

## LEKTIONSPLANERING

### Spåren av antiken

#### Innan filmen

Diskutera med klassen varför historia är viktigt – eller varför det inte är viktigt.

Skriv på White board i två spalter viktigt/oviktigt – samla argumenten i respektive spalt.

Fråga även om det finns saker som vi har nytta av att veta trots att de är 2000 – 3000 år gamla.

#### Se filmen



**Ta upp diskussionen igen** – diskutera antikens inflytande över vår tid – är vi påverkade av den? Betyder den något för oss fortfarande?

Om inte antiken funnits, hade idéer om demokrati nått Europa? Var någonstans och när tror du att tankar om demokrati hade fötts iså fall?

#### Nyfikenhet

Filosofi betyder kärlek till visdom på grekiska. Ämnet var stort under antiken – i filmen sägs att andra vetenskaper kommer från detta ämne som t ex medicin och vetenskap. Hur kan det komma sig att grekerna var så framstående inom dessa ämnen. Vad skilde dem från andra kulturer?

Svar: Det finns inga entydiga svar på detta, men grekerna hade en nyfikenhet och funderade mycket på varför – och hur saker var.

Deras tro på gudar hindrade dem inte från att söka andra lösningar och möjligheter. De grekiska vetenskapsmännen nöjde sig inte med religiösa förklaringar.

Ge exempel på att vi än idag använder oss av saker som de grekiska filosoferna kom fram till?

Svar: Filosofen och vetenskapsmannen Aristoteles kom fram till att jorden var formad som ett klot. Hippokrates ansåg att sättet man levde på – påverkade hälsan

## Viktiga spår efter antiken

**Romerska rätten.** Trots att den är över 2000 år gammal så grundar sig mycket av vår nuvarande lagstiftning på den romerska rätten.

**Medicin.** Grekerna och läkaren Hippokrates insåg att sjukdomar inte var gudarnas straff utan ofta en följd av livsstil och andra orsaker.

**Byggnadskonst.** Mycket av vår arkitektur i västvärlden är inspirerad av grekerna och romarna. Dels dekorativt men även arkitektoniska lösningar som t ex viadukter.

**Filosofi.** Många av våra moderna vetenskaper kommer från detta ämne – genom nyfikenhet och olika frågeställningar växte upptäckter fram hos grekerna.

**Drama.** Våra filmer och böcker bygger på den grekiska dramaturgin idag.

**Fåfänga.** Människor har alltid varit fåfänga men under egypternas och romarrikets era frodades fåfängan. Från början användes sminket av medicinska skäl, men övergick till att bli dekorativt.

### Lagstiftning

Grunden i ett samhälle är lagstiftningen och att man lever i ett rättssamhälle. Ett rättssamhälle är att man har likhet inför lagen och att man i någon mån kan förutse följderna av sina handlingar. Det får inte dömas nyckfullt, det får inte förekomma överdrivna straff. Framförallt ska ingen dömas oskyldig.

Den romerska rätten blev grunden för det europeiska rättssystemet. Många av våra lagar kommer därifrån. Många ord inom juridiken kommer från latinet.

### Mångkulturellt

Medelhavet var dåtidens motorväg. Genom handel, resor, och utbyte så drev man på en utveckling under antiken. Det är det vi kan se spår av idag. Romarna hämtade mycket kunskap och inspiration av grekerna. Kan du ge exempel på inspiration som vi i Sverige har hämtat från antiken?

Ge exempel på olika områden

Formgivning

Arkitektur

Idrott

Skönhetsideal

Medicin



### Hur skulle världen se ut om epoken Antiken aldrig funnits

Den frågan är svår att svara på men intressant att diskutera. Hade samhället haft samma utveckling – eller hade "allt" kommit senare?

#### Kreativ uppgift:

Försök ge exempel på något där du bor som är inspirerat från grekisk-romersk kultur. Titta på t ex byggnader och namn.

Gör en broschyr från din hemort som t ex visar Spåren av antiken i Karlstad.

Titta på olika saker som vi gör idag – som man även gjorde på antiken.

Idrott och idrottsmän - Hur utövades idrott och varför?

Vad hade idrottsmän för status under antiken? Kan man jämföra det med dagens idrottsmän?

Konsten under antiken - Hur såg man på människor och kropp? Vilka ideal avbildades under antiken? Hur ser det ut idag? Har vi samma ideal eller är det annorlunda?

Titta på dessa två olika företeelser och jämför. Redovisa för klassen. Använd gärna bilder.

