spindlar spindeltråd till? Räkna upp så många exempel du kan.
- Varför fastnar inte spindelns i sitt eget nät?

Spindlarnas livsmiljö

- Var kan man hitta spindlar? Ge olika exempel.
- Räkna upp några svenska spindelarter och var de lever.

Spindlarnas fortplantning

- Hur kan man oftast skilja en spindelhona från en spindelhane?
- Vad är en äggkokong?
- Vad används ett vårdnät till?
- Hur ser våra svenska spindlars liv ut?

Spindlarnas fiender

- Nämn några av spindlarnas fiender.
- Förklara vad spindelfobi är.
- Varför är spindlar bra och hur tror du att det skulle se ut i vår natur om de inte fanns?

Övrigt/efter filmen

- Hur skulle du sammanfatta det du har lärt dig om spindlar?

Uppgifter

• **Gruppuppgift:** Gör ett grupparbete om spindlar. Ta reda på fakta och jämför spindlar med t.ex. insekter, kräldjur eller någon annan djurgrupp. Hitta likheter och skillnader. Presentera arbetet för övriga grupper på stora blädderblock, som webbsida, bok, film eller som en vägg/serietidning.

• Gör ett arbete om en spindel, arbeta ensam eller två och två. Välj ut en spindel som du tycker verkar spännande. Gör en liten tidning eller en presentation i datorn om din spindel. Leta information på Internet, i böcker och i tidskrifter. Skapa faktarutor, rita eller skriv ut/klipp ut bilder som du klistrar in i din tidning eller presentation.

Snart har klassen ett eget bibliotek om olika spindlar!

