

TIDSKOMPASSEN – ISLAM

Islam

Med innovativa animationer och en klurig inställning till den forntida historien berättas om världsreligionen islam och dess utveckling.

Det hela började år 610, då en resande näringsidkare som hette Muhammed hade en vision av ärkeängeln Gabriel i en grotta i utkanten av Mecka, i mitten av den arabiska öknen. Denna vision uppmanade honom att predika om närvaron av en gud, Allah. Det var så Muhammed blev en profet.

Del 1: Islam, profeten Mohammed, kraften i tron, basarer och moskéer

Del 2: En raffinerad kultur, siffror, Tusen och En natt, islams inflytande



Islam är både en monoteistisk religion och politiskt imperium som kommit att utöva en enorm makt och kulturellt raffinemang.

Vi får även höra om Tusen och En natt, med sina berättelser inom berättelser om Scherezade, Sinbad, Ali Baba och Aladdin, för att bara nämna några.

Målgrupp handledning: årskurs 7-9

Centralt innehåll Lgr 11

Historia årskurs 7-9

- Jämförelser mellan några högkulturers framväxt och utveckling fram till 1700-talet, till exempel i Afrika, Amerika och Asien.

Religion årskurs 7-9

- Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam, judendom hinduism och buddhism.
- Huvuddragen i världsreligionernas historia

Nyckelord

civilisation, muslim, islam, monoteism, Koranen, kalifen, Mecka, emirer, harem, arabesker, basarer, moskéer, andar.

Filminfo

Islam del 1 och 2

Filmerna finns i två versioner:

- svenskt tal
- engelskt tal, svensk text

Speltid: 12 min

Målgrupp: från 10 år

Ingår i serien: Tidskompassen

Före filmen:

På sidan 1 i denna handledning finns ett antal nyckelord. Gå igenom de ord som du tror eleverna har problem med innan du visar filmen.

**Ytterligare aktiviteter:**

- Se om du kan skriva en berättelse lika bra som berättelserna i "Tusen och en natt".
- Illustrera eller gör en tre-dimensionell modell av en arabisk berättelse eller en känd islamisk byggnad.
- Mohammeds barndom och ungdom var lite ovanlig. Ta reda på mer om den och hur händelser han upplevt och människor han kände, förberedde honom för att vara en stor religiös ledare.
- Undersök de religiösa övertygelser som kristna, muslimer och judar har gemensamt.

Diskussion efter filmen:

- Vad gjorde Mohammed till en sådan unik individ? Vilka var några av hans framgångar? Tror du att han var en helig man? Varför eller varför inte?
- Hur skiljer sig Islamiska byggnader och palats från våra? Vad gör dem så vackra och fridfulla på samma gång?
- Hur långt hade islamiska kulturen spridits innan mongolerna invaderade Bagdad? Var kan vi fortfarande se och uppleva den islamiska kulturen i dag?
- Hur bidrog arabiska matematiker och vetenskapsmän till världens kunskap? Vad höll forskarna i ständig kontakt med nya idéer och problem att utreda?